

1504

B.Ed. (First Year) Examination, 2018

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

(Including reading and reflecting on text)

Paper -IV

Time: Three Hours

Maximum Marks: 80

PART – A (खण्ड – अ)

[Marks: 20]

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – B (खण्ड – ब)

[Marks: 30]

Answer five questions (250 words each).

Selecting one from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – C (खण्ड – स)

[Marks: 30]

Answer any three questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई तीन प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – A / खण्ड— अ

Q.1 Write the definition of language. What all characteristics are present in a language?

Explain.

भाषा की परिभाषा लिखिए। भाषा में कौन-कौन से लक्षण पाए जाते हैं? स्पष्ट कीजिए।

Q.2 Describe the different forms or names of standard language.

मानक भाषा के विभिन्न नाम या रूप बताइए।

Q.3 Explain the advantages and disadvantages to the baby due to crying.

रोने से शिशु को होने वाले लाभ और हानियाँ बताइए।

Q.4 Describe various remedies for the treatment of accent defects.

उच्चारण दोषों के उपचार के विभिन्न उपाय बताइए।

Q.5 Explain the main purpose of asking questions related to teaching.

शिक्षण से सम्बन्धित प्रश्न पूछने के प्रमुख उद्देश्य बताइए।

Q.6 Describe the beauty aspect of language literature.

भाषा साहित्य के सौन्दर्यात्मक पहलू का वर्णन कीजिए।

Q.7 Describe the direction of effective reading skills.

प्रभावी पठन कौशल की दिशा का वर्णन कीजिए।

Q.8 Describe the key terms for the conversation with children.

बालकों से वार्तालाप की प्रमुख शर्तें बताइए।

Q.9 To understand the nature of Humans, it is necessary to understand what kind of Ideology?

मानव की प्रकृति को समझने के लिए किन-किन विचार धाराओं को समझना आवश्यक है?

Q.10 What do you understand by contemplation text?

चिन्तन पाठ से आप क्या समझते हैं?

PART – B / खण्ड— ब

UNIT –I/ इकाई – I

Q.11 Describe the different parts of Language Development.

भाषा विकास के विभिन्न अंग बताइए।

Q.12 Explain the concept of Multilingualism while describing multilingualism in Indian Society.

भारतीय समाज में बहुभाषिकता का वर्णन करते हुए बहुभाषिकता की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

UNIT –II/ इकाई – II

Q.13 Discuss Language Development in Different Stages.

भाषा विकास की विभिन्न अवस्थाओं की विवेचना कीजिए।

Q.14 Describe the role of language in the Structure of Human Ideas.

मानवीय विचारों की संरचना में भाषा की क्या भूमिका होती है, वर्णन कीजिए।

UNIT –III/ इकाई – III

Q.15 Describe the types of conversation in detail.

वार्तालाप के प्रकारों का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Q.16 Please mention the types of Questions, Including examples.

सोदाहरण प्रश्नों के प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

UNIT –IV/ इकाई – IV

Q.17 Read the following passage and summarize it in your own words-

The view of the Dal lake, which is revered by the sunrise and redness of sunset, is very beautiful. In the moonlight, the lake scene becomes amazing. That night's sight of Purnima is so lively in front of the eyes. When crossing the door Shankaracharya saw a big round table chaos that was shocking to the glittering light of Girishikhar, when the glow of Girishikhar was fluttering, then the romance of the whole scene looked pale.

निम्न गद्यांश को पढ़कर अपने शब्दों में सारांश लिखिए—

सूर्योदय और सूर्यास्त की लालिमा के आवरण से विभूषित डल झील का दृश्य बड़ा ही सुन्दर होता है। चाँदनी में तो झील का दृश्य अद्भुत हो जाता है। पूर्णिमा की उस रात का वह दृश्य अब तक आँखों के आगे सजीव है। दरवाजा पार करते ही शंकराचार्य को गिरिशिखर पर प्रज्वलित बिजलियों को लज्जित करने वाला एक बड़ा सा गोल-गोल चाँद जब गिरिशिखर के इस ओर झँकता हुआ दिखाई दिया तो उस सारे दृश्य का रोम रोम पुलकित हुआ सा दिखाई दिया।

Q.18 Write the methods to solve the impairments of the letter configuration.

अक्षर विन्यास की अशुद्धियों का निराकरण करने की विधियों को लिखिए।

UNIT -V / इकाई - V

Q.19 How will you describe a travel document as a field trip text? Explain in detail.

क्षेत्र भ्रमण पाठ के रूप में किसी यात्रा वृत्तान्त का वर्णन आप किस प्रकार करेंगे? विस्तार से समझाइए।

Q.20 Explain the need for text books in Language Learning.

भाषा शिक्षण में पाठ्य पुस्तकों की आवश्यकता को बताइए।

PART - C / खण्ड- स

Q.21 Describe the Principle of Lack of Language and the principle of uncontinuity in the context of Language.

भाषा के सन्दर्भ में अभाव या न्यूनता के सिद्धान्त और अनिरन्तरता के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Q.22 Explain Teacher – Student Relationship.

शिक्षक – छात्र सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।

Q.23 Explain the process of Language Acquisition in detail.

भाषा अर्जन की प्रक्रिया की विस्तार से विवेचना कीजिए।

Q.24 What do you understand by the condensation of a context? Explain the process of condensation.

किसी विषय वस्तु के संक्षेपण से आप क्या समझते हैं? संक्षेपण की प्रक्रिया को समझाइए।

Q.25 Explain the concept of schema and write it in detail.

स्कीमा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए तथा इसके प्रकारों को विस्तार से लिखिए।
