

1502

B.Ed. (First Year) Examination, 2018
CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION
(Including Gender, School & Society)
Paper -II

Time: Three Hours

Maximum Marks: 80

PART – A (खण्ड – अ)

[Marks: 20]

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – B (खण्ड – ब)

[Marks: 30]

Answer five questions (250 words each).

Selecting one from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – C (खण्ड – स)

[Marks: 30]

Answer any three questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई तीन प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – A / खण्ड— अ

Q.1 “Education is the manifestation of Perfection already in man.” Swami Vivekanand.

Describe.

“शिक्षा का तात्पर्य मनुष्य की अन्तर्निहित पूर्णता को अभिव्यक्त करना है।” विवेकानन्द ,स्पष्ट कीजिए।

Q.2 Write National works of education.

शिक्षा के राष्ट्रीय कार्य लिखिए।

Q.3 Describe inner conscious levels of brain according to ARVIND GHOSH.

अरविन्द घोष के अनुसार मस्तिष्क के अन्तःकरण स्तरों का वर्णन कीजिए।

Q.4 Describe the National Policy of Education (1992).

संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1992 की व्याख्या कीजिए।

Q.5 Write the effective role of education in removing social inequality.

सामाजिक असमानता को दूर करने में शिक्षा की प्रभावी भूमिका लिखिए।

Q.6 Define Globalization & write down its objectives.

वैश्वीकरण को परिभाषित कीजिए और इसके उद्देश्य लिखिए।

Q.7 Describe the Wood’s Dispatch 1854.

वुड घोषणा पत्र 1854 की व्याख्या कीजिए।

Q.8 Explain the role of Education in developing Gender Parity.

लैंगिक समानता के विकास में शिक्षा की भूमिका बताइए।

Q.9 Value education is the base point of perfect personality. Explain.

मूल्य शिक्षा व्यक्तित्व पूर्णता का आधार बिन्दु है। समझाइए।

Q.10 Explain the Article of Education according to Indian Constitution.

भारतीय संविधान में वर्णित शिक्षा के अनुच्छेद की व्याख्या कीजिये।

PART – B / खण्ड— ब

UNIT –I/ इकाई – I

Q.11 Write the fundamental principles of educational philosophy of RAVINDRANATH TAGORE.

रविन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन के आधारभूत सिद्धान्त लिखिए।

Q.12 What do you understand by globalization? How has globalization affected education?

वैश्वीकरण से आप क्या समझते हैं? शिक्षा को वैश्वीकरण ने किस प्रकार प्रभावित किया है? समझाइये।

UNIT –II/ इकाई – II

Q.13 Who was Lord Macaulay? What were the features of his Minute (1835) before independent India?

लॉर्ड मैकाले कौन थे? स्वतन्त्र भारत से पूर्व उसके विवरण पत्र (1835) की क्या विशेषताएँ थीं?

Q.14 Write down the proposals of National Policy of Education 1986.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के प्रस्तावों को लिखिए।

UNIT –III/ इकाई – III

Q.15 What is three language formula? Explain the amendments made by Kothari commission in it.

त्रिभाषा सूत्र क्या है? कोठारी आयोग द्वारा इसमें किये गये संशोधन को समझाइए।

Q.16 What do you mean by over all enrollments? Write the barriers of overall enrollments in Indian surroundings.

समग्र नामांकन से क्या आशय है? भारतीय परिवेश में समग्र नामांकन में आने वाली बाधाओं को लिखिए।

UNIT –IV/ इकाई – IV

Q.17 Education, Family, Media & Legislature play an important role in developing gender equality.Explain.

लैंगिक समानता के विकास में शिक्षा, परिवार, मीडिया और विधायिका की महत्वपूर्ण भूमिका है। स्पष्ट कीजिए।

Q.18 Give an introduction of the rights given to women in India.

भारत में महिलाओं को प्राप्त अधिकारों का परिचय दीजिए।

UNIT -V / इकाई - V

Q.19 Describe the main declarative articles of human rights.

मानवाधिकार के प्रमुख घोषणा अनुच्छेदों का विवरण प्रस्तुत कीजिए।

Q.20 Environment protection has become mandatory in today's life. Write the effective role of a teacher in it.

आज पर्यावरण संरक्षण जीवन की अनिवार्यता बन गई है। इसमें शिक्षक की प्रभावकारी भूमिका लिखिए।

PART - C / खण्ड- स

Q.21 Write an essay on educational philosophy of Rousseau.

रूसों के शिक्षा दर्शन पर निबंध लिखिए।

Q.22 Describe the important (fundamental) points of National Curriculum Framework 2005.

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना 2005 (N.C.F. 2005) के महत्वपूर्ण (आधारभूत) बिन्दुओं को समझाइए।

Q.23 Write short notes on -

(a) Globalization of education

(b) Four pillars of education (Jacques Delors Commission)

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए –

(अ) शिक्षा का वैश्वीकरण

(ब) शिक्षा के चार स्तम्भ (जैक्स डेलोर्स आयोग)

Q.24 Describe the rights of citizen according to Indian Constitution.

भारतीय संविधान में वर्णित नागरिकों के अधिकारों की व्याख्या कीजिए।

Q.25 Value does not end. Rejection of value is the starting of problem for a nation and society. What are the required values of life in emerging Indian Society?

मूल्य समाप्त नहीं होते, मूल्यों को अस्वीकार कर दिया जाना ही किसी समाज या राष्ट्र की समस्याओं का आरम्भ है। स्पष्ट कीजिए। उभरते भारतीय समाज में आवश्यक जीवन मूल्य कौनसे हैं? व्याख्या कीजिए।