

1516

B.Ed. (First Year) Examination, 2018

PEDAGOGY OF ECONOMICS

Paper –V & VI

Time: Three Hours

Maximum Marks: 80

PART – A (खण्ड – अ)

[Marks: 20]

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – B (खण्ड – ब)

[Marks: 30]

Answer five questions (250 words each).

Selecting one from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – C (खण्ड – स)

[Marks: 30]

Answer any three questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई तीन प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – A / खण्ड— अ

Q.1 Write short note on ‘origin and development of Economics’.

‘अर्थशास्त्र के उद्गम और विकास’ पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Q.2 Comment on ‘Economic is the science of wealth’.

‘अर्थशास्त्र धन का विज्ञान है’ व्याख्या कीजिए।

Q.3 Explain in brief the place of Economics in school curriculum.

विद्यालय पाठ्यक्रम में अर्थशास्त्र के स्थान को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

Q.4 What is the need of Economics at secondary level?

माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए।

Q.5 Explain the meaning of Demand.

मांग के अर्थ को स्पष्ट कीजिए।

Q.6 Mention objectives of Teaching Economics.

अर्थशास्त्र शिक्षण के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।

Q.7 Give two maxims of Economics teaching.

अर्थशास्त्र शिक्षण के दो सूत्र बताइए।

Q.8 Explain the discussion method in short.

संक्षिप्त में परिचर्चा विधि की व्याख्या कीजिए।

Q.9 Write four advantages of ‘continuous and comprehensive evaluation’.

‘सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन’ के चार लाभ लिखिए।

Q.10 Write four advantages of ‘written test’.

‘लिखित परीक्षा’ के चार लाभ लिखिए।

PART – B / खण्ड— ब

UNIT -I/ इकाई – I

Q.11 Give the brief description of contribution of Chanakya in Economics.

चाणक्य द्वारा अर्थशास्त्र में योगदान की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

Q.12 Define economics and give its nature and scope.

अर्थशास्त्र की परिभाषा दीजिए एवं इसकी प्रकृति तथा विषय-क्षेत्र की विवेचना कीजिए।

UNIT -II/ इकाई – II

Q.13 What should be the curriculum of Economics at secondary level?

माध्यमिक स्तर पर अर्थशास्त्र का पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए?

Q.14 Explain the scope of economics in economic institution such as Banking and Small industry.

लघु उद्योग तथा बैंक जैसे आर्थिक संस्थाओं में अर्थशास्त्र के क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

UNIT -III/ इकाई – III

Q.15 What is the importance of writing instructional objectives in behavioural terms?

अनुदेशनात्मक उद्देश्यों को व्यवहारगत परिवर्तन के रूप में लिखने का क्या महत्व है?

Q.16 Write six specific objectives (two related to knowledge, two of understand and two of application) for teaching 'Indian Economic Policy' to secondary classes.

माध्यमिक कक्षाओं में अर्थशास्त्र में 'भारतीय आर्थिक नीति' नामक प्रकरण को पढ़ाने हेतु छः विशिष्ट उद्देश्यों (दो ज्ञान, दो अवबोध एवं दो ज्ञानोपयोग से सम्बन्धित) को लिखिए।

UNIT -IV/ इकाई – IV

Q.17 What is the difference between 'Project' and 'Problem Solving' method?

'प्रोजेक्ट' एवं 'समस्या समाधान विधि' में क्या अन्तर है? लिखिए।

Q.18 What is the difference between method and techniques in Economics?

अर्थशास्त्र में विधि एवं प्रविधि में क्या अन्तर है?

UNIT -V/ इकाई – V

Q.19 Explain the steps of an Achievement test construction.

उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के चरण स्पष्ट कीजिए।

Q.20 What do you mean by diagnosis and remedy in Evaluation?

मूल्यांकन में निदान एवं उपचार से क्या तात्पर्य है?

PART – C / खण्ड– स

Q.21 Write short notes on the following-

- (i) Case study in Economics.
- (ii) Interview method in Economics.

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

- (i) अर्थशास्त्र में व्यक्तिगत अध्ययन
- (ii) अर्थशास्त्र में साक्षात्कार विधि

Q.22 Explain with illustration the correlation of Economics with other identical school subject.

अर्थशास्त्र के समरूप विषयों के साथ सहसंबंध की उदाहरणात्मक व्याख्या कीजिए।

Q.23 Write short notes on any two of the following-

- (i) Globalization with reference to Indian economics.
- (ii) Supply
- (iii) Consumer Rights

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए—

- (i) भारतीय सन्दर्भ में वैश्वीकरण
- (ii) पूर्ति
- (iii) उपभोक्ता अधिकार

Q.24 What is the difference between a Unit plan and a Lesson plan? Prepare a lesson plan of your choice of 30 minutes duration for class IX in economics.

इकाई योजना एवं पाठ योजना में क्या अन्तर है? अपनी पसन्द के किसी प्रकरण पर कक्षा 9 वीं के लिए 30 मिनट हेतु अर्थशास्त्र की एक दैनिक पाठ योजना बनाइए।

Q.25 What do you understand by the term evaluation? Discuss the purpose and techniques of evaluation.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन के प्रयोजनों एवं प्रविधियों की विवेचना कीजिए।
