

1502

B. Ed. (First Year) Examination, 2019
CONTEMPORARY INDIA & EDUCATION (Course : 02)

Time: Three Hours
Maximum Marks: 80

PART – A (खण्ड– अ)

[Marks: 20]

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – B (खण्ड– ब)

[Marks: 30]

Answer five questions (250 words each).

Selecting one from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – C (खण्ड– स)

[Marks: 30]

Answer any three questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई तीन प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – A / खण्ड– अ

Q.1 What does Globalisation mean?

वैश्वीकरण का क्या अर्थ है?

Q.2 Write his name based on the Principles of Gandhi's Life Philosophy.

गाँधीजी का जीवन दर्शन कितने सिद्धान्तों पर आधारित है उनके नाम लिखिए।

Q.3 Who was appointed to resolve the oriental – occidental controversy & who were orientalist & occidentalist?

प्राच्य – पाश्चात्य विवाद के समाधान के लिए किसे नियुक्त किया था एवं प्राच्यवादी व पाश्चात्यवादी कौन थे?

Q.4 National Curriculum Framework Teacher Education 2009, under whose Presidency its from was divided into how many chapters were divided.

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना शिक्षक शिक्षा 2009 का गठन किसकी अध्यक्षता में किया व इसके स्वरूप को कितने अध्याय में विभाजित किया है।

Q.5 Which language was preferred in Ancient time and Medieval time?

प्राचीन काल व मध्यकाल में किस भाषा को प्राथमिकता प्रदान की गई।

Q.6 When the National Secondary Education Mission was formed & who monitors it at the Central Level?

राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान का गठन कब हुआ व केन्द्रीय स्तर पर इसकी निगरानी कौन करता है?

Q.7 What should a teacher try to overcome Gender Discrimination? Write any two.

शिक्षक को लैंगिक भेदभाव दूर करने के लिए क्या प्रयास करने चाहिए? कोई दो लिखें।

Q.8 What are the problems related to Girls Education Currently?

वर्तमान में बालिका शिक्षा से सम्बन्धित कौन-कौनसी समस्याएँ हैं?

Q.9 What does the Global Values?

वैश्विक मूल्य से क्या तात्पर्य है?

Q.10 Which Political Rights have been given to Citizens?

नागरिकों को कौन कौन से राजनैतिक अधिकार प्रदान किये गये हैं?

PART – B / खण्ड–ब

UNIT –I/ इकाई– I

Q.11 According to Gandhiji describe the aims of education and methods of teaching.

गाँधी जी के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य व शिक्षण की विधियों का उल्लेख कीजिए।

Q.12 Explain the need of the Universalization of Education.

शिक्षा के सार्वजनिकरण की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

UNIT –II/ इकाई– II

Q.13 Explain the downward Filtration Theory in Education.

शिक्षा में निसयंदन सिद्धान्त को समझाइये।

Q.14 Explain the theoretical foundations of education in national curriculum framework teacher education 2009.

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना शिक्षक शिक्षा 2009 के सैद्धान्तिक आधारों का वर्णन कीजिए।

UNIT –III/ इकाई– III

Q.15 Explain the role of the National Secondary Education Mission the Promotion of Quality of Secondary Education.

माध्यमिक शिक्षा की गुणवत्ता अभिवृद्धि में राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Q.16 What does Dropout Mean in the number of Dropout Students can be Reduced.

ड्रॉप आउट से क्या तात्पर्य है? ड्रॉप आउट छात्रों की संख्या में कैसे कमी लाई जा सकती है?

UNIT –IV/ इकाई– IV

Q.17 Explain role of family in developing gender parity.

लैंगिक समानता के विकास में परिवार की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Q.18 Explain how can students be given knowledge of Gender Sensitivity by a teacher in the class Room.

कक्षा कक्ष में एक शिक्षक द्वारा जेण्डर संवेदनशीलता का ज्ञान छात्रों को किस प्रकार दिया जा सकता है? स्पष्ट कीजिए।

UNIT -V / इकाई-V

Q.19 Discuss how parents can develop values by their behaviour and conduct.

माता पिता अपने व्यवहार एवं आचरण से मूल्यों का विकास कैसे कर सकते हैं? चर्चा कीजिए।

Q.20 Describe the Functions of Human Rights Commission.

मानवाधिकार आयोग के कार्यों का वर्णन कीजिए।

PART - C / खण्ड-स

Q.21 According to John DV. Discuss the meaning of Education & the topic of the Curriculum.

जॉन डिवी के अनुसार शिक्षा के अर्थ, उद्देश्य एवं पाठ्यक्रम के विषय में चर्चा कीजिए।

Q.22 Explain the recommendations in Wood's Despatch and Merits Demerits.

वुड घोषणा पत्र की प्रमुख संस्तुतियों व गुण दोषों को समझाइये।

Q.23 Describe the Recommendations Given by various Commissions Context Committees in relation to Language Policy after independence.

स्वतन्त्रता के बाद भाषा नीति के संदर्भ में विभिन्न आयोगों एवं समितियों द्वारा दी गयी संस्तुतियों का वर्णन कीजिए।

Q.24 Explain the Reasons for Gender Discrimination in Society & what measures should be taken to encourage the mood of the society towards gender equality.

समाज में लैंगिक भेदभाव के कारण बताइये व समाज की मनोदशा को लैंगिक समानता के प्रति प्रोत्साहित करने हेतु क्या उपाय करने होंगे? स्पष्ट कीजिए।

Q.25 What is the Meaning of Citizenship from the Indian Constitution, Which Rights have been describe for a citizen?

नागरिकता से क्या आशय है? भारतीय संविधान में एक नागरिक के लिये कौन - कौन से अधिकार वर्णित किये गये हैं? उल्लेख कीजिए।
