

**1526**

**B. Ed. (First Year) Examination, 2019  
PEDAGOGY OF BIOLOGY**

Time: Three Hours  
Maximum Marks: 80

**PART – A (खण्ड– अ)** [Marks: 20]

*Answer all questions (50 words each).*

*All questions carry equal marks.*

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**PART – B (खण्ड– ब)** [Marks: 30]

*Answer five questions (250 words each).*

*Selecting one from each unit. All questions carry equal marks.*

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**PART – C (खण्ड– स)** [Marks: 30]

*Answer any three questions (300 words each).*

*All questions carry equal marks.*

कोई तीन प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

## **PART – A / खण्ड– अ**

Q.1 How is Biology as a subject different from other school subject? Explain.

जीव विज्ञान एक विषय के रूप में अन्य विद्यालयी विषयों से किस प्रकार भिन्न है? व्याख्या कीजिए।

Q.2 What should be the major characteristics of Biology Text Book?

जीव विज्ञान पाठ्यपुस्तक की मुख्य विशेषताएँ क्या-क्या होनी चाहिए?

Q.3 Explain main steps of Inductive-Deductive method.

आगमन-निगमन विधि के मुख्य पदों को समझाइये।

Q.4 Describe the importance of annual and unit plan for effective teaching.

प्रभावी शिक्षण हेतु वार्षिक तथा इकाई योजना के महत्व की चर्चा कीजिये।

Q.5 What is the importance of use of community resources in Biology teaching? Explain with examples.

जीव विज्ञान शिक्षण में सामुदायिक संसाधनों के उपयोग का क्या महत्व है? उदाहरण सहित चर्चा कीजिये।

Q.6 Explain the concept of Blue print.

नील प्रपत्र के संप्रत्यय को स्पष्ट कीजिये।

Q.7 Give two values developed through science Biology teaching.

जीव विज्ञान शिक्षण से विकसित दो मूल्यों को बताइये।

Q.8 Why and how will you use lecture cum demonstration method in Biology teaching?

Give reasons.

आप जीव विज्ञान शिक्षण में व्याख्यान सह प्रदर्शन विधि का उपयोग क्यों और कैसे करना चाहेंगे? कारण बताइये।

Q.9 What do you mean by Evaluation? Explain the nature of Evaluation in Biology.

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? जीव विज्ञान शिक्षण में मूल्यांकन की प्रकृति की व्याख्या कीजिये।

Q.10 What is the need for diagnostic and therapeutic tests for subjects such as biology?

Explain with example.

जीव विज्ञान जैसे विषय के लिए निदानात्मक तथा उपचारात्मक परीक्षण की क्या आवश्यकता है? उदाहरण सहित समझाइये।

## **PART – B / खण्ड-ब**

### **UNIT -I/ इकाई- I**

Q.11 Explain values developed through Biology teaching.

जीव विज्ञान शिक्षण द्वारा मूल्यों का विकास समझाइये।

Q.12 Give the contribution of any two eminent Biology Biologists.

किन्हीं दो प्रख्यात जीव वैज्ञानिकी की देन बताइये।

### **UNIT -II/ इकाई- II**

Q.13 Write goals of teaching Biology with reference to N.C.F. 2005.

एन.सी.एफ. (N.C.F. 2005) 2005 के संदर्भ में जीव विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य बताइये।

Q.14 Explain the concept of correlation in Biology teaching giving examples.

जीव विज्ञान शिक्षण में सहसंबंध के संप्रत्यय को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिये।

### **UNIT -III/ इकाई- III**

Q.15 Define aims and objectives of teaching Biology.

जीव विज्ञान शिक्षण के लक्ष्यों व उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिए।

Q.16 Developing scientific attitude, scientific temper and creativity through teaching of Biology.

जीव विज्ञान शिक्षण द्वारा वैज्ञानिक दृष्टिकोण, वैज्ञानिक स्वभाव तथा सृजनात्मकता का विकास कैसे होता है?

### **UNIT -IV/ इकाई- IV**

Q.17 Define lesson plan. Prepare a lesson plan for a topic of your choice from Biology.

पाठ योजना को परिभाषित कीजिये। अपने पसंद के जीव विज्ञान प्रकरण पर पाठ योजना निर्मित कीजिये।

Q.18 Write short notes on any two of the following –

(a) Problem solving method

(b) Panel discussion method

(c) Laboratory method

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए –

(अ) समस्या समाधान विधि

(ब) पैनल (यंत्रणा) विधि

(स) प्रयोगशाला विधि

## UNIT -V / इकाई-V

Q.19 Define the concept and advantages of continuous and comprehensive evaluation system (C.C.E).

सतत् एवं विस्तृत मूल्यांकन (C.C.E.) प्रक्रिया की अवधारणा और लाभों की विवेचना कीजिये।

Q.20 What is the difference between Diagnostic test and Achievement test?

निदानात्मक परीक्षण व उपलब्धि परीक्षण में क्या अंतर है?

## PART - C / खण्ड-स

Q.21 Explain the problem solving method of Biology teaching with examples. Give its merits and demerits also.

जीव विज्ञान शिक्षण में समस्या समाधान विधि को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिये। उसके लाभ व हानियों को समझाइये।

Q.22 Differentiate between project method and problem solving method. Enlist merits and limitations of project method.

प्रायोजना विधि एवं समस्या समाधान विधि में अंतर स्पष्ट कीजिये। प्रायोजना विधि के गुण दोषों की विवेचना कीजिये।

Q.23 What is constructivist approach? Explain roles of teacher and pupils in this approach.

निर्मितीवादी उपागम क्या है? इस उपागम में शिक्षक एवं विद्यार्थियों की भूमिका स्पष्ट कीजिये।

Q.24 Differentiate between an achievement test and a diagnostic test. Give suitable examples from Biology.

उपलब्धि परीक्षण एवं निदानात्मक परीक्षण में अंतर स्पष्ट कीजिये। जीव विज्ञान के उपर्युक्त उदाहरण दीजिये।

Q.25 Write short notes on any two of the following –

- (a) Ecology and Environment
- (b) Concept of Evaluation
- (c) Contribution of Dr. Hargobind Khorana
- (d) Values developed through science

निम्न पर किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए –

- (a) पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण
- (b) मूल्यांकन का संप्रत्यय
- (c) डॉ. हरगोविंद खुराना का योगदान
- (d) विज्ञान के माध्यम से मूल्यों का विकास