

2520

**B. Ed. (Second Year) Examination, 2019
PEDAGOGY OF BUSINESS STUDIES**

Time: Two Hours
Maximum Marks: 40

PART – A (खण्ड – अ) [Marks: 8]

Answer all questions (50 words each).

Each question carries two marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों में दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

PART – B (खण्ड – ब) [Marks: 12]

Answer any two questions out of three questions (250 words each).

Each question carries six marks.

तीन प्रश्नों में से कोई दो प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों में दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न के 6 अंक हैं।

PART – C (खण्ड – स) [Marks: 20]

Answer any two questions out of three questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

तीन प्रश्नों में से कोई दो प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों में दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – A / खण्ड – अ

- Q.1 What do you mean by cognitive map of concept?
संप्रत्यय के संज्ञानात्मक मानचित्र से आपका क्या आशय है?
- Q.2 Mention the community resources that are utilized by Teachers in Teaching.
शिक्षक, शिक्षण में जिन सामुदायिक संसाधनों का प्रयोग करते हैं, उनका उल्लेख करें।
- Q.3 Define the concept of multimedia.
'मल्टीमीडिया' संप्रत्यय को परिभाषित कीजिए।
- Q.4 Which type of qualities are necessary for a Business Studies Subject teacher. Mention only in points.
व्यावसायिक अध्ययन विषय के शिक्षक के लिए किस प्रकार की योग्यताओं का होना आवश्यक है? केवल बिंदुओं का उल्लेख करें।

PART – B / खण्ड – ब

- Q.5 Explain the utility of computer with proper examples in teaching Business Studies Subject.
व्यावसायिक अध्ययन विषय के शिक्षण में उपयुक्त उदाहरणों के आधार पर कम्प्यूटर की उपयोगिता का वर्णन करें।
- Q.6 What are the principles of developing curriculum in Business Studies?
व्यावसायिक अध्ययन विषय के पाठ्यक्रम निर्माण के कौन कौन से सिद्धांत हैं?
- Q.7 Describe the characteristics of text book of Business Studies.
व्यावसायिक अध्ययन विषय पुस्तक की विशेषताओं को बताइये।

PART – C / खण्ड – स

- Q.8 “Present Syllabus of Business Studies at Senior Secondary level is theoretical and impracticable”. What suggestion would you like to give to make it practical and activity oriented?
“उच्च माध्यमिक स्तर पर व्यावसायिक अध्ययन का प्रचलित पाठ्यक्रम सैद्धांतिक तथा अव्यवहारिक है।” इसे व्यवहारिक एवं क्रियामुखी बनाने के लिए आप क्या सुझाव देना चाहेंगे?
- Q.9 What are Business Models and how are they built?
व्यावसायिक प्रतिरूप क्या हैं एवं उनका निर्माण कैसे होता है?
- Q.10 What is meant by the term “Professional growth” of a Business Studies subject teacher?
What are the avenues of a Business Studies subject teacher for his profession?
एक व्यावसायिक अध्ययन विषय के अध्यापक के 'व्यावसायिक विकास' का क्या अर्थ है? व्यावसायिक अध्ययन विषय के शिक्षक के व्यावसायिक विकास के कौन कौन से अवसर उपलब्ध हैं?