

2501
B. Ed. (Second Year) Examination, 2019
KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time: Three Hours
Maximum Marks: 80

PART – A (खण्ड – अ) [Marks: 20]

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – B (खण्ड – ब) [Marks: 30]

Answer five questions (250 words each).

Selecting one from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – C (खण्ड – स) [Marks: 30]

Answer any three questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई तीन प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – A / खण्ड – अ

- Q.1 (i) Write the concept of epistemology.
ज्ञान मीमांसा का संप्रत्यय लिखिए।
- (ii) Write the difference between Knowledge and Education.
ज्ञान एवं शिक्षा में अंतर लिखिए।
- (iii) Name any four forms of philosophical knowledge.
दार्शनिक ज्ञान की संरचनाओं के कोई चार नाम बताइए।
- (iv) Write the meaning of selection-legitimacy.
चयन-वैधता का अर्थ लिखिए।
- (v) Write down the main methods of teaching according to Plato.
प्लेटो की प्रमुख शिक्षण विधियों का उल्लेख कीजिए।
- (vi) Define Democracy in the words of Professor Maxi.
प्रोफेसर मैक्सी के शब्दों में प्रजातंत्र को परिभाषित कीजिए।
- (vii) What do you mean by human values?
मानवीय मूल्यों से आपका क्या अभिप्राय है?
- (viii) Explain the difference between syllabus and curriculum.
पाठ्यक्रम व पाठ्यचर्या में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- (ix) Which points will you keep in mind while selecting a text-book?
आप एक पाठ्य-पुस्तक का चयन करने में किन बिंदुओं का ध्यान रखेंगे?
- (x) What do you mean by feedback?
पृष्ठ पोषण से आप क्या समझते हैं?

PART – B / खण्ड – ब

UNIT – I/ इकाई – I

- Q.2 Knowledge plays an important role in developing human life, motivating society and taking the nation towards development. How? Explain by giving examples.
ज्ञान की मानव जीवन को विकसित करने, समाज को प्रेरित करने और राष्ट्र को विकास की ओर अग्रसर करने में महत्वपूर्ण भूमिका है। कैसे? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

Q.3 While explaining the meaning of knowledge, write the characteristics of knowledge construction.

संज्ञान का आशय स्पष्ट करते हुए ज्ञान निर्माण की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

UNIT – II / इकाई – II

Q.4 Knowledge's basic structure is to fulfill the necessities of human society. Analyse this statement.

ज्ञान की आधारभूत संरचनाएं मानवीय समाज की आवश्यकता की पूर्ति करती हैं। कथन की व्याख्या कीजिए।

Q.5 Write any four main basis of selection of categories of knowledge in school education.

विद्यालय शिक्षा में ज्ञान के वर्गों के चयन के कोई चार मुख्य आधार लिखिए।

UNIT – III / इकाई – III

Q.6 Throw light on curriculum of basic education of Gandhi ji.

गांधीजी के बुनियादी शिक्षा के पाठ्यक्रम पर प्रकाश डालिए।

Q.7 Write the meaning of education universalization and explain briefly the problems that come in this field. Also write the measures to prevent these problems.

शिक्षा के सार्वजनीकरण के अभिप्राय को लिखिए तथा इस क्षेत्र में आने वाली बाधाओं का वर्णन करते हुए इनको दूर करने के उपाय लिखिए।

UNIT – IV / इकाई – IV

Q.8 While explaining the concept of gender inequality in the class-room. What efforts will you do for the abolition of gender inequality?

लैंगिक असमानता के संप्रत्यय को स्पष्ट करते हुए कक्षा-कक्ष में लैंगिक असमानता के उन्मूलन हेतु आप क्या प्रयास करेंगे?

Q.9 Write the concept and need of National Curriculum Framework. Also elaborate the process of development of National Curriculum Framework.

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचा की अवधारणा और आवश्यकताओं को लिखिए। राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचा के विकास की प्रक्रिया का भी विस्तार से वर्णन कीजिए।

UNIT -V/ इकाई - V

Q.10 Clarify the role of external agencies and pedagogy support to the teachers in the development of curriculum in school.

विद्यालय में पाठ्यक्रम विकास में शिक्षकों के शिक्षण-शास्त्रीय समर्थन में बाह्य अभिकरणों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Q.11 As a teacher what efforts will you do to increase environmental interest?

पर्यावरणीय रोचकता में वृद्धि करने हेतु आप शिक्षक होने के नाते क्या प्रयास करेंगे?

PART - C / खण्ड - स

Q.12 Explain briefly the meaning of knowledge transmission. Also write the role of culture in knowing process.

ज्ञान संचार का आशय स्पष्ट कीजिए। संज्ञान की प्रक्रिया में संस्कृति की भूमिका को विस्तार से बताइए।

Q.13 What is the basis of selection of the best categories of school education? Write briefly.

विद्यालयी शिक्षा के वर्गों के सर्वश्रेष्ठ चयन के आधार कौन-कौन से होते हैं? विस्तार से बताइए।

Q.14 Explain the role of critical multiculturalism as a basis of analyzing concept of learning rooted in school practice.

विद्यालय अभ्यास में अधिगम मूलक अवधारणा के विश्लेषण के आधार के रूप में आलोचनात्मक बहुसंस्कृतिवाद की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Q.15 In the reference of education and curriculum write the main present environmental concerns.

शिक्षा और पाठ्यक्रम को ध्यान में रखकर वर्तमान में पर्यावरण के प्रमुख सरोकारों का वर्णन कीजिए।

Q.16 Write the short notes on any two of the following –

- (1) In the evolution of subject the role of information and communication technology.
- (2) Role of teacher in researching curriculum
- (3) Importance of continuous evaluation

किन्ही दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए –

- (1) विषय के मूल्यांकन में सूचना एवं संचार तकनीकी की भूमिका।
- (2) पाठ्यक्रम अनुसंधान में शिक्षक की भूमिका।
- (3) सतत मूल्यांकन का महत्व।