

**2516**

**B. Ed. (Second Year) Examination, 2019  
PEDAGOGY OF ECONOMICS**

Time: Two Hours  
Maximum Marks: 40

**PART – A (खण्ड – अ)** [Marks: 8]

*Answer all questions (50 words each).*

*Each question carries two marks.*

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों में दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

**PART – B (खण्ड – ब)** [Marks: 12]

*Answer any two questions out of three questions (250 words each).*

*Each question carries six marks.*

तीन प्रश्नों में से कोई दो प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों में दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न के 6 अंक हैं।

**PART – C (खण्ड – स)** [Marks: 20]

*Answer any two questions out of three questions (300 words each).*

*All questions carry equal marks.*

तीन प्रश्नों में से कोई दो प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों में दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

## **PART – A / खण्ड – अ**

Q.1 All questions are compulsory-

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं—

- (i) Rewrite the four demerits of present Economics curriculum.  
वर्तमान अर्थशास्त्र के पाठ्यक्रम के चार दोष लिखिए।
- (ii) Write any four uses of E-learning.  
ई-लर्निंग के कोई चार उपयोग लिखिए।
- (iii) Write four uses of Economic dictionary.  
अर्थशास्त्र शब्दकोष के चार उपयोग लिखिए।
- (iv) How is Indian Council of Social Science Research useful to develop professionalism of Economics teacher?  
अर्थशास्त्र के शिक्षक के व्यावसायिक विकास में भारतीय सामाजिक विज्ञान अनुसंधान परिषद् कैसे सहायक है?

## **PART – B / खण्ड – ब**

Q.2 What all principles should be kept in mind while selecting and organizing the text books of Economics? Discuss.

अर्थशास्त्र की पाठ्यपुस्तक का चयन एवं संगठन करते समय किन-किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखना चाहिए? विवेचना कीजिए।

Q.3 Describe the community resources in Economics with special reference to cottage industries.

कुटीर उद्योगों के विशेष सन्दर्भ में अर्थशास्त्र में सामुदायिक संसाधनों की विवेचना कीजिए।

Q.4 “Teacher is the maker of man”. In the light of this statement discuss the qualities of Economics teacher.

“शिक्षक मनुष्य निर्माता है।” इस कथन को ध्यान में रखते हुए अर्थशास्त्र के शिक्षक के गुणों की विवेचना कीजिए।

## **PART – C / खण्ड – स**

Q.5 What do you understand by curriculum? Describe the various theories of curriculum development.

पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

Q.6 What is tour? Why should it be planned and executed? How will you execute a tour?

भ्रमण का क्या आशय है? इसका आयोजन एवं क्रियान्वयन क्यों किया जाना चाहिए? आप इसका क्रियान्वयन कैसे करेंगे।

Q.7 What are Audio Visual aids in Economics? How will you use multimedia in teaching Economics?

अर्थशास्त्र में श्रव्य-दृश्य सामग्री क्या है? आप अर्थशास्त्र शिक्षण में मल्टीमीडिया का उपयोग कैसे करेंगे?

-----