

5189
M.A. (FINAL) EXAMINATION, 2019
EDUCATION
Paper - IV
MEASUREMENT AND EVALUATION

मापन एवं मूल्यांकन
Time: Three Hours
Maximum Marks: 80

PART – A (खण्ड – अ)

[Marks: 8×2=16]

(Very Short Answer Type Questions)

Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

PART – B (खण्ड – ब)

[Marks: 4×8=32]

(Short Answer Type Questions)

Answer any four questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

PART – C (खण्ड – स)

[Marks: 2×16=32]

(Long Answer Type Questions)

Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks. All questions carry equal marks.

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करें। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

PART – A / खण्ड – अ

Q.1 (i) Write cognitive domain level given by B.S. Bloom.

बी.एस. ब्लूम द्वारा प्रदत्त ज्ञानात्मक पक्ष के स्तर लिखिये।

(ii) Write the formula to calculate level of difficulty during Item-analysis.

पद विश्लेषण के दौरान कठिनाई स्तर ज्ञात करने का सूत्र लिखें।

(iii) Define Reliability.

विश्वसनीयता को परिभाषित कीजिए।

(iv) Enumerate types of validity.

वैधता के प्रकार लिखिए।

(v) Enunciate characteristics of Grade norm.

श्रेणी मानक की विशेषताएँ लिखिए।

(vi) Write two differences between Measurement and Evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन में कोई दो अन्तर लिखिए।

(vii) Enumerate demerits of objective type test.

वस्तुनिष्ठ परीक्षण के दोष/सीमाएँ लिखिए।

(viii) Which technical characteristic of test is tested by test-retest method?

परीक्षण पुनःपरीक्षण विधि से परीक्षण के किस तकनीकी विशेषता को परखा जाता है?

PART – B / खण्ड – ब

Q.2 Describe nature of Measurement & Evaluation.

मापन एवं मूल्यांकन की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।

Q.3 Describe in detail the merits & demerits of Essay type achievement test.

निबंधात्मक उपलब्धि परीक्षण के गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिये।

Q.4 Elaborate in brief the method of Item Analysis.

पद विश्लेषण विधि का संक्षेप वर्णन कीजिए।

Q.5 Write the factors affecting Reliability.

विश्वसनीयता को प्रभावित करने वाले कारक बताइये।

Q.6 Enunciate concept & need of educational diagnosis.

शैक्षिक निदान के सम्प्रत्यय एवं आवश्यकता को स्पष्ट कीजिये।

Q.7 Enumerate steps of construction of Diagnostic test.

निदानात्मक परीक्षण की रचना के सोपान लिखिए।

Q.8 Enunciate concept & needs of Norms.

मानक की संकल्पना एवं मानको की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिये।

Q.9 Enunciate Grade norm with examples.

श्रेणी मानक को उदाहरण की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

PART – C / खण्ड – स

Q.10 Describe in detail Taxonomy of Educational objectives.

शैक्षिक उद्देश्य के वर्गीकरण का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।

Q.11 Explain construction of Teacher made Test.

अध्यापक निर्मित परीक्षण की रचना की व्याख्या कीजिये।

Q.12 Describe in detail the practical & technical characteristics of Good Test.

एक अच्छे परीक्षण की व्यावहारिक एवं तकनीकी विशेषताओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Q.13 Describe Methods of Determining Reliability

विश्वसनीयता ज्ञात करने की विधियों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिये।
