

2524

**B. Ed. (Second Year) Examination, 2019
PEDAGOGY OF PHYSICS**

Time: Two Hours
Maximum Marks: 40

PART – A (खण्ड – अ) [Marks: 8]

Answer all questions (50 words each).

Each question carries two marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों में दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न के 2 अंक हैं।

PART – B (खण्ड – ब) [Marks: 12]

Answer any two questions out of three questions (250 words each).

Each question carries six marks.

तीन प्रश्नों में से कोई दो प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों में दीजिए।

प्रत्येक प्रश्न के 6 अंक हैं।

PART – C (खण्ड – स) [Marks: 20]

Answer any two questions out of three questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

तीन प्रश्नों में से कोई दो प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों में दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART – A / खण्ड – अ

- Q.1 (i) What are the principles of developing curriculum of Physics? Write briefly.
भौतिक विषय का पाठ्यक्रम विकसित करने के क्या सिद्धान्त हैं? संक्षेप में चर्चा कीजिए।
- (ii) What is meant by Bulletin Board? Write any two uses of Bulletin Board.
बुलेटिन बोर्ड से क्या तात्पर्य है? बुलेटिन बोर्ड के कोई दो उपयोग लिखिए।
- (iii) What is In-Service Education Programme in Physics?
भौतिक विज्ञान में सेवारत शिक्षा कार्यक्रम क्या होते हैं?
- (iv) Discuss the importance of 'Science club' in Physics teaching.
भौतिक विज्ञान शिक्षण में 'विज्ञान क्लब' के महत्व की चर्चा कीजिए।

PART – B / खण्ड – ब

- Q.2 Critically evaluate the school curriculum of Physics for secondary class prescribed by the Board of Secondary Education, Ajmer.
भौतिक विषय के पाठ्यक्रम (माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, अजमेर) के माध्यमिक स्तर का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।
- Q.3 What Models, Instruments, Charts and Pictures will you like to collect in establishing the Physics room in your Secondary School and why? Define logically.
माध्यमिक विद्यालय में भौतिक कक्ष की स्थापना करते समय आप कौन-कौन से मॉडल्स, उपकरणों, चार्ट्स एवं चित्रों को सम्मिलित करना चाहेंगे और क्यों? युक्ति संगत उत्तर दीजिए।
- Q.4 How will you distinguish a good Physics Teacher in a school?
किसी विद्यालय में आप एक अच्छे भौतिक अध्यापक की पहचान कैसे करोगे?

PART – C / खण्ड – स

- Q.5 Define Textbook. How is it different from reference book? What should be the criteria for selecting a good textbook in Physics for Senior Secondary classes?
पाठ्यपुस्तक को परिभाषित कीजिए। यह संदर्भ पुस्तक से किस प्रकार भिन्न है? भौतिक की उच्च माध्यमिक स्तर की अच्छी पाठ्यपुस्तक के चयन की क्या कसोटियाँ होनी चाहिए?
- Q.6 Discuss and frame the design of a good Physics laboratory plan for teaching physics at secondary level. Write precautions and safety measure in laboratory work.
माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण हेतु एक अच्छी प्रयोगशाला की योजना समझाइए एवं उसका प्रारूप चित्रित कीजिए। प्रयोगशाला कार्य में सावधानियाँ एवं सुरक्षा मानदण्डों को लिखिए।
- Q.7 'Teacher is a nation builder'. Prove the statement stating the duties he should perform under the present circumstances.
'अध्यापक एक राष्ट्र निर्माता' है। वर्तमान परिस्थितियों में पालन किये जाने वाले कर्तव्यों का उल्लेख करते हुए उपरोक्त कथन का समर्थन कीजिए।