

2616

B. A./B. Ed. (Integrated) Second Year Examination, 2019

HISTORY - I

(Indian History Earliest Times to 650 A.D.)

Time: Three Hours

Maximum Marks: 80

Instructions –

Attempt **five** questions in all, selecting at least **one** question from each unit. The answer of essay type questions should not be more than **400** words and short answer type of questions in not more than **150** words. All questions carry equal marks.

निर्देश –

प्रत्येक इकाई में से कम-से-कम **एक** प्रश्न का चयन करते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। निबन्धात्मक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **400** शब्दों में और लघुत्तरात्मक प्रश्न का उत्तर अधिकतम **150** शब्दों में लिखिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT – I/ इकाई – I

Q.1 Discuss the source for the study of eminent Indian History.

प्राचीन भारतीय इतिहास के अध्ययन के स्रोतों की विवेचना करें।

OR/ अथवा

(A) Discuss the origin of the Sindhu Saraswati Civilization.

सिंधु सरस्वती सभ्यता की उत्पत्ति पर चर्चा करें।

(B) What economy knowledge is derived about India from the vedic literature?

वैदिक साहित्य से भारत की आर्थिक स्थिति के विषय में क्या जानकारी मिलती है?

UNIT – II/ इकाई – II

Q.2 What do you understand by the Age of the Mahajanapadas? Explain the emergence of the Mahajanapadas in the 6th century B.C.

जनपद-काल से आप क्या समझते हैं? छठीं शताब्दी ई. पू. में महाजनपदों के उदय की व्याख्या करें।

OR/ अथवा

(A) Discuss the salient features of Chandragupta Maurya's administration.

चन्द्रगुप्त मौर्य के प्रशासन की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना करें।

(B) Write a note on Ashoka's 'Dhamma'.

अशोक के 'धम्म' पर एक टिप्पणी लिखें।

UNIT – III/ इकाई – III

Q.3 Bring out the salient features of administrative and cultural set up of the Sangam Age.

संगम युग के प्रशासनिक तथा सांस्कृतिक व्यवस्था की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख करें।

OR/ अथवा

(A) Write a short note on the Gandhara art.

गांधार कला पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

(B) Write a note on the Rudradaman achievements.

रुद्रदमन की उपलब्धियों पर एक टिप्पणी लिखें।

UNIT – IV / इकाई – IV

Q.4 Describe the military achievements of Samudragupta. Why is he called the “Indian Napoleon”.

समुद्रगुप्त की सैनिक उपलब्धियों का वर्णन करें। उसे “भारतीय नेपोलियन” क्यों कहा जाता है?

OR / अथवा

(A) Write a short note on Land revenue system of Gupta Period.

गुप्तकाल की भू-राजस्व व्यवस्था पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

(B) Give an outline of the social life under the Guptas.

गुप्तों के अधीन सामाजिक जीवन की रूपरेखा प्रस्तुत करें।

UNIT – V / इकाई – V

Q.5 “A great general and just administrator he (Harsh) was even greater as a patron of religion and learning” Amplify.

“हर्ष एक महान योद्धा और कुशल प्रशासक से अधिक धर्म और शिक्षा का संरक्षक था।” व्याख्या करें।

OR / अथवा

(A) Write a short note on Vardhan dynasty.

वर्द्धन वंश पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

(B) Write a note on the Maitrakas of Vallabhi.

वल्लभी के मैत्रकों पर एक टिप्पणी लिखें।
