

1523

**B. Ed. (First Year) Examination, 2019
PEDAGOGY OF GENERAL SCIENCE**

Time: Three Hours

Maximum Marks: 80

PART – A (खण्ड – अ)

[Marks: 20]

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – B (खण्ड – ब)

[Marks: 30]

Answer five questions (250 words each).

Selecting one from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – C (खण्ड – स)

[Marks: 30]

Answer any three questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई तीन प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – A / खण्ड – अ

Q.1 Define scientific literacy.

वैज्ञानिक साक्षरता को परिभाषित कीजिए।

Q.2 Write the importance of General Science.

सामान्य विज्ञान का महत्व बताइये।

Q.3 Define Scientific Attitude.

वैज्ञानिक दृष्टिकोण को परिभाषित कीजिए।

Q.4 Write steps of General Science Curriculum Construction.

सामान्य विज्ञान पाठ्यक्रम निर्माण के सोपान लिखिए।

Q.5 What do you mean by Unit Plan?

इकाई योजना से आप क्या समझते हैं?

Q.6 Write down main qualities of demonstration method.

प्रदर्शन विधि के मुख्य गुणों का उल्लेख कीजिए।

Q.7 What is Project Method?

प्रयोजना विधि क्या है?

Q.8 What is the concept of Evaluation?

मूल्यांकन की अवधारणा क्या है?

Q.9 What is the importance of diagnostic test?

निदानात्मक परीक्षण का क्या महत्व है?

Q.10 Write difference between inductive and deductive method.

आगमन एवं निगमन विधि में अंतर लिखिए।

PART – B / खण्ड – ब

UNIT – I / इकाई – I

- Q.11 Discuss the values that can be developed through General Science Teaching.
सामान्य विज्ञान शिक्षण द्वारा विकसित मूल्यों पर चर्चा कीजिए।
- Q.12 Write about Jagdish Chandra Bose in brief.
जगदीश चन्द्र बोस के बारे में संक्षेप में लिखिए।

UNIT – II / इकाई – II

- Q.13 Explain principles of curriculum construction in General Science Teaching.
सामान्य विज्ञान शिक्षण में पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।
- Q.14 Explain the goals of teaching General Science with reference to NCF – 2005.
NCF – 2005 के संदर्भ में सामान्य विज्ञान शिक्षण के लक्ष्यों का वर्णन कीजिए।

UNIT – III / इकाई – III

- Q.15 Differentiate between aims & objectives of General Science.
सामान्य विज्ञान के लक्ष्य एवं उद्देश्य में अंतर कीजिए।
- Q.16 ‘Development of creativity through teaching of General Science is possible’. Discuss this statement through examples.
सामान्य विज्ञान शिक्षण के द्वारा सृजनात्मकता का विकास संभव है। उदाहरणों द्वारा कथन की विवेचना कीजिए।

UNIT – IV / इकाई – IV

- Q.17 What is the concept of Panel discussion? Explain Panel discussion method.
पेनल परिचर्चा की अवधारणा क्या है? नामिका परिचर्चा विधि का वर्णन कीजिए।
- Q.18 In secondary classes Computer Assisted Learning is effective for General Science. Justify this statement.
माध्यमिक कक्षाओं में कम्प्यूटर सहायक अधिगम सामान्य विज्ञान के लिए प्रभावी है। इस कथन पर तर्क दीजिए।

UNIT – V / इकाई – V

- Q.19 What are the criterias of good evaluation? What are the advantages and limitations of objective type questions?
अच्छे मूल्यांकन के क्या आधार हैं? वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के क्या लाभ एवं सीमाएँ हैं?
- Q.20 What do you mean by diagnostic test and how it differs from achievement test?
निदानात्मक परीक्षण से आप क्या समझते हैं और यह किस प्रकार निष्पत्ति परीक्षण से भिन्न है?

PART – C / खण्ड – स

Q.21 What is the Scientific Method? Explain its steps.

वैज्ञानिक विधि क्या है? इसके सोपानों का वर्णन कीजिए।

Q.22 What do you mean by correlation between subjects? Explain with examples the correlation of General Science with different subjects.

विषयों के मध्य सह – संबंध से आप क्या समझते हैं? सामान्य विज्ञान का विभिन्न विषयों से सहसंबंध का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

Q.23 What is 'Bloom Taxonomy' with reference to educational objectives? Explain cognitive, affective & psychomotor domain.

शैक्षिक उद्देश्यों के संदर्भ में 'ब्लूम का वर्गीकरण' क्या है? संज्ञानात्मक, भावात्मक एवं क्रियात्मक पक्षों का वर्णन कीजिए।

Q.24 What is the problem solving method? Explain its steps, merits & demerits with reference to teaching General Science.

समस्या समाधान विधि क्या है? सामान्य विज्ञान के संदर्भ में इसके सोपान, गुण एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।

Q.25 Write note on any two –

- (i) Constructivist Approach
- (ii) Construction of Achievement Test
- (iii) Continuous & Comprehensive Evaluation (CCE)

किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए –

- (i) निर्मितवाद उपागम
- (ii) निष्पत्ति परीक्षण का निर्माण
- (iii) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (सी.सी.ई.)