Roll No. .... Total Pages: 04

1525

B.Ed. (First Year) Examination, 2018

PEDAGOGY OF CHEMISTRY

Paper –V & VI

Time: Three Hours

Maximum Marks: 80

PART – A (खण्ड – अ) *[Marks: 20]*

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – B (खण्ड – ब) *[Marks: 30]*

Answer five questions (250 words each).

Selecting one from each unit. All questions carry equal marks.

*प्रत्येक इकाई से **एक–एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।*

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – C (खण्ड – स) *[Marks: 30]*

Answer any three questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

*कोई **तीन प्रश्न** कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।*

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – A / खण्ड– अ

Q.1 Explain the Meaning and Concept of Chemistry.

रसायन विज्ञान की अवधारणा एवं अर्थ को स्पष्ट कीजिये।

Q.2 Define Scientific literacy.

वैज्ञानिक साक्षरता को परिभाषित कीजिए।

Q.3 Write down the two main differences between aims and objectives.

लक्ष्यों और उद्देश्यों में दो मुख्य अन्तर लिखिए।

Q.4 Write down any four importance of Chemistry in daily life.

रसायन विज्ञान का दैनिक जीवन में कोई चार महत्व लिखिये।

Q.5 Write down two essential characteristics of Chemistry as a subject.

एक विषय के रूप में रसायन शास्त्र की आवश्यक दो विशेषताओं को लिखिये।

Q.6 What should be the aims of teaching Chemistry in your views?

आपके विचार में रसायन विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य क्या–क्या होने चाहिये?

Q.7 Define Investigatory approach.

खोज या जाँच सम्बन्धित उपागम को परिभाषित कीजिए।

Q.8 Explain any four differences in unit plan and daily lesson plan.

इकाई योजना तथा दैनिक पाठ योजना में कोई चार अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Q.9 Define Home assignment.

गृह दत्त कार्य को परिभाषित कीजिए।

Q.10 What do you mean by Achievement Test?

निष्पत्ति परीक्षण से आप क्या समझते हैं?

PART – B / खण्ड– ब

UNIT –I / इकाई – I

Q.11 Write down the contribution of any eminent Chemist in the development of the Chemistry subject.

किसी एक प्रसिद्ध रसायनज्ञ का रसायन विज्ञान विषय के विकास में योगदान को लिखिये।

Q.12 Explain the nature of Science with specific reference to Chemistry.

रसायन विज्ञान के विशिष्ट सन्दर्भ में विज्ञान की प्रकृति की चर्चा कीजिए।

UNIT –II / इकाई – II

Q.13 How will you establish correlation of Chemistry with Biology and Physics? Give answer with suitable examples.

आप रसायन विज्ञान का भौतिक विज्ञान एवं जीव विज्ञान विषयों से किस प्रकार सहसम्बन्ध स्थापित करेंगे? उपयुक्त उदाहरणों सहित उत्तर दीजिए।

Q.14 Explain the importance of Chemistry in school curriculum.

विद्यालयी पाठ्यक्रम में रसायन विज्ञान के महत्व की चर्चा कीजिए।

UNIT –III / इकाई – III

Q.15 Discuss the cognitive domain of "Bloom's Taxonomy".

"ब्लूम के वर्गीकरण" के संज्ञानात्मक पक्ष की चर्चा कीजिए।

Q.16 What are the main objectives of teaching Chemistry? At present time which objectives are not achieved out of these objectives in schools? Explain.

रसायन विज्ञान शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? इनमें से कौन–से उद्देश्य वर्तमान समय में स्कूलों में प्राप्त नहीं किये जा रहे हैं? विवेचना कीजिए।

UNIT –IV / इकाई – IV

Q.17 What do you understand by Computer Aided Instruction?

कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन से आप क्या समझते हैं?

Q.18 Differentiate between "Project" and "Problem Solving" methods of teaching Chemistry.

रसायन विज्ञान शिक्षण की "प्रायोजना" एवं "समस्या समाधान" विधियों में विभेद कीजिए।

UNIT –V / इकाई – V

Q.19 Discuss the Merits and Demerits of objective type questions in Chemistry.

रसायन विज्ञान में वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिये।

Q.20 Explain any one from the following-

(1) Diagnostic and Remedial Teaching

(2) Continuous and Comprehensive Evaluation

निम्नलिखित में से किसी एक को समझाइयें–

(1) निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण

(2) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन

PART – C / खण्ड– स

Q.21 Explain chemistry teacher's role in training students in Scientific method and in developing Scientific attitude among students.

विद्यार्थियों में वैज्ञानिक अभिवृत्ति का विकास करने तथा वैज्ञानिक विधि में प्रशिक्षित करने में रसायन विज्ञान शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

Q.22 Critically appraise the present syllabus of Chemistry for Secondary stage in Rajasthan. What changes would you recommend and why? Explain.

राजस्थान में माध्यमिक स्तर के रसायन विज्ञान की वर्तमान पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये। आप इनमें क्या परिवर्तन करना चाहते हैं और क्यों? स्पष्ट कीजिये।

Q.23 Give content and pedagogical analysis of any one topic of Chemistry from the following-

(1) Periodic Table (2) Chemical Bonding

(3) Atomic Structure (4) Hard and Soft Water

निम्नलिखित में से किसी एक पाठ का विषयवस्तु विश्लेषण एवं विधा विश्लेषण कीजिये–

(1) आवर्त सारणी (2) रसायनिक बन्धन

(3) परमाणु संरचना (4) कठोर तथ मृदु जल

Q.24 What is the importance of Heuristic method in Chemistry Teaching? Discuss its merits and demerits in detail.

ह्यूरिस्टिक विधि का रसायन विज्ञान शिक्षण में क्या महत्व है? इसके गुण तथा दोषों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Q.25 What do you understand by Evaluation? What are the various methods of evaluation and which one do you prefer? How far evaluation is helpful in improving the process of teaching Chemistry? Discuss.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन की विभिन्न विधियाँ क्या हैं और आप इनमें से किस विधि को अधिक पसन्द करते हैं? रसायन विज्ञान शिक्षण प्रक्रिया के सुधार में मूल्यांकन कहाँ तक सहायक हैं? विवेचना कीजिए।