

1523

B.Ed. (First Year) Examination, 2018
PEDAGOGY OF GENERAL SCIENCE
Paper –V & VI

Time: Three Hours
Maximum Marks: 80

PART – A (खण्ड – अ) [Marks: 20]

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – B (खण्ड – ब) [Marks: 30]

Answer five questions (250 words each).

Selecting one from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – C (खण्ड – स) [Marks: 30]

Answer any three questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई तीन प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – A / खण्ड— अ

Q.1 What is the nature and scope of Science?

विज्ञान की प्रकृति एवं क्षेत्र क्या हैं?

Q.2 Write down the characteristics of a scientific inquiry.

वैज्ञानिक अनुसंधान की विशेषताएँ लिखिए।

Q.3 Write the importance of General Science for students.

विद्यार्थियों के लिए सामान्य विज्ञान का क्या महत्व है?

Q.4 What is the place of General Science in school curriculum?

विद्यालय पाठ्यक्रम में सामान्य विज्ञान का क्या स्थान है?

Q.5 Define Scientific temper.

वैज्ञानिक सोच को परिभाषित कीजिए।

Q.6 What is the difference between Syllabus and Curriculum?

पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम में क्या अंतर है?

Q.7 What is the need of writing objectives in behavioural terms?

उद्देश्यों को व्यवहारगत शब्दों में लिखने की क्या आवश्यकता है?

Q.8 What is Concept Mapping?

संप्रत्यय मानचित्रण क्या है?

Q.9 Write the Concept of Evaluation.

मूल्यांकन की अवधारणा लिखिए।

Q.10 What is the importance of remedial program?

उपचारात्मक कार्यक्रम का क्या महत्व है?

PART – B / खण्ड— ब

UNIT –I/ इकाई – I

Q.11 Write the steps of Scientific method.

वैज्ञानिक विधि के चरण लिखिए।

Q.12 Write about Dr. Har Gobind Khorana in brief.

डॉ. हरगोबिन्द खुराना के बारे में संक्षिप्त में लिखिए।

UNIT –II/ इकाई – II

Q.13 Explain the correlation of General Science with other subjects.

सामान्य विज्ञान के अन्य विषयों के साथ सह-संबंध की व्याख्या कीजिए।

Q.14 Explain the goal of teaching of General Science with reference to NCF – 2005.

NCF – 2005 के संदर्भ में सामान्य विज्ञान शिक्षण के लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।

UNIT –III/ इकाई – III

Q.15 What is the difference between aims and objectives of General Science?

सामान्य विज्ञान के लक्ष्य एवं उद्देश्यों में अंतर कीजिए।

Q.16 How can you develop scientific attitude and creativity through teaching of General Science? Give some examples.

आप विज्ञान शिक्षण के द्वारा वैज्ञानिक अभिवृत्ति एवं सृजनात्मकता का विकास कैसे करेंगे? कुछ उदाहरण दीजिए।

UNIT –IV/ इकाई – IV

Q.17 What do you know about computer assisted Learning? Explain with examples.

कम्प्यूटर सहाय अधिगम के बारे में आप क्या जानते हैं? उदाहरण के साथ समझाइए।

Q.18 What are the similarities and differences between Project method and Problem solving method?

प्रोजेक्ट विधि एवं समस्या समाधान विधि के मध्य क्या-क्या समानताएँ एवं क्या-क्या विभिन्नताएँ हैं? बताइए।

UNIT –V/ इकाई – V

Q.19 Classroom teaching and evaluation are interrelated. Explain their interrelation with examples from General Science.

कक्षा शिक्षण तथा मूल्यांकन आपस में संबंधित हैं। सामान्य विज्ञान से उदाहरणों द्वारा उनके अन्तः सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।

Q.20 What are the characteristics of good test? Construct five different types of objective type questions from any topic.

अच्छे परीक्षण की क्या विशेषताएँ हैं? किसी भी पाठ में से विभिन्न प्रकार के पाँच वस्तुनिष्ठ प्रश्न निर्मित कीजिए।

PART – C / खण्ड— स

Q.21 What are duties and responsibilities of a Science Teacher? Enumerate a few problems of a Science teacher and suggest steps for their solution.

विज्ञान शिक्षक के प्रमुख कर्तव्य एवं जिम्मेदारियाँ क्या-क्या हैं? विज्ञान शिक्षक के सामने आने वाली कुछ समस्याओं का उल्लेख करें और उनके निदान हेतु उपाय बताइए।

Q.22 What are the changing trends and goals of teaching of General Science with special reference to position paper and NCF - 2005? Explain the role of teacher specially.

एन.सी.एफ-2005(NCF-2005) और स्थिति पत्रक के संदर्भ में विज्ञान शिक्षण के बदलते परिदृश्य एवं लक्ष्यों को बताइए और इसमें विज्ञान शिक्षक की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Q.23 Explain the constructivist approach with examples. What is the role of teacher in constructivism?

निर्मितवाद उपागम को उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए। निर्मितवाद में शिक्षक की क्या भूमिका है?

Q.24 What is Heuristic method? Explain its steps, merits and demerits with reference to teaching General Science.

अन्वेषण विधि क्या है? सामान्य विज्ञान शिक्षण के सन्दर्भ में इसके सोपान, गुण एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।

Q.25 What do you know about concept of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)? Also mention its advantages in General Science teaching in detail.

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (सी.सी.ई.) के बारे में आप क्या जानते हैं? विज्ञान शिक्षण के संदर्भ में इसके क्या लाभ हैं? विस्तृत रूप से बताइए।
