

5187
M.A. (FINAL) EXAMINATION, 2019
EDUCATION
Paper-II
GUIDANCE AND COUNSELLING
निर्देशन एवं परामर्श

Time: Three Hours
Maximum Marks: 80

PART – A (खण्ड – अ) [Marks: 8×2=16]

(Very Short Answer Type Questions)

Answer all questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

PART – B (खण्ड – ब) [Marks: 4×8=32]

(Short Answer Type Questions)

Answer any four questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

PART – C (खण्ड – स) [Marks: 2×16=32]

(Long Answer Type Questions)

Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks. All questions carry equal marks.

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करो। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

PART – A / खण्ड – अ

Q.1 Define Guidance.

निर्देशन को परिभाषित कीजिए।

Q.2 In guidance “problem of child is important”. Is this statement true with reference to guidance.

“बालक की समस्या महत्वपूर्ण है”। निर्देशन के सन्दर्भ में क्या यह कथन सत्य है?

Q.3 Suggest one test of intelligence.

बुद्धि मापन का कोई एक परीक्षण सुझाइए।

Q.4 Name a projective test of personality.

व्यक्तित्व मापन की एक प्रक्षेपी विधि परीक्षण का नाम बताइए।

Q.5 Give one definition of counselling.

परामर्श की एक परिभाषा बताइए।

Q.6 Enlist any four services of guidance.

निर्देशन की किन्हीं चार सेवाओं की सूची बताइए।

Q.7 What do you mean by Aptitude?

अभियोग्यता से आप क्या समझते हैं?

Q.8 Which ability is measured by “Torrance Test”?

टॉरेन्स के परीक्षण से किस योग्यता का मापन होता है?

PART – B / खण्ड – ब

Q.9 Write down any five principles of guidance.

निर्देशन के कोई पाँच सिद्धान्त लिखिए।

Q.10 What is the differences between guidance and counselling?

निर्देशन एवं परामर्श में क्या अंतर है?

Q.11 Enlist 10 activities related to guidance that can be performed in Sec. School.

निर्देशन से सम्बंधी 10 गतिविधियों की सूची बनाइए जिन्हें माध्यमिक विद्यालय में करवायी जा सके।

Q.12 Describe new trends in the field of guidance & counselling.

निर्देशन व परामर्श के क्षेत्र में आई नयी प्रवृत्तियों की व्याख्या कीजिए।

Q.13 What precautions are to be taken in using psychological tests?

मनोवैज्ञानिक परीक्षण प्रयुक्त करते समय क्या सावधानियाँ रखी जानी चाहिए?

Q.14 What is the use of aptitude test in the process of guidance?

निर्देशन प्रक्रिया में अभियोग्यता परीक्षण की क्या उपयोगिता है?

Q.15 “Guidance is continuous process”, Justify this statement with the help of suitable example.

“निर्देशन निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया है”, कथन का उचित उदाहरण की सहायता से औचित्य बताइए।

Q.16 What is the aim of organizing guidance?

निर्देशन के आयोजन के क्या उद्देश्य हैं?

PART – C / खण्ड – स

Q.17 According to you what should be basis of choosing subject at class 11th?

आपके अनुसार कक्षा 11वीं में विषय चयन के आधार क्या होने चाहिए?

Q.18 One of your student is performing very poor only in one subject. How will you take the case?

आपका एक छात्र एक विषय में बहुत कमजोर है। ऐसे केस को आप कैसे ठीक करेंगे?

Q.19 You find a sudden change in behaviour of one of your student. He started to remain isolated. What steps will you take?

आप एक छात्र के व्यवहार में अचानक परिवर्तन देखते हैं। वह सबसे अलग रहने लगा है। आप क्या कदम उठाएंगे?

Q.20 Describe process of counselling in detail.

परामर्श प्रक्रिया की विस्तृत विवेचना कीजिए।

Q.21 Describe detailed organisational plan of guidance for a Sr. Sec. School.

एक सीनियर सेकेन्डरी विद्यालय हेतु विस्तृत निर्देशन प्रशासन कार्यक्रम की विवेचना कीजिए।
