

Part-I / भाग-I
Compulsory / अनिवार्य

1. What is equity in teaching-learning process ?
 (A) To treat every student equally.
 (B) To provide them support as per their individual need.
 (C) To provide them equal opportunity to grow.
 (D) To behave with the students equally without any discrimination of caste, gender etc.
 अध्यापन-अधिगम की प्रक्रिया में क्या समानता है ?
 (A) प्रत्येक छात्र के साथ समान व्यवहार करना ।
 (B) उनकी व्यक्तिगत आवश्यकता के अनुसार उन्हें सहायता प्रदान करना ।
 (C) उन्हें विकास के समान अवसर प्रदान करना ।
 (D) जाति, लिंग आदि के भेदभाव के बिना छात्रों के साथ समान व्यवहार करना ।
2. The primary task of a teacher is
 (A) To stimulate, motivate and guide students' learning.
 (B) To teach good habits in students.
 (C) To teach the prescribed syllabus and textbook units.
 (D) To satisfy the expectations of the principal, parents and society.
 एक शिक्षक का प्राथमिक कार्य है
 (A) छात्रों के अधिगम को प्रोत्साहित, प्रेरित और मार्गदर्शित करना ।
 (B) छात्रों को अच्छी आदतें सिखाना ।
 (C) निर्धारित पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तक इकाइयों को पढ़ाना ।
 (D) प्रधानाचार्य, माता-पिता और समाज की अपेक्षाओं को पूरा करना । (A)
3. What is the level of the following questions ? like - 'Prepare a diagram on', 'Explain the components / parts of', 'Conclude the characteristics of'
 (A) Understanding level
 (B) Analysis level
 (C) Creativity level
 (D) Application level
 निम्न प्रश्नों का स्तर क्या है ?
 जैसे - '..... पर एक आरेख तैयार करें', '..... के घटकों/भागों की व्याख्या करें', '..... की विशेषताओं का निष्कर्ष निकालें'
 (A) समझ का स्तर
 (B) विश्लेषण स्तर
 (C) रचनात्मकता का स्तर
 (D) आवेदन स्तर
4. _____ was the educationist who gifted Kindergarten Education System to the world.
 (A) Gijubhai (B) Dewey
 (C) Herbert (D) Froebel
 शिक्षाविद् थे जिन्होंने दुनिया को किंडरगार्टन शिक्षा प्रणाली का उपहार दिया था।
 (A) गीजूभाई (B) डेवी
 (C) हर्बर्ट (D) फ्रोबेल
5. MOOCs must contain the four quadrants as per SWAYAM guidelines. Which of the following is correct list and sequence of these quadrants ?
 (A) e-tutorial (video), e-text (reading material), self-assessment tests, online discussion forum
 (B) e-text (reading material), e-tutorial (video), online discussion forum, self-assessment tests
 (C) e-text (reading material), e-tutorial (video), e-tutorial (audio), self-assessment tests
 (D) e-tutorial (video), e-text (reading material), online discussion forum, external assessment and certification
 SWAYAM के दिशा-निर्देशों के अनुसार MOOC में चार चतुर्थांश होने चाहिए । निम्नलिखित में से कौन सा इन चतुर्थांशों की सही सूची और अनुक्रम है ?
 (A) ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), स्व-मूल्यांकन परीक्षण, ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम)
 (B) ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम), स्व-मूल्यांकन परीक्षण
 (C) ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ई-ट्यूटोरियल (ऑडियो), स्व-मूल्यांकन परीक्षण
 (D) ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम), बाहरी मूल्यांकन और प्रमाणन
6. _____ Plagiarism is allowed by UGC according to the latest rules and regulations by UGC. यूजीसी द्वारा नवीनतम नियमों और विनियमों के अनुसार _____ साहित्यिक चोरी (प्लेज्यारिज्म) की अनुमति है।
 (A) 05 % (B) 10%
 (C) 15% (D) 20%

7. Which of the following is not the example of qualitative research ?

- (A) Ethnography (B) Survey
(C) Case Study (D) Focus Group

निम्नलिखित में से कौन सा गुणात्मक शोध का उदाहरण नहीं है ?

- (A) नृजाति-वर्णन (B) सर्वेक्षण
(C) व्यक्ति अध्ययन (D) संकेन्द्रित समूह

8. Which of the following inferential statistics data analysis technique will you use for the data that is less than 15 and selected using Convenient Sampling Technique ?

- (A) A Variance Test
(B) A Parametric Test
(C) A Non-Parametric Test
(D) None of these

सुविधाजनक नमूनाकरण तकनीक का उपयोग करके चुने गए और 15 से कम डेटा के लिए आप निम्न में से कौन सी अनुमानित सांख्यिकी डेटा विश्लेषण तकनीक का उपयोग करेंगे ?

- (A) एक विचरण परीक्षण
(B) एक प्राचलिक परीक्षण
(C) एक अप्राचलिक परीक्षण
(D) इनमें से कोई नहीं

9. Which of the following is NOT a useful software to analyse the data obtained through research ?

- (A) Microsoft Excel (B) SPSS
(C) SSPS (D) PYTHON

अनुसंधान के माध्यम से प्राप्त आँकड़ों का विश्लेषण करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर उपयोगी नहीं है ?

- (A) माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल (B) एसपीएसएस
(C) एसएसपीएस (D) पायथन

10. Which of the following types does NOT belong to "Types of Interviews" in research ?

- (A) Structured Interview
(B) Unstructured Interview
(C) Personal Interview
(D) Impersonal Interview

निम्नलिखित में से कौन सा प्रकार अनुसंधान में "साक्षात्कार के प्रकार" से संबंधित नहीं है ?

- (A) संरचित साक्षात्कार
(B) असंरचित साक्षात्कार
(C) वैयक्तिक साक्षात्कार
(D) अवैयक्तिक साक्षात्कार

Read the following passage and answer the Questions given below : (Q. 11-15)

The scientific and critical mind of India must be reawakened from its slumber. The ancient culture based on the vision of the Vedic and Upanishadic seers did not minimise the importance of our earthly life. In fact, opulence, inner and outer, was the driving force of this culture. But for about a Millennium and a half now our culture has let go of this fine balance and got trapped into the ascetic denial of our terrestrial life. With this began the decline of the great Indian civilization. The present education system aims at making the child an information-recording machine and a robot for making money. Mathematics, computers and machines are everywhere in these days because they are the gateways to lucrative jobs and subjects which do not enjoy this repetition - history, geography, languages like mother tongue and Sanskrit - are out. The second grave defect of our education system is that it is gravely denationalising. No German education would be regarded complete without a good acquaintance with Goethe, but Indian education has no such concern about the sources of our culture. It is ironical that Indian education is uncritically trying to emulate the West just when the West itself is going through a crisis of faith with regard to its institutions of education and culture. It is desperately wondering what has gone wrong as it faces mounting problems of drug addiction, teenage pregnancy among high school students, an existing hopelessness among people of all ages as well as a social organisation that sets a premium on greed rather than on compassion and love.

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (प्र. 11-15)

भारत के वैज्ञानिक और आलोचनात्मक मस्तिष्क को उसकी नींद से फिर से जगाना होगा। वैदिक और उपनिषद् ऋषियों की दृष्टि पर आधारित प्राचीन संस्कृति ने हमारे सांसारिक जीवन के महत्व को कम नहीं किया। वस्तुतः ऐश्वर्य, भीतरी और बाहरी, इस संस्कृति की प्रेरक शक्ति थी। लेकिन अब लगभग डेढ़ सहस्राब्दी से हमारी संस्कृति ने इस उत्तम संतुलन को छोड़ दिया है और हमारे स्थलीय जीवन के तपस्वी खंडन में फंस गई है। इसके साथ ही महान भारतीय सभ्यता का पतन शुरू हो गया। वर्तमान शिक्षा प्रणाली का उद्देश्य बच्चे को पैसा कमाने के लिए सूचना-रिकॉर्डिंग मशीन और रोबोट बनाना है। गणित, कंप्यूटर और मशीनें इन दिनों हर जगह हैं क्योंकि वे आकर्षक नौकरियों और उन विषयों के प्रवेश द्वार हैं जो इस पुनरावृत्ति का आनंद नहीं लेते - इतिहास, भूगोल, मातृभाषा और संस्कृत जैसी भाषाएँ - बाहर हैं। हमारी शिक्षा प्रणाली का दूसरा गंभीर दोष यह है कि यह

घोर अराष्ट्रीयकरण कर रही है। गोएथे के अच्छे परिचय के बिना कोई भी जर्मन शिक्षा पूर्ण नहीं मानी जाती है, लेकिन भारतीय शिक्षा को हमारी संस्कृति के स्रोतों के बारे में ऐसी कोई चिंता नहीं है। यह विडम्बना है कि भारतीय शिक्षा बिना किसी आलोचना के पश्चिम का अनुकरण करने की कोशिश कर रही है, जब पश्चिम स्वयं शिक्षा और संस्कृति के अपने संस्थानों के संबंध में विश्वास के संकट से गुजर रहा है। यह हताशा से सोच रहा है कि क्या गलत हो गया है क्योंकि यह नशीली दवाओं की लत, हाई स्कूल के छात्रों के बीच किशोर गर्भावस्था, सभी उम्र के लोगों के साथ-साथ एक सामाजिक संगठन के बीच एक मौजूदा निराशा की बढ़ती समस्याओं का सामना कर रहा है जो करुणा और प्रेम के बजाय लालच पर अधिमूल्य स्थापित करता है।

11. The author of this paragraph wants to _____ Indian culture.

- (A) revive (B) criticize
(C) praise (D) None of these
इस अनुच्छेद के लेखक भारतीय संस्कृति को/की करना चाहते हैं।
(A) पुनर्जीवित (B) आलोचना
(C) प्रशंसा (D) इनमें से कोई नहीं

12. The word 'opulence' in this paragraph means _____.

- (A) peace (B) wealth
(C) values (D) None of these
इस अनुच्छेद में 'ऐश्वर्य' शब्द का अर्थ है
(A) शांति (B) धन
(C) मूल्य (D) इनमें से कोई नहीं

13. Which of the following is NOT an issue faced by the western society as per the above text ?

- (A) Pre-marital sex among adolescents
(B) Various addictions
(C) Depression
(D) Lack of faith in God
निम्नलिखित में से कौन सा उपरोक्त अनुच्छेद के अनुसार पश्चिमी समाज द्वारा सामना किया जाने वाला मुद्दा नहीं है ?
(A) किशोरों के बीच विवाह पूर्व यौन संबंध
(B) विभिन्न व्यसन
(C) हताशा
(D) ईश्वर में विश्वास की कमी

14. "No German education would be regarded complete without a good acquaintance with Goethe." What do you understand by this line of the text ?

- (A) The author praises German education system.
(B) The author likes the German artist Goethe.
(C) The author emphasises teaching of arts and culture in education.
(D) None of these

"गोएथे के अच्छे परिचय के बिना कोई भी जर्मन शिक्षा पूर्ण नहीं मानी जाती है।" अनुच्छेद की इस पंक्ति से आप क्या समझते हैं ?

- (A) लेखक जर्मन शिक्षा प्रणाली की प्रशंसा करता है।
(B) लेखक जर्मन कलाकार गोएथे को पसंद करते हैं।
(C) लेखक शिक्षा में कला और संस्कृति के शिक्षण पर बल देता है।
(D) इनमें से कोई नहीं

15. According to the author, our education system is denationalising because

- (A) It does not teach about the great seers and sages of India.
(B) It does not teach about the great artists of India.
(C) It does not teach about the ancient language and literature of India.
(D) All of these

लेखक के अनुसार, हमारी शिक्षा प्रणाली अराष्ट्रीयकरण कर रही है क्योंकि

- (A) यह भारत के महान ऋषियों और संतों के बारे में नहीं सिखाती है।
(B) यह भारत के महान कलाकारों के बारे में नहीं सिखाती है।
(C) यह भारत की प्राचीन भाषा और साहित्य के बारे में नहीं सिखाती है।
(D) यह सभी

16. A conference or a meeting or even a mela or procession is a 'communication event', newspapers, radio, cinema and television are 'communication media', phones, computers, satellites and the internet are 'communication _____'.

- (A) spaces (B) media
(C) technologies (D) process
एक सम्मेलन या एक बैठक या यहाँ तक कि एक मेला या जुलूस एक 'संचार घटना' है, समाचार-पत्र, रेडियो, सिनेमा और टेलीविजन 'संचार माध्यम' हैं, फोन, कंप्यूटर, उपग्रह और इंटरनेट 'संचार _____' हैं।

- (A) अंतराल (B) मीडिया
(C) प्रौद्योगिकियाँ (D) प्रक्रिया

17. The Interpretation process in Communication takes place in _____.
 (A) sender (B) message
 (C) receiver (D) channel
 संचार में व्याख्या प्रक्रिया (समझने का प्रयास) _____ में होती है।
 (A) प्रेषक (sender)
 (B) संदेश (message)
 (C) प्राप्तकर्ता (receiver)
 (D) चैनल (channel)
18. What is of greater concern is the effect of '_____', which could result from repeated exposure to scenes of violence in programmes, news and cartoons.
 (A) Stereotypes
 (B) Generalisation
 (C) Desensitization
 (D) None of these
 जो अधिक चिंता का विषय है, वह '_____' का प्रभाव है, जो कार्यक्रमों, समाचारों और कार्टूनों में हिंसा के दृश्यों को बार-बार दिखाने के परिणामस्वरूप हो सकता है।
 (A) रूढ़िवादिता (B) सामान्यीकरण
 (C) असंवेदीकरण (D) इनमें से कोई नहीं
19. Environmental Stress, Competing Stimulus, Subjective Stress are examples of
 (A) Noise
 (B) Physical barrier
 (C) Frame of reference
 (D) Emotional barrier
 पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरक तनाव किसके उदाहरण हैं ?
 (A) शोर (B) शारीरिक बाधा
 (C) संदर्भ फ्रेम (D) भावनात्मक बाधा
20. Gestures, Grunts and Grimaces are examples of
 (A) Evolution
 (B) Non-Verbal Communication
 (C) Noise
 (D) Verbal communication
 इशारे, घुरघुराना और मुँह बनाना किसके उदाहरण हैं ?
 (A) विकास (B) गैर-मौखिक संचार
 (C) शोर (D) मौखिक संचार
21. Find the missing number in the given series following the same pattern :
 दी गई श्रृंखला में समान पैटर्न का अनुसरण करते हुए लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए :
 18, 24, 84, 294, 798, (?)
 (A) 1682 (B) 1788 (C) 1867 (D) 1932
22. Shyam bought an old Honda Bike and spent ₹ 1,500 on its repairs. Then Shyam sold it to Rohan at a profit of 20%. Rohan sold it to Rudra at a loss of 10%. Rudra finally sold it for ₹ 12,100 at a profit of 10%. How much did Shyam pay (in ₹) for the old Honda Bike ?
 श्याम ने एक पुरानी होंडा बाइक खरीदी और इसकी मरम्मत पर ₹ 1,500 खर्च किए। फिर श्याम ने इसे रोहन को 20% के लाभ पर बेच दिया। रोहन ने इसे रुद्र को 10% की हानि पर बेच दिया। रुद्र ने आखिरकार इसे ₹ 12,100 में 10% के लाभ पर बेच दिया। श्याम ने पुरानी होंडा बाइक के लिए कितना (₹ में) भुगतान किया ?
 (A) ₹ 8,600 (B) ₹ 8,685
 (C) ₹ 10,800 (D) ₹ 10,185
23. There are three athletes P, Q and R at the same point. P starts running from a point at a speed of 40 m/min. After 5 minutes, Q starts running after P with a speed of 50 m/min. Simultaneously, R also starts running after P at 60 m/min. What distance has R covered (in m) when he catches P ?
 तीन एथलेट्स P, Q और R एक ही बिंदु पर हैं। P एक बिंदु से 40 मीटर/मिनट की गति से दौड़ना शुरू करता है। 5 मिनट बाद, Q, P के पीछे 50 मीटर/मिनट की गति से दौड़ना शुरू करता है। साथ ही, R भी P के पीछे 60 मीटर/मिनट की गति से दौड़ना शुरू करता है। P को पकड़ने पर R ने कितनी दूरी (मीटर में) तय की है ?
 (A) 700/3 (B) 1000/3
 (C) 600 (D) 1300/3
24. In an election between two candidates, the winner got 82% of total vote cast and won the election by a majority of 3840 votes. What is the total number of votes cast if no vote is declared invalid ?
 दो उम्मीदवारों के बीच एक चुनाव में, विजेता को कुल डाले गए मतों का 82% प्राप्त हुआ और उसने 3840 मतों के बहुमत से चुनाव जीत लिया। यदि कोई मत अमान्य घोषित नहीं किया जाता है तो डाले गए मतों की कुल संख्या क्या है ?
 (A) 11000 (B) 4000
 (C) 9000 (D) 6000

25. Read the following information carefully to answer the question given below :

- (i) $X * Y$ means Y is mother of X.
- (ii) $X + Y$ means X is brother of Y.
- (iii) $X - Y$ means X is sister of Y.
- (iv) X / Y means Y is father of X.

Which of the following definitely means that 'P is grandson of Q' ?

नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

- (i) $X * Y$ का अर्थ है Y, X की माँ है ।
- (ii) $X + Y$ का अर्थ है X, Y का भाई है ।
- (iii) $X - Y$ का अर्थ है X, Y की बहन है ।
- (iv) X / Y का अर्थ है Y, X का पिता है ।

निम्नलिखित में से किसका निश्चित रूप से अर्थ है कि 'P, Q का पोता है' ?

- (A) $P * H / Q$
- (B) $A - P * H / Q$
- (C) $A * P * H / Q$
- (D) None of these/इनमें से कोई नहीं

26. Consider the following argument :

Major Premise : No squares are rectangles.

Minor Premise : All rectangles are circles.

Conclusion : Some circles are not squares.

What is the Mood of the above proposition ?

निम्नलिखित तर्क पर विचार करें :

मुख्य आधार-वाक्य : कोई भी वर्ग आयत नहीं है ।

लघु आधार-वाक्य : सभी आयत वृत्त हैं ।

निष्कर्ष : कुछ वृत्त वर्ग नहीं हैं ।

उपरोक्त प्रतिज्ञप्ति का भाव क्या है ?

- (A) E A O
- (B) A E O
- (C) A I E
- (D) E A I

27. Choose the analogy that best matches the example provided.

SOOT : GRIMY

(A) RAIN : SODDEN

(B) PALL : GAUDY

(C) FROST : TRANSPARENT

(D) DUST : RADIANT

वह सादृश्य चुनें जो प्रदान किए गए उदाहरण से सबसे अच्छा मेल खाता हो ।

कालिख : मैला

(A) वर्षा : तर-बतर

(B) आवरण : भड़कीला

(C) पाला : पारदर्शी

(D) धूल : दीप्तिमान

28. In following question statements are given and these statements are followed by conclusions. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements, disregarding commonly known facts.

Statements : Some questions are answers. Some answers are writers. All the writers are poets.

Conclusions :

- I. Some writers are answers.
- II. Some poets are questions.
- III. All the questions are poets.
- IV. Some poets are answers.

(A) Only I and II follows.

(B) Only I and IV follows.

(C) Only III and IV follows.

(D) Only II and III follows.

निम्नलिखित प्रश्न में कथन दिए गए हैं और इन कथनों के बाद निष्कर्ष दिए गए हैं । आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों । निष्कर्षों को पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों की उपेक्षा करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है ।

कथन : कुछ प्रश्न उत्तर हैं । कुछ उत्तर लेखक हैं । सभी लेखक कवि हैं ।

निष्कर्ष :

I. कुछ लेखक उत्तर हैं ।

II. कुछ कवि प्रश्न हैं ।

III. सभी प्रश्न कवि हैं ।

IV. कुछ कवि उत्तर हैं ।

(A) केवल I और II अनुसरण करते हैं ।

(B) केवल I और IV अनुसरण करते हैं ।

(C) केवल III और IV अनुसरण करते हैं ।

(D) केवल II और III अनुसरण करते हैं ।

29. 'Whoever thrusts a knife into another person should be arrested. Surgeons thrust a knife into another person when operating. Therefore, surgeons should be arrested.' Which fallacy is committed in the given argument ?

(A) Fallacy of accident

(B) Hasty generalization

(C) Appeal to unqualified authority

(D) Red Herring

'दूसरे व्यक्ति पर चाकू मारने वाले को गिरफ्तार किया जाना चाहिए । ऑपरेशन करते समय सर्जन दूसरे व्यक्ति में चाकू घोंपते हैं । इसलिए, सर्जनों को गिरफ्तार किया जाना चाहिए ।' दिए गए तर्क में कौन सी भ्रान्ति है ?

(A) दुर्घटना का भ्रम

(B) अविचारित सामान्यीकरण

(C) अयोग्य प्राधिकारी को अपील

(D) रेड हेरिंग

30. Which of the following statements are true with reference to Vyapti (concomitance) according to the Nyaya system ?

- It expresses the relation between two individual objects only.
- It expresses the relation between the classes of individuals.
- It can be said to exist between two things if they are related as cause and effect.
- It can be said to exist between two things if they are related as species and genus.

Choose the correct answer from the options given below :

- (a), (c) and (d) only
- (c) and (d) only
- (C) (b), (c) and (d) only**
- (b) and (c) only

न्याय प्रणाली के अनुसार व्याप्ति (सहयोग) के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं ?

- यह केवल दो व्यक्तियों के बीच संबंध व्यक्त करता है ।
- यह व्यक्तियों के वर्गों के बीच संबंध व्यक्त करता है ।
- इसे दो चीजों के बीच मौजूद कहा जा सकता है यदि वे कारण और प्रभाव के रूप में संबंधित हैं ।
- इसे दो चीजों के बीच अस्तित्व में कहा जा सकता है यदि वे प्रजातियों और वंश के रूप में संबंधित हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल (a), (c) और (d)
- केवल (c) और (d)
- (C) केवल (b), (c) और (d)**
- केवल (b) और (c)

Q. No. 31 to 35 : The table given below provides data about investment done by different persons. Read the table carefully and answer the questions. (**Note :** Calculate simple interest unless specified and all questions are independent of others).

प्र. 31 से 35 : नीचे दी गई तालिका विभिन्न व्यक्तियों द्वारा किए गए निवेश के बारे में डेटा प्रदान करती है । तालिका को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों का उत्तर दें ।

(**सूचना :** साधारण ब्याज की गणना करें जब तक निर्दिष्ट न हो और सभी प्रश्न दूसरों से स्वतंत्र हैं ।)

Person व्यक्ति	Rate of interest ब्याज दर	Time (Years) समय (वर्ष)	Principal मूलधन (₹)	Amount राशि (₹)
Amar / अमर	3%		1,800	
Brijesh / ब्रिजेश	3%		3,000	
Chirag / चिराग		4		2,900
Divya / दिव्या		2	4,500	
Ekta / एकता	4%		2,000	
Fenil / फेनिल		2	6,000	

31. If the interest rate received by Amar and Chirag is in the ratio 2 : 3, then find in approximately how many years the money invested by Chirag will be doubled with same rate of interest.

यदि अमर और चिराग द्वारा प्राप्त ब्याज दर 2 : 3 के अनुपात में है, तो चिराग द्वारा निवेश की गई राशि समान ब्याज दर से लगभग कितने वर्षों में दोगुनी हो जाएगी ?

- 33.5
- 20
- (C) 22.22**
- 29.40

32. If the difference between the interest received by Ekta and Brijesh is ₹ 420 and Ekta invested her money for double the time period for which Brijesh invested his money, then find the amount received by Ekta.

यदि एकता और ब्रिजेश द्वारा प्राप्त ब्याज के बीच का अंतर ₹ 420 है और एकता ने ब्रिजेश द्वारा निवेश की गई अवधि से दोगुनी अवधि के लिए अपना पैसा निवेश किया है, तो एकता को प्राप्त राशि ज्ञात कीजिए ।

- ₹ 2,298
- ₹ 2,785
- ₹ 3,050
- (D) ₹ 2,960**

33. If the amount received by Chirag is twice the money invested by him, then find the amount he will receive after 2 years if he invests same amount of money in compound interest for 2 years compounded half yearly.

यदि चिराग द्वारा प्राप्त राशि उसके द्वारा निवेश की गई राशि से दोगुनी है, तो ज्ञात कीजिए कि 2 वर्ष बाद उसे कितनी राशि प्राप्त होगी यदि वह उसी राशि को 2 वर्ष के लिए अर्धवार्षिक संयोजित चक्रवृद्धि ब्याज में निवेश करता है ।

- ₹ 2,233.56
- ₹ 2,549.45
- (C) ₹ 2,322.62**
- ₹ 2,122.46

34. If the interest received by Fenil is 20% of the sum invested by him, then find how much more money as interest he would have earned if he had invested the money in compound interest for the same years.

यदि फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज उसके द्वारा निवेश की गई राशि का 20% है, तो ज्ञात कीजिए कि यदि उसने समान वर्षों के लिए चक्रवृद्धि ब्याज में निवेश किया होता तो उसे कितना अधिक ब्याज मिलता ।

- ₹ 80
- (B) ₹ 60**
- ₹ 65
- ₹ 75

35. If the interest received by Fenil is ₹ 240 more than interest received by Divya and the rate of interest received by Fenil is 2% more than the rate of interest received by Amar, then find the interest calculated by Divya.

यदि फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज दिव्या द्वारा प्राप्त ब्याज से ₹ 240 अधिक है और फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज की दर अमर द्वारा प्राप्त ब्याज की दर से 2% अधिक है, तो दिव्या द्वारा गणना किया गया ब्याज ज्ञात कीजिए ।

- 1%
- 2%
- 3%
- (D) 4%**

36. Which one of the following statement(s) is/are true about QR code ?
 I. It stands for Quick Read.
 II. It is a two-dimensional bar code.
 III. It cannot be used for cryptocurrency wallet addresses.
 (A) Both I and II (B) Both II and III
 (C) Only II (D) Only III
 निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन QR कोड के बारे में सही है/हैं ?
 I. इसका तात्पर्य त्वरित पढ़ना (Quick Read) है ।
 II. यह एक द्वी-विमीय बार कोड है ।
 III. इसका उपयोग क्रिप्टोकॉरेंसी वॉलेट एड्रेस के लिए नहीं किया जा सकता है ।
 (A) I और II दोनों (B) II और III दोनों
 (C) केवल II (D) केवल III
37. Which video compression standard is commonly used in video conferencing ?
 वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग में आमतौर पर किस वीडियो कंप्रेसन स्टैंडर्ड का उपयोग किया जाता है ?
 (A) H.264 (B) MPEG-2
 (C) MPEG-4 (D) VP9
38. _____ is a digital initiative of government of India in higher education that aims to promote hands-on learning of Robotics and embedded systems in colleges.
 उच्च शिक्षा में भारत सरकार की एक डिजिटल पहल है जिसका उद्देश्य कॉलेजों में रोबोटिक्स और एम्बेडेड सिस्टम को सीखने को बढ़ावा देना है ।
 (A) ई-यंत्र (B) वर्चुअल लैब्स
 (C) ई-पीजी पाठशाला (D) ई-शोध
39. What is the National Institutional Ranking Framework (NIRF) ?
 राष्ट्रीय संस्थागत (इंस्टीट्यूशनल) रैंकिंग फ्रेमवर्क (NIRF) क्या है ?
 (A) उच्च शिक्षा संस्थानों की मान्यता के लिए जिम्मेदार एक सरकारी निकाय ।
 (B) भारत में उच्च शिक्षा संस्थानों की रैंकिंग के लिए एक कार्यप्रणाली ।
 (C) एक मंच/ढाँचा जहाँ छात्र कॉलेजों और विश्वविद्यालयों के बारे में प्रतिक्रिया देते हैं ।
 (D) ये सभी
40. What does it require to set-up an Intranet for an organization ?
 किसी संगठन के लिए इंटरनेट स्थापित करने के लिए क्या आवश्यक है ?
 (A) Computing devices
 (B) Communication links and Interconnecting devices
 (C) Protocols for enabling communication among devices
 (D) All of these
41. Under which protocol the Clean Development Mechanism (CDM) is implemented ?
 किस प्रोटोकॉल के तहत स्वच्छ विकास तंत्र (सीडीएम) लागू किया गया है ?
 (A) Kyoto protocol
 (B) Montero protocol
 (C) Paris agreement
 (D) Cartagena protocol
42. Certified emission reduction credit represents
 प्रमाणित उत्सर्जन कटौती क्रेडिट (certified emission reduction credit) दर्शाता है
 (A) Reduction in one metric tonne of sulphur dioxide emitted to the atmosphere.
 (B) Reduction in one metric tonne of nitrogen oxide emitted to the atmosphere.
 (C) Reduction in one metric tonne of carbon dioxide emitted to the atmosphere.
 (D) None of these
43. Arrange the crops in an ascending order for their water footprint.
 फसलों को उनके जल पदचिह्न (water footprint) के लिए आरोही क्रम में व्यवस्थित करें ।
 (A) Wheat < Rice < Coffee
 (B) Rice < Wheat < Coffee
 (C) Coffee < Rice < Wheat
 (D) Rice < Coffee < Wheat

44. How many kilograms of CO₂ is equivalent to 1 kg of CH₄ in terms of global warming potential ?
ग्लोबल वार्मिंग क्षमता के संदर्भ में कितने किलोग्राम CO₂, 1 किलोग्राम CH₄ के बराबर है ?
(A) 10
(B) 25
(C) 50
(D) None of these/इनमें से कोई नहीं
45. The United Nations Conference on Environment and Development (UNCED), also known as the 'Earth Summit', brought together representatives from _____ countries to discuss about the impact of human activities on the environment.
(A) 179, socio-economic
(B) 177, socio-demographic
(C) 175, socio-cultural
(D) 173, bio conservation
पर्यावरण और विकास पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन (यूएनसीईडी), जिसे 'पृथ्वी शिखर सम्मेलन' के रूप में भी जाना जाता है, _____ देशों के प्रतिनिधियों को पर्यावरण पर मानव गतिविधियों के प्रभाव के बारे में चर्चा करने के लिए एक साथ लाया।
(A) 179, सामाजिक-आर्थिक
(B) 177, सामाजिक-जनसांख्यिकीय
(C) 175, सामाजिक-सांस्कृतिक
(D) 173, जैव संरक्षण
46. In most of the States of India, the Vice-Chancellor of a State Government University is appointed by _____.
(A) Chief Minister of the State
(B) Home Minister of the State
(C) Hon. Governor of the State
(D) Education Minister of the State
भारत के अधिकांश राज्यों में राज्य सरकार के विश्वविद्यालय के कुलपति की नियुक्ति _____ द्वारा की जाती है।
(A) राज्य के मुख्यमंत्री
(B) राज्य के गृह मंत्री
(C) राज्य के माननीय राज्यपाल
(D) राज्य के शिक्षा मंत्री
47. Which is/are the online learning platform(s) in India ?
I. DIKSHA II. SWAYAM
III. PARAKH IV. SWAYAMPRAKHA
(A) Only I, II (B) Only I, II, III
(C) Only II (D) Only I, II, IV
भारत में ऑनलाइन शिक्षण मंच कौन सा/से है/हैं ?
I. दीक्षा II. स्वयं
III. परख IV. स्वयंप्रभा
(A) केवल I, II (B) केवल I, II, III
(C) केवल II (D) केवल I, II, IV
48. Which of the following institutions/organisations play important role in designing the curriculum for all the levels of school education and higher education in all the disciplines of knowledge ?
I. NCERT II. NCTE
III. UGC IV. AICTE
(A) Only I, II (B) Only I, II, III
(C) I, II, III, IV (D) Only I, II, IV
ज्ञान के सभी विषयों में स्कूली शिक्षा और उच्च शिक्षा के सभी स्तरों के लिए पाठ्यक्रम तैयार करने में निम्नलिखित में से कौन सी संस्था/संगठन महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं ?
I. एनसीईआरटी II. एनसीटीई
III. यूजीसी IV. एआईसीटीई
(A) केवल I, II (B) केवल I, II, III
(C) I, II, III, IV (D) केवल I, II, IV
49. Which of the following ancient Indian University was situated in Pakistan of present time ?
(A) Nalanda (B) Taxila
(C) Vallabhi (D) Vikramshila
निम्नलिखित में से कौन सा प्राचीन भारतीय विश्वविद्यालय वर्तमान समय के पाकिस्तान में स्थित था ?
(A) नालंदा (B) तक्षशिला
(C) वल्लभी (D) विक्रमशिला
50. NEP 2020 has emphasized on
I. starting all the engineering and medical courses in the vernacular languages.
II. reviving ancient knowledge systems.
III. converting all the colleges into multi-disciplinary universities.
IV. designing a new curriculum for Early Childhood Care and Education.
(A) I, II, III, IV (B) Only I, II, III
(C) Only I, III (D) Only II, III, IV
एनईपी 2020 ने किस पर जोर दिया है ?
I. सभी इंजीनियरिंग और मेडिकल पाठ्यक्रम स्थानीय भाषाओं में शुरू करना।
II. प्राचीन ज्ञान प्रणालियों को पुनर्जीवित करना।
III. सभी कॉलेजों को बहु-विषयक विश्वविद्यालयों में परिवर्तित करना।
IV. प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा के लिए एक नया पाठ्यक्रम तैयार करना।
(A) I, II, III, IV (B) केवल I, II, III
(C) केवल I, III (D) केवल II, III, IV

Part-II / भाग-II
Education / शिक्षा

51. The seers were fully alive to the miseries of earthly existence and longed to attain freedom from worldly ills. Therefore, they always tried to find the way to attain perfect bliss along with the way to perfect knowledge. From this point of view, contribution of which Indian School of Philosophy is highly relevant to a student of education or to all those who choose teaching as their vocation ?

- (A) Buddhism (B) Sankhya yoga
(C) Jainism (D) Vedanta

ऋषि-मुनि सांसारिक अस्तित्व के दुःखों के प्रति पूरी तरह से सचेत थे और सांसारिक कष्टों से मुक्ति पाने के लिए लालायित रहते थे। इसलिए, उन्होंने हमेशा पूर्ण ज्ञान के साथ-साथ पूर्ण आनंद प्राप्त करने का मार्ग खोजने का प्रयास किया। इस दृष्टिकोण से, भारतीय तत्त्वज्ञान की किस शाखा का योगदान शिक्षण के छात्र या जो शिक्षण को अपने व्यवसाय के रूप में चुनते हैं उन सभी के लिए अत्यधिक प्रासंगिक है ?

- (A) बौद्ध धर्म (B) सांख्य योग
(C) जैन धर्म (D) वेदांत

52. In which agencies the educator and the educands, the audience and the speaker, the citizen and the leader, deliberately come into contact with each other and also react to each other ?

- (A) Active and Passive Agencies
(B) Formal and Informal Agencies
(C) Commercial and Non-commercial Agencies
(D) None of these

किन एजेंसियों में शिक्षक और विद्यार्थी, श्रोता और वक्ता, नागरिक और नेता जानबूझकर एक-दूसरे के संपर्क में आते हैं और एक-दूसरे पर प्रतिक्रिया भी करते हैं ?

- (A) सक्रिय और निष्क्रिय एजेंसियाँ
(B) औपचारिक और अनौपचारिक एजेंसियाँ
(C) वाणिज्यिक और गैर-वाणिज्यिक एजेंसियाँ
(D) इनमें से कोई नहीं

53. Who defined that, a Social movement is a purposive and collective attempt of a number of people to change individuals or societal institutions and structures?

- (A) McCarthy and Zald 1977
(B) Toch 1965
(C) Jenkins and Form 2005
(D) Zald and Ash 1966

किसने परिभाषित किया कि, सामाजिक आंदोलन व्यक्तियों या सामाजिक संस्थाओं और संरचनाओं को बदलने के लिए कई लोगों का एक उद्देश्यपूर्ण और सामूहिक प्रयास है ?

- (A) मैकार्थी और ज़ाल्ड 1977
(B) टोच 1965
(C) जेनकींस और फॉर्म 2005
(D) ज़ाल्ड और ऐश 1966

54. Which are the correct characteristics of Realistic Education?

- (i) Inclusion of scientific subjects in curriculum which gave birth to naturalism.
(ii) Sense of intelligence and judgements is promoted.
(iii) Freedom encourages child to proceed from ignorance to knowledge.
(iv) On one hand child develops and on the other hand no societal development through sense of social consciousness.

Select the correct answers from the given options :

- (A) (i) (ii), (iii), (iv) (B) Both (i) and (iii)
(C) Both (i) and (ii) (D) (ii), (iii) and (iv)

यथार्थवादी शिक्षा की सही विशेषताएँ कौन सी हैं ?

- (i) पाठ्यक्रम में वैज्ञानिक विषयों का समावेश जिसने प्रकृतिवाद को जन्म दिया।
(ii) बुद्धि और निर्णय की भावना को बढ़ावा दिया जाता है।
(iii) स्वतंत्रता बच्चे को अज्ञानता से ज्ञान की ओर बढ़ने के लिए प्रोत्साहित करती है।
(iv) एक ओर बच्चे का विकास होता है और दूसरी ओर सामाजिक चेतना की भावना से सामाजिक विकास नहीं होता।

दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv) (B) (i) और (iii) दोनों
(C) (i) और (ii) दोनों (D) (ii), (iii) और (iv)

55. Match List I with List II :

List I		List II	
(Idealists)		(Thoughts)	
(a) Rusk	(i)	Man's mind is always active.	
(b) Plato	(ii)	It bestows dignity and grandeur upon human life by emphasising the distinctiveness of man's nature attributing to him powers not possessed by animals, which issues in ideals.	
(c) T.P. Nunn	(iii)	God is the ideal of Education.	
(d) Comenius	(iv)	Man is free at birth. He requires freedom for natural growth.	

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए :

सूची I		सूची II	
(आदर्शवादी)		(विचार)	
(a) रस्क	(i)	मनुष्य का मन सदैव सक्रिय रहता है ।	
(b) प्लेटो	(ii)	यह मनुष्य की प्रकृति की विशिष्टता पर जोर देकर मानव जीवन को गरिमा और भव्यता प्रदान करता है, जिसके लिए उसे ऐसी शक्तियाँ दी जाती हैं जो जानवरों के पास नहीं होती हैं, जो आदर्शों में महत्व रखती हैं।	
(c) टी.पी. नून	(iii)	ईश्वर शिक्षा का आदर्श है ।	
(d) कोमेनियस	(iv)	मनुष्य जन्म के समय स्वतंत्र होता है । उसे प्राकृतिक विकास के लिए स्वतंत्रता की आवश्यकता होती है ।	

Select the correct answers from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए

- (A) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
 (B) (a)-(iv), (b)-(iii), (c)-(ii), (d)-(i)
 (C) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(iv)
 (D) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(i), (d)-(ii)

56. Given below are two statements one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as the Reason (R).

Assertion (A) : If social change is to be directed properly, it is necessary to have able leadership, well acquainted with the complexity of the problem. Such leaders can be created through education.

Reason (R) : Education in India must be able to create appropriate leadership at every level if social changes conducive to democracy are to be introduced.

In the light of the above choose the correct answer from the options given below :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true but, (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) के रूप में लेबल किया गया है।

अभिकथन (A): यदि सामाजिक परिवर्तन को ठीक से निर्देशित किया जाना है तो समस्या की जटिलता से अच्छी तरह जानकार, कुशल नेतृत्व का होना आवश्यक है। शिक्षा के माध्यम से ऐसे नेतृत्व को तैयार किया जा सकता है ।

कारण (R): यदि लोकतंत्र के अनुकूल सामाजिक परिवर्तन लाने हैं तो भारत में शिक्षा को हर स्तर पर उपयुक्त नेतृत्व तैयार करने में सक्षम होना चाहिए ।

उपरोक्त के प्रकाश में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है ।

(D) (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है ।

57. Who believed that paedocentric education, is that education which centres around the child ?

(A) M.K. Gandhi

(B) Rabindranath Tagore

(C) Swami Vivekananda

(D) Sri Aurobindo

किसके अनुसार बालकेंद्रित शिक्षा, वह शिक्षा है जो बच्चे के चारों ओर केंद्रित होती है ?

(A) एम.के. गांधी

(B) रबीन्द्रनाथ टैगोर

(C) स्वामी विवेकानंद

(D) श्री अरबिंदो

58. Educational system on essential human virtues such as freedom, purity, sympathy, perfection and world betterhood is stated by _____.

- (A) M.K. Gandhi
(B) Rabindranath Tagore
 (C) Swami Vivekananda
 (D) Sri Aurobindo

स्वतंत्रता, पवित्रता, सहानुभूति, पूर्णता और विश्व बेहतर जैसे आवश्यक मानवीय गुणों पर शैक्षिक प्रणाली _____ द्वारा उल्लिखित है।

- (A) एम.के. गांधी
(B) रबीन्द्रनाथ टैगोर
 (C) स्वामी विवेकानंद
 (D) श्री अरबिंदो

59. Given below are two statements :

Statement (I) : Some biological evolution was based on the premise that higher species emerge from lower species.

Statement (II) : Social inequality was regarded as natural and indispensable.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (A) Both statement I & II are correct.**
 (B) Both statement I & II are incorrect.
 (C) Statement I is incorrect & II is correct.
 (D) Statement I is correct & II is incorrect.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन (I) : कुछ जैविक विकास इस आधार पर आधारित थे कि निम्न प्रजातियों से उच्च प्रजातियाँ निकलती हैं।

कथन (II) : सामाजिक असमानता को प्राकृतिक और अनिवार्य माना जाता था।

उपरोक्त कथनों के प्रकाश में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) कथन I और II दोनों सही हैं।**
 (B) कथन I और II दोनों गलत हैं।
 (C) कथन I गलत है और II सही है।
 (D) कथन I सही है और II गलत है।

60. In yoga, mind flits among objects means _____.

- (A) Mudha
 (B) Vikshipta
(C) Kshipta
 (D) Ekagra and Nirudh

योग में, मन चीजों के बीच घूमता रहता है अर्थात् _____।

- (A) मुधा
 (B) विक्षिप्त
(C) क्षिप्त
 (D) एकाग्र और निरुद्ध

61. The individual develops his ethical and moral codes under _____.

- (A) physical development
 (B) intellectual development
 (C) social development
(D) ethical and moral development

व्यक्ति अपने _____ के तहत नैतिक और सदाचार संहिता विकसित करता है।

- (A) शारीरिक विकास
 (B) बौद्धिक विकास
 (C) सामाजिक विकास
(D) नैतिक और सदाचार विकास

62. In Piaget's Cognitive Development, which is a major characteristic of Concrete Operational Stage ?

(A) Begins to think abstractly and reason about hypothetical problems.

(B) Begin using inductive logic, or reasoning from specific information to a general principle.

(C) Tend to be egocentric and struggle to see things from the perspective of others.

(D) Realize that they are separate beings from the people and objects around them.

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास में, कॉन्क्रीट ऑपरेशनल स्टेज की प्रमुख विशेषता क्या है ?

(A) सूक्ष्म रूप में सोचने लगता है और काल्पनिक समस्याओं के बारे में तर्क करता है।

(B) विशिष्ट जानकारी से सामान्य सिद्धांत तक आगमनात्मक तर्क या तर्कना का उपयोग करना शुरू करता है।

(C) दूसरों के परिप्रेक्ष्य से चीजों को देखने में संघर्ष करने एवं आत्मकेंद्रित होने के लिए प्रवृत्त होते हैं।

(D) महसूस करता है कि वे लोगों और उनके आस-पास की वस्तुओं से अलग हैं।

63. Arrange the below given steps in the way one processes information.

(i) Establishing the relationship between a previous situation and the present one.

(ii) Applying the inferred relationship.

(iii) Identifying the relevant available information in the mind.

(iv) Drawing the necessary inference.

नीचे दिए गए चरणों को उस तरीके से रखें जिस तरह से कोई सूचना को संसाधित करता है।

(i) पिछली स्थिति और वर्तमान स्थिति के बीच संबंध स्थापित करना।

(ii) अनुमानित संबंध को लागू करना।

(iii) मन में प्रासंगिक उपलब्ध जानकारी की पहचान करना।

(iv) आवश्यक निष्कर्ष निकालना।

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

(A) (i), (ii), (iii), (iv)

(B) (ii), (i), (iv), (iii)

(C) (iii), (iv), (i), (ii)

(D) (iv), (iii), (ii), (i)

64. Given below are two statements :
Statement I : Creativity denotes the ability of a person to produce something new or novel.
Statement II : Novelty or newness imply the production of a totally new idea or object which has never been experienced or has never existed before.
 In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :
 (A) Both statement I & II are correct.
 (B) Both statement I & II are incorrect.
 (C) Statement I is incorrect & II is correct.
 (D) Statement I is correct & II is incorrect.

नीचे दो कथन दिए गए हैं :

कथन I : रचनात्मकता किसी व्यक्ति की कुछ नया या नवीन बनाने की क्षमता को दर्शाती है।

कथन II : नवीनता या ताजगी का तात्पर्य एक पूरी तरह से नए विचार या वस्तु का उत्पादन है जो पहले कभी अनुभव नहीं किया गया है या पहले कभी अस्तित्व में नहीं था।

उपरोक्त कथनों के प्रकाश में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) कथन I और II दोनों सही हैं।
 (B) कथन I और II दोनों गलत हैं।
 (C) कथन I गलत है और II सही है।
 (D) कथन I सही है और II गलत है।

65. 'What is the difference between bear, wear and bare?' This type of question is prepared in _____.
 (A) Vocabulary Test
 (B) Association Test
 (C) Information Test
 (D) Comprehension Test
 'बियर, वियर और बेअर में क्या अंतर है ?' इस प्रकार का प्रश्न _____ में तैयार किया जाता है।
 (A) शब्दावली परीक्षण (B) साहचर्य परीक्षण
 (C) अभिज्ञता परीक्षण (D) अर्थग्रहण परीक्षण

66. In the words of Thorndike, due to which law, 'when a modifiable connection between stimulus and response is made and is accompanied or followed by a satisfying state of affairs, that connection's strength is increased and if it is made and accompanied by an annoying state of affairs, its strength is decreased' ?
 (A) Law of effect (B) Law of readiness
 (C) Law of exercise (D) Law of attitude
 थॉर्नडाइक के शब्दों में, किस नियम के कारण, 'जब प्रोत्साहन और प्रतिभाव के बीच एक परिवर्तनीय संबंध बनाया जाता है और उसके साथ या उसके बाद एक संतोषजनक स्थिति होती है, तो उस संबंध की ताकत बढ़ जाती है और अगर यह बना है और इसके साथ एक कष्टप्रद स्थिति होती है, इसकी ताकत कम हो जाती है' ?
 (A) प्रभाव का नियम (B) तत्परता का नियम
 (C) अभ्यास का नियम (D) अभिवृत्ति का नियम

67. Arrange the given below explanations for the process of learning :

- (i) What the learner observes is filed away in his memory in the form of mental images.
 (ii) A behaviour observed and remembered by the learner is analysed in terms of its acceptability to the learner with reference to the demands of his self and his environment.
 (iii) Learner is made to observe the behaviour of the person acting as a model.
 (iv) The behaviour of the model imitated by the learner is reinforced for proper adoption and further continuance.

सीखने की प्रक्रिया के लिए नीचे दी गई व्याख्याओं को व्यवस्थित करें :

- (i) शिक्षार्थी जो देखता है वह उसकी स्मृति में मानसिक छवियों के रूप में दर्ज हो जाता है।
 (ii) शिक्षार्थी द्वारा देखे गए और याद किए गए व्यवहार का विश्लेषण इस रूप में किया जाता है कि क्या यह शिक्षार्थी के लिए उसकी स्वयं और उसके पर्यावरण की मांगों के संदर्भ में स्वीकार्य है।
 (iii) शिक्षार्थी को मॉडल के रूप में व्यवहार कर रहे व्यक्ति के व्यवहार का निरीक्षण करने के लिए कहा जाता है।
 (iv) शिक्षार्थी द्वारा मॉडल के अनुकरण किए गए व्यवहार को उचित रूप से अपनाने और आगे जारी रखने के लिए सुदृढ़ किया जाता है।

Select the answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से उत्तर चुनिए :

- (A) (iv), (ii), (i), (iii)
 (B) (iii), (i), (ii), (iv)
 (C) (i), (iii), (iv), (ii)
 (D) (ii), (iv), (iii), (i)

68. Which of the following sentences are correct with respect to Guidance ?

- It is assistance made by competent counsellors to an individual of any age to help him direct his own life.
- It is not systematic professional process of helping the individual through education and interpretative procedures to gain a better understanding.
- It helps every individual to recognize and use his inner resources.
- It is necessarily required from childhood to old age.

निम्नलिखित में से कौन से वाक्य मार्गदर्शन के संबंध में सही हैं ?

- यह सक्षम परामर्शदाताओं द्वारा किसी भी उम्र के व्यक्ति को उसके अपने जीवन को दिशा देने में मदद करने के लिए की गई सहायता है।
- यह बेहतर समझ हासिल करने के लिए शिक्षा और व्याख्यात्मक प्रक्रियाओं के माध्यम से व्यक्ति की मदद करने की व्यवस्थित पेशेवर प्रक्रिया नहीं है।
- यह प्रत्येक व्यक्ति को अपने आंतरिक संसाधनों को पहचानने और उनका उपयोग करने में मदद करता है।
- यह वास्तव में बचपन से वृद्धावस्था तक आवश्यक है।

Select the correct answer from the options given below.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।

- (i), (ii) & (iii)
- (i), (iii) & (iv)
- (ii), (iii) & (i)
- (i), (ii) & (iv)

69. Which is the correct type of guidance that assist an individual to choose an occupations, prepare for it, enter upon and progress in it ?

- Educational Guidance
- Personal Guidance
- Vocational Guidance
- Behavioural Guidance

सही प्रकार का मार्गदर्शन कौन सा है जो किसी व्यक्ति को व्यवसाय चुनने, उसके लिए तैयारी करने, उसे शुरू करने और उसमें प्रगति करने में सहायता करता है ?

- शैक्षिक मार्गदर्शन
- व्यक्तिगत मार्गदर्शन
- व्यावसायिक मार्गदर्शन
- व्यवहारिक मार्गदर्शन

70. Given below are two statements one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as the Reason (R) :

Assertion (A) : Individuals are always in state of being and becoming.

Reason (R) : Our strong drive continues throughout life as we move towards the fulfilment of all that is possible for us to achieve and become.

In the light of the above choose the correct answer from the options given below :

- Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- Both (A) and (R) are false, but (R) is the correct explanation of (A).
- (A) is true, but (R) is false.
- (A) is false, but (R) is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) के रूप में लेबल किया गया है :

अभिकथन (A) : व्यक्ति हमेशा होने और बनने की स्थिति में होते हैं।

कारण (R) : हमारी प्रबल उर्जास्विता जीवन भर जारी रहती है क्योंकि हम उन सभी की पूर्ति की ओर बढ़ते हैं जो हमारे लिए प्राप्त करना और बनना संभव है।

उपरोक्त के प्रकाश में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (A) और (R) दोनों ग़लत हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
- (A) सही है, लेकिन (R) ग़लत है।
- (A) ग़लत है, लेकिन (R) सही है।

71. Arrange the below given steps for scientific method in a proper sequence.

- Formulation and implication of hypothesis through deductive reasoning.
- Collection and analysis of evidence.
- Identification and definition of the problem.
- Verification, rejection or modification of hypothesis.

वैज्ञानिक पद्धति के लिए नीचे दिए गए चरणों को उचित क्रम में रखें।

- निगमनात्मक तर्क के माध्यम से परिकल्पना का सूत्रीकरण और निहितार्थ।
- प्रमाण का संग्रह और विश्लेषण।
- समस्या की पहचान और परिभाषा।
- परिकल्पना का सत्यापन, अस्वीकृति या संशोधन।

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (ii), (i), (iii), (iv)
- (iii), (i), (ii), (iv)
- (i), (ii), (iii), (iv)
- (iv), (i), (ii), (iii)

72. Suppose a researcher is interested in studying the effect of interim tests on the achievement of 12th grade students in Chemistry subject. Select the appropriate experimental design from the list given below :

- (A) Two groups, static design
 (B) Two groups, randomized subjects, post-test only design
 (C) Two groups, randomized matched subjects, post-test only design
 (D) One Group, Pre-test Post-test Design

मान लीजिए कि एक शोधकर्ता रसायन विज्ञान विषय में 12वीं कक्षा के छात्रों की उपलब्धि पर अंतरिम परीक्षणों के प्रभाव का अध्ययन करने में रुचि रखता है। नीचे दी गई सूची से उपयुक्त प्रायोगिक डिजाइन का चयन करें :

- (A) दो समूह, स्थिर डिजाइन
 (B) दो समूह, यादृच्छिक विषय, पश्च-परीक्षण केवल डिजाइन
 (C) दो समूह, यादृच्छिक रूप से मिलान किए गए विषय, पश्च-परीक्षण केवल डिजाइन
 (D) एक समूह, पूर्व परीक्षण, पश्च परीक्षण डिजाइन

73. Given below are two statements one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as the Reason (R).

Assertion (A) : Basic research is primarily concerned with the formulation of a theory.

Reason (R) : Basic research obtain and use the empirical data to formulate but not to expand and evaluate theory.

In the light of the above choose the correct answer from the options given below :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) and (R) are false, but (R) is the correct explanation of (A).
 (C) (A) is false, but (R) is true.
 (D) (A) is true, but (R) is false.

नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) के रूप में लेबल किया गया है।

अभिकथन (A) : मूल शोध मुख्य रूप से एक सिद्धांत के निर्माण से संबंधित है।

कारण (R) : मूल शोध अनुभवजन्य डेटा प्राप्त करते हैं और सिद्धांत तैयार करने के लिए उपयोग करते हैं न कि विस्तार और मूल्यांकन करने के लिए।

उपरोक्त के प्रकाश में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
 (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
 (C) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।
 (D) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

74. Suppose a researcher wants to study the Mental health of students due to Covid – 19 towards co-education at primary school stage. He may fix 400 students and go on collecting data from first 400 students to whom he is able to contact and gets cooperation from them. Which sampling technique will the researcher use?

(A) Cluster Sampling

(B) Quota Sampling

(C) Incidental Sampling

(D) Systematic Sampling

मान लीजिए कि एक शोधकर्ता प्राथमिक विद्यालय स्तर पर सह-शिक्षा के लिए कोविड-19 के कारण छात्रों के मानसिक स्वास्थ्य का अध्ययन करना चाहता है। वह 400 छात्रों को फिक्स कर सकता है और पहले 400 छात्रों से डेटा एकत्र कर सकता है, जिनसे वह संपर्क करने में सक्षम है और जिनसे सहयोग प्राप्त करता है। शोधकर्ता किस प्रतिचयन तकनीक का उपयोग करेगा ?

(A) क्लस्टर प्रतिचयन

(B) कोटा प्रतिचयन

(C) आनुषंगिक प्रतिचयन

(D) व्यवस्थित प्रतिचयन

75. Match List I with List II

List I (Types of Reliability Procedure)	List II (Explanation)
a) Test-retest	(i) Administered to the same group of subjects.
b) Parallel forms	(ii) Test is divided into two equivalent halves and the scores on the half of the items are correlated with the scores on the other half.
c) Split-half	(iii) Same test is re-administered shortly after the first administration.
d) Rational equivalence	(iv) Two forms of a test are defined as equivalent when corresponding items are interchangeable and when the inter item correlations are the same for both the forms.

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए :

सूची I (विश्वसनीयता प्रक्रिया के प्रकार)	सूची II (स्पष्टीकरण)
a) परीक्षण-पुनःपरीक्षण	(i) विषयों के उसी समूह के लिए संचालित ।
b) समानांतर रूप	(ii) परीक्षण को दो बराबर हिस्सों में विभाजित किया जाता है और वस्तु के आधे हिस्से के स्कोर को दूसरे आधे हिस्से के स्कोर के साथ सहसंबद्ध किया जाता है ।
c) आधा विभाजन	(iii) पहले संचालन के कुछ समय बाद वही परीक्षण पुनःसंचालित किया जाता है ।
d) तर्कसंगत तुल्यता	(iv) एक परीक्षण के दो रूपों को समतुल्य के रूप में परिभाषित किया जाता है जब संबंधित वस्तुएँ विनिमेय होती हैं और जब अंतर वस्तु सहसंबंध दोनों रूपों के लिए समान होते हैं ।

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (A) a)-(iv), b)-(ii), c)-(iii), d)-(i)
 (B) a)-(i), b)-(iii), c)-(iv), d)-(ii)
(C) a)-(iii), b)-(i), c)-(ii), d)-(iv)
 (D) a)-(ii), b)-(iv), c)-(i), d)-(iii)

76. If the height of three students measured by using a metre scale is 185 cm, 172 cm and 159 cm respectively. Then we have measurements on a scale of equal units. What is this scale of measurement called ?

- (A) Nominal Scale (B) Ratio Scale
 (C) Ordinal Scale (D) Interval Scale

यदि तीन विद्यार्थियों की मीटर स्केल द्वारा मापी गई ऊँचाई क्रमशः 185 सेमी, 172 सेमी और 159 सेमी है। तब हमारे पास समान इकाइयों के स्केल पर माप हैं। मापने के इस स्केल को क्या कहते हैं ?

- (A) नाममात्र स्केल (B) अनुपात स्केल
 (C) साधारण स्केल (D) अंतराल स्केल

77. Parametric tests are useful and the most powerful tests for testing the significance or trustworthiness of the computed sample statistics. Their use is based upon certain assumptions. Which of this assumption is incorrect ?

(A) When the variables described are expressed in nominal or ordinal scale and not in interval or ratio scales of measurement.

- (B) When the population values are normally distributed.
 (C) When the samples have equal or nearly equal variances and is particularly important to determine when the samples are small.
 (D) When the selection of one case in the sample is not dependent upon the selection of any other.

परिकल्पित नमूना आँकड़ों के महत्व या विश्वसनीयता के परीक्षण के लिए पैरामेट्रिक परीक्षण उपयोगी और सबसे शक्तिशाली परीक्षण है। उनका उपयोग कुछ मान्यताओं पर आधारित है। इनमें से कौन सी धारणा गलत है ?

(A) जब वर्णित चर माप के नाममात्र या क्रमिक स्तर में व्यक्त किए जाते हैं, अंतराल या अनुपात स्तर में नहीं ।

- (B) जब समष्टि मान सामान्य रूप से वितरित किए जाते हैं।
 (C) जब नमूनों (प्रतिदर्श) में समान या लगभग समान भिन्नताएँ होती हैं और यह निर्धारित करना विशेष रूप से महत्वपूर्ण होता है जब नमूने (प्रतिदर्श) छोटे होते हैं।
 (D) जब नमूने (प्रतिदर्श) में एक मामले का चयन किसी अन्य के चयन पर निर्भर नहीं होता।

78. 'Triangulation that involves comparing and cross checking consistency of data derived by different means at different times using qualitative methods.' This statement indicates comparison of

- observational data with interview data.
- observational data with questionnaire data.
- what participants of a programme say in public with what they say in private.
- opinions of the non-participants of a programme with others who were associated with programme in one capacity or the other.

'जिस त्रिकोणीयन में गुणात्मक विधियों का उपयोग करते हुए अलग-अलग समय पर अलग-अलग साधनों से प्राप्त डेटा की तुलना और पुनःजाँच शामिल है।' यह कथन किसकी तुलना को दर्शाता है ?

- साक्षात्कार डेटा के साथ अवलोकन डेटा।
- प्रश्नावली डेटा के साथ अवलोकन संबंधी डेटा।
- कार्यक्रम के प्रतिभागी सार्वजनिक रूप से क्या कहते हैं और वे निजी तौर पर क्या कहते हैं।
- कार्यक्रम के गैर-प्रतिभागियों की अन्य लोगों के साथ राय जो किसी न किसी रूप में कार्यक्रम से जुड़े थे।

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (A) (i), (ii), (iii) (B) (i), (iii), (iv)
(C) (ii), (iii), (iv) (D) (i), (ii), (iv)

79. Which qualitative research design is focussed on theoretical sampling, constant comparative method and core category ?

- (A) Ethnography (B) Grounded Theory
(C) Case Study (D) Narrative Analysis

कौन सा गुणात्मक अनुसंधान डिजाइन सैद्धांतिक नमूनाकरण, निरंतर तुलनात्मक पद्धति और मुख्य श्रेणी पर केंद्रित है ?

- (A) नृवंशविज्ञान
(B) ग्राउंडेड सिद्धांत
(C) केस अध्ययन
(D) कथात्मक विश्लेषण

80. Arrange the following steps of ethnographic research in proper sequence :

- Access the field situation.
- Develop Research base and decide on research methods.
- Determine dissemination procedures.
- Select data analysis procedure and develop final documents.

नृवंशविज्ञान अनुसंधान के निम्नलिखित चरणों को उचित क्रम में रखें :

- विषय स्थिति तक पहुँचना।
- अनुसंधान आधार विकसित करना और अनुसंधान विधियों पर निर्णय लेना।
- प्रसार प्रक्रियाओं का निर्धारण करना।
- डेटा विश्लेषण प्रक्रिया का चयन करना और अंतिम दस्तावेज तैयार करना।

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (A) (ii), (i), (iv), (iii) (B) (i), (ii), (iii), (iv)
(C) (iii), (iv), (ii), (i) (D) (iv), (iii), (i), (ii)

81. To examine and review periodically the implementation of the norms, guidelines and standards laid down by the Council, and to suitably advise the recognized institution is the function of _____.

परिषद द्वारा निर्धारित मानदंडों, दिशानिर्देशों और मानकों के कार्यान्वयन की समय-समय पर जाँच और समीक्षा करना और मान्यता प्राप्त संस्थान को उपयुक्त सलाह देना _____ का कार्य है।

- (A) SSA (B) RMSA
(C) NCTE (D) NCERT

82. Match List I (Needs) with List II (Explanation) of In-service Teacher Training Programme :

List I (Needs)	List – II (Explanation)
a) Education of the Educator	(i) It contributes to the qualitative improvement of education.
b) Education Extension	(ii) Improve competence of teacher in terms of his knowledge, skills, interest and aptitudes as an essential means of improving education.
c) Changing areas of human endeavor	(iii) It continues throughout his professional career.
d) Improvement of competence	(iv) All the new development, innovations and changes to be brought about in educational objectives, curricula, textual content, teaching method, etc. so that education remains dynamic and up-to-date.

सेवाकालीन शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम की सूची I (आवश्यकताएँ) का सूची II (स्पष्टीकरण) से मिलान करें :

सूची I (आवश्यकताएँ)	सूची II (स्पष्टीकरण)
a) शिक्षक का शिक्षण	(i) यह शिक्षा के गुणात्मक सुधार में योगदान देता है।
b) शिक्षा विस्तार	(ii) शिक्षा में सुधार के एक आवश्यक साधन के रूप में अपने ज्ञान, कौशल, रुचि और योग्यता के मामले में शिक्षक की क्षमता में सुधार करता है।
c) मानव प्रयास के बदलते क्षेत्र	(iii) यह उनके पूरे पेशेवर व्यवसाय के दौरान जारी रहता है।
d) क्षमता में सुधार	(iv) शैक्षिक उद्देश्यों, पाठ्यक्रम, पाठ्य सामग्री, शिक्षण पद्धति आदि में सभी नए विकास, नवाचार और बदलाव लाना ताकि शिक्षा गतिशील और अद्यतन बनी रहे।

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (A) a)-(ii), b)-(iii), c)-(i), d)-(iv)
(B) a)-(iii), b)-(i), c)-(iv), d)-(ii)
 (C) a)-(iv), b)-(ii), c)-(iii), d)-(i)
 (D) a)-(i), b)-(iv), c)-(ii), d)-(iii)

83. Given below are the statements related to Nature of Teacher Education.

Assertion (A) : Teachers are not born but made.

Reason (R) : Teachers have to be equipped with necessary knowledge, as teaching is simultaneously thought of as an art and as a science.

In the light of the above statement choose the correct answer from the options given below.

(A) Both (A) and (R) are false, but (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is the incorrect explanation of (A).

(C) (A) is false, but (R) is true.

(D) (A) is true, but (R) is false.

नीचे शिक्षक के शिक्षण की प्रकृति से संबंधित कथन दिए गए हैं।

अभिकथन (A) : शिक्षक पैदा नहीं होते बल्कि बनाए जाते हैं।

कारण (R) : शिक्षकों को आवश्यक ज्ञान से सज्जित होना चाहिए, क्योंकि शिक्षण को एक साथ कला और विज्ञान के रूप में माना जाता है।

उपरोक्त कथन के प्रकाश में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(A) (A) और (R) दोनों गलत हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का गलत स्पष्टीकरण है।

(C) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

(D) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

84. What is the aim of 4 year Integrated B.Ed. Programme ?

(A) To prepare physical education teacher for conducting physical and sports activities.

(B) To prepare teachers at upper primary, secondary and senior secondary level.

(C) To prepare teachers, educators and other education professionals including curriculum developers, educational policy analysts, planners, administrators, supervisors, school principals and researchers.

(D) To integrate general studies and professional studies.

4 वर्षीय एकीकृत बी.एड. कार्यक्रम का उद्देश्य क्या है ?

(A) शारीरिक और खेल गतिविधियों का संचालन करने वाले शारीरिक शिक्षा शिक्षक तैयार करना।

(B) उच्च प्राथमिक, माध्यमिक और वरिष्ठ माध्यमिक स्तर पर शिक्षकों को तैयार करना।

(C) पाठ्यक्रम बनाने वालों, शैक्षिक नीति विश्लेषकों, योजनाकारों, प्रशासकों, पर्यवेक्षकों, स्कूल प्रिंसिपलों और शोधकर्ताओं सहित अध्यापक, शिक्षकों और अन्य शैक्षिक पेशेवरों को तैयार करना।

(D) सामान्य अध्ययन और पेशेवर अध्ययन को एकीकृत करना।

85. Given below are the statements related to Nature of Teacher Education.

Assertion (A) : Behavioural change in a learner is observable and measurable.

Reason (R) : Learners always learn through reinforcement and constant feedback that tells them whether what they are doing is right or wrong.

In the light of the above statements choose the correct answer from the options given below :

(A) Both (A) and (R) are true, but (R) is the incorrect explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(C) (A) is false, but (R) is true.

(D) (A) is true, but (R) is false.

नीचे शिक्षक की शिक्षा की प्रकृति से संबंधित कथन दिए गए हैं ।

अभिकथन (A) : शिक्षार्थी में व्यवहारिक परिवर्तन अवलोकनीय और मापनीय है ।

कारण (R) : शिक्षार्थी हमेशा सुदृढ़ीकरण और निरंतर प्रतिक्रिया के माध्यम से सीखते हैं जो उन्हें बताता है कि वे जो कर रहे हैं वह सही है या गलत ।

उपरोक्त कथनों के प्रकाश में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) का गलत स्पष्टीकरण है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।

(C) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

(D) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

86. Given below are the statements related to Nature of Teacher Education.

Assertion (A) : Not all individuals thinking about teaching constitutes reflective teaching.

Reason (R) : Teacher questions the goals and values, that guides his or her work, the context in which he or she teaches or never examines his or her assumptions, it is believed that individual is not engaged in reflective teaching.

In the light of the above statements choose the correct answer from the options given below :

(A) Both (A) and (R) are true, but (R) is the incorrect explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(C) (A) is false, but (R) is true.

(D) (A) is true, but (R) is false.

नीचे शिक्षक के शिक्षण की प्रकृति से संबंधित कथन दिए गए हैं।

अभिकथन (A) : शिक्षण के बारे में सभी व्यक्तियों की सोच चिंतनशील शिक्षण का गठन नहीं करती है।

कारण (R) : शिक्षक लक्ष्य और मूल्यों पर सवाल उठाता है, जो उसके काम का मार्गदर्शन करता है, जिस संदर्भ में वह सिखाता है या कभी भी अपनी धारणाओं की जाँच नहीं करता, तो ऐसा मानना कि व्यक्ति चिंतनशील शिक्षण में संलग्न नहीं है ।

उपरोक्त कथनों के प्रकाश में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) का गलत स्पष्टीकरण है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।

(C) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

(D) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

87. Given below are the statements related to Nature of Teacher Education.

Assertion (A) : Teaching is considered as a full-fledged profession.

Reason (R) : Professional Training of teaching is of short duration, which is much less than the period of training in other professions.

In the light of the above statements choose the correct answer from the options given below :

(A) Both (A) and (R) are true, but (R) is the incorrect explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(C) (A) is false, but (R) is true.

(D) (A) is true, but (R) is false.

नीचे शिक्षक की शिक्षा की प्रकृति से संबंधित कथन दिए गए हैं।

अभिकथन (A) : शिक्षण को पूर्ण विकसित पेशे के रूप में माना जाता है।

कारण (R) : अध्यापन का व्यावसायिक प्रशिक्षण कम अवधि का होता है, जो कि अन्य व्यवसायों में प्रशिक्षण की अवधि से बहुत कम होता है।

उपरोक्त कथनों के प्रकाश में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) का गलत स्पष्टीकरण है।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(C) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

(D) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

88. Match List – I with List – II :

List – I (Modes of In-service Teacher Education)

List – II (Explanation)

- | | | |
|------------------------|-------|---|
| a) Face to Face | (i) | Small or large group learning adopted in face to face mode. |
| b) Distance Learning | (ii) | Trainers and trainees both are present at one place. |
| c) Individual Learning | (iii) | Trainers and trainees are geographically apart. |
| d) Community Learning | (iv) | Mostly self-paced. |

सूची – I का सूची – II के साथ मिलान करें :

सूची – I (सेवाकालीन शिक्षक शिक्षा के तरीके)

सूची – II (स्पष्टीकरण)

- | | | |
|---------------------|-------|---|
| a) आमने-सामने | (i) | आमने-सामने मोड में छोटे या बड़े समूह अधिगम को अपनाया जाता है। |
| b) सुदूर – शिक्षण | (ii) | प्रशिक्षक और प्रशिक्षणार्थी दोनों एक जगह मौजूद होते हैं। |
| c) व्यक्तिगत शिक्षण | (iii) | प्रशिक्षक और प्रशिक्षणार्थी भौगोलिक रूप से अलग होते हैं। |
| d) सामुदायिक शिक्षण | (iv) | अधिकतर स्व-केंद्रित होते हैं। |

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

(A) a)-(ii), b)-(iii), c)-(iv), d)-(i)

(B) a)-(iii), b)-(iv), c)-(i), d)-(ii)

(C) a)-(iv), b)-(i), c)-(ii), d)-(iii)

(D) a)-(i), b)-(ii), c)-(iii), d)-(iv)

89. Given below are two statements one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as the Reason (R).

Assertion (A) : Integration of ICT skills with teacher education provides teachers with the skills and first hand experiences of applying technology to their specific content area.

Reason (R) : Teachers need to be educated in ways that will help them use technology as an important tool in teaching to benefit student learning.

In the light of the above choose the correct answer from the options given below :

- (A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 (C) (A) is true, but (R) is false.
 (D) (A) is false, but (R) is true .

नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) के रूप में लेबल किया गया है।

अभिकथन (A) : शिक्षक की शिक्षा के साथ ICT कौशल का एकीकरण शिक्षकों को उनके विशिष्ट विषय क्षेत्र में प्रौद्योगिकी को लागू करने के कौशल और प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान करता है।

कारण (R) : शिक्षकों को ऐसे तरीकों से शिक्षित करने की आवश्यकता है जो छात्रों को सीखने के लाभ के लिए शिक्षण में एक महत्वपूर्ण साधन के रूप में प्रौद्योगिकी का उपयोग करने में मदद करें।

उपरोक्त के प्रकाश में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।
 (C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
 (D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

90. Which domain has a performance criteria Respect privacy and confidentiality ?

- (A) Values
 (B) Autonomy
 (C) Well being and potential of students
 (D) Relationships with students, colleagues, parents / guardians and wider community

किस डोमेन का प्रदर्शन मानदंड निजता और गोपनीयता का सम्मान करता है ?

- (A) मूल्य
 (B) स्वायत्तता
 (C) छात्रों की भलाई और क्षमता
 (D) छात्रों, सहकर्मियों, माता-पिता / अभिभावकों और व्यापक समुदाय के साथ संबंध

91. Which of the following sentences are the incorrect ones with respect to the concept of educational administration?

- (i) It is a service activity through which the objectives of the educational process may be effectively realized.
 (ii) It is concerned with human relationships but not concerned with the management of things.
 (iii) It is the process of 5 elements – planning, organizing, direction, coordination and control.
 (iv) It is the process of not integrating the efforts of personnel but utilizing appropriate materials in such a way to promote effectively the development of human qualities.

शैक्षिक प्रशासन की अवधारणा के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से वाक्य गलत हैं ?

- (i) यह एक सेवा गतिविधि है जिसके माध्यम से शैक्षिक प्रक्रिया के उद्देश्यों को प्रभावी ढंग से प्राप्त किया जा सकता है।
 (ii) इसका संबंध मानवीय संबंधों से है लेकिन चीजों के प्रबंधन से इसका संबंध नहीं है।
 (iii) यह 5 तत्वों – योजना, आयोजन, निदेशन, समन्वय और नियंत्रण की प्रक्रिया है।
 (iv) यह मानव गुणों के विकास को प्रभावी ढंग से बढ़ावा देने के लिए कर्मियों के प्रयासों को एकीकृत नहीं बल्कि उपयुक्त सामग्री का उपयोग करने की प्रक्रिया है।

Select the correct answer from the options given below :

- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :
 (A) (i) & (ii) (B) (i) & (iii)
 (C) (ii) & (iv) (D) (ii) & (iii)

92. Match List – I with List – II :

List-I (Founder)	List-II (Contribution)
a) Henry Fayol	(i) Process of Administration
b) Max Weber	(ii) Element of Management
c) Luther Gulick	(iii) Human Relations
d) Kurt Lewin	(iv) Elements of an Ideal Bureaucracy

सूची - I का सूची - II के साथ मिलान करें :

सूची - I (संस्थापक)	सूची - II (योगदान)
a) हेनरी फेयोल	(i) प्रशासन की प्रक्रिया
b) मैक्स वेबर	(ii) प्रबंधन के तत्व
c) लूथर गुलिक	(iii) मानवीय संबंध
d) कर्ट लेविन	(iv) आदर्श नौकरशाही के तत्व

Select the correct answer from the options given below :

- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :
 (A) a)-(iv), b)-(ii), c)-(iii), d)-(i)
 (B) a)-(iii), b)-(i), c)-(ii), d)-(iv)
 (C) a)-(i), b)-(iii), c)-(iv), d)-(ii)
 (D) a)-(ii), b)-(iv), c)-(i), d)-(iii)

93. Which model of leadership has explained about 'Leader should choose his style of leadership on the favourability or unfavourability of the overall situation'?

- (A) Black and Mouton Model
(B) Fiedler's Model
 (C) Hersey and Blanchard's Model
 (D) Leader Member Exchange Model

नेतृत्व के किस मॉडल ने 'नेता को समग्र स्थिति की अनुकूलता या प्रतिकूलता पर नेतृत्व की अपनी शैली का चयन करना चाहिए' के बारे में समझाया है ?

- (A) ब्लैक एंड माउटन मॉडल
(B) फिडलर का मॉडल
 (C) हर्सी और ब्लैंचर्ड का मॉडल
 (D) लीडर मेम्बर एक्सचेंज मॉडल

94. What is NOT meant as a quality?

- (i) Degree of Excellence
 (ii) Process that is not fit for its purpose.
 (iii) State of not being free from defects and deficiencies.
 (iv) Conformance to requirements.

गुणता का अर्थ क्या नहीं है ?

- (i) उत्कृष्टता की कोटि
 (ii) वह प्रक्रिया जो इसके उद्देश्य के लिए उपयुक्त नहीं है।
 (iii) दोषों और कमियों से मुक्त न होने की अवस्था
 (iv) आवश्यकताओं के अनुरूप

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (A) (ii) & (iii)** (B) (i) & (ii)
 (C) (iii) & (iv) (D) (i) & (iii)

95. 'Greater productivity leads to long-term competitiveness in the market which is a result of achieving higher quality in all processes.' This is said by quality guru

- (A) Walter Shewart (B) C.K. Prahlad
 (C) Joseph Moses Juran **(D) Edward Deming**

'अधिक उत्पादकता बाजार में दीर्घकालिक प्रतिस्पर्धा की ओर ले जाती है जो सभी प्रक्रियाओं में उच्च गुणवत्ता प्राप्त करने का परिणाम है।' यह किस गुणवत्ता गुरु द्वारा कहा गया है ?

- (A) वाल्टर शेवार्ट (B) सी.के. प्रहलाद
 (C) जोसेफ मूसा जुरान **(D) एडवर्ड डेमिंग**

96. To understand the situation and system as a whole as well as component parts that makes up the system emphasises upon

- (A) Poka Yoke Model
(B) Unfreeze - Moving - Re-freeze Model
 (C) Just-in-time Model
 (D) Change Path Model

स्थिति और प्रणाली को समग्र रूप के साथ-साथ घटक भागों को समझना जो सिस्टम को संघटित करता है _____ पर जोर देता है।

- (A) पोका योक मॉडल
(B) अनफ्रीज - मूविंग - री-फ्रीज मॉडल
 (C) जस्ट-इन-टाइम मॉडल
 (D) चेंज पाथ मॉडल

97. Which of the following functions are carried out by NAAC for Higher Education Institutions?

- (i) Periodic assessment and grading of institutions
 (ii) Accredit institutions providing technical education that is covered by the NBA
 (iii) Communicate the results of assessment to the institutions
 (iv) Encourage self-evaluation, accountability, autonomy and innovations in higher education

NAAC द्वारा उच्च शिक्षा संस्थानों के लिए निम्नलिखित में से कौन से कार्य किए जाते हैं ?

- (i) संस्थानों का आवधिक मूल्यांकन और ग्रेडिंग
 (ii) NBA द्वारा कवर की गई तकनीकी शिक्षा प्रदान करने वाले संस्थानों को मान्यता प्रदान करना।
 (iii) संस्थानों को आकलन के परिणामों की जानकारी देना।
 (iv) उच्च शिक्षा में स्व-मूल्यांकन, जवाबदेही, स्वायत्तता और नवाचारों को प्रोत्साहित करना।

Select the correct answer from the options given below.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।

- (A) (i), (ii) & (iv) (B) (ii), (iii) & (iv)
 (C) (i), (ii) & (iii) **(D) (i), (iii), (iv)**

98. Which of the following sentences reveals systematic organizational development ?

- (i) All the activities engaged in by employees are directed towards building, maintaining health of organization as a total system.
 (ii) Organizational effectiveness is enhanced by attending to both human and organizational needs.
 (iii) It is a planned intervention to increase organization effectiveness and health.
 (iv) A set of objects together with relationships between the objects and between their attributes.

निम्नलिखित में से कौन से वाक्य व्यवस्थित संगठनात्मक विकास को प्रकट करते हैं ?

- (i) कर्मचारियों द्वारा की जाने वाली सभी गतिविधियों को समग्र प्रणाली के रूप में संगठन के स्वास्थ्य को बनाए रखने के लिए निर्देशित किया जाता है।
 (ii) मानव और संगठनात्मक दोनों आवश्यकताओं को ध्यान में रखकर संगठनात्मक प्रभावशीलता को बढ़ाया जाता है।
 (iii) यह संगठन की प्रभावशीलता और स्वास्थ्य को बढ़ाने के लिए एक नियोजित हस्तक्षेप है।
 (iv) वस्तुओं का एक समूह जिसमें वस्तुओं और उनकी विशेषताओं के बीच संबंध होते हैं।

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (A) (i), (ii), (iii)** (B) (i), (iii), (iv)
 (C) (ii), (iii), (iv) (D) (i), (ii), (iv)

99. Identify the leadership in below given situation :

The leader provides the employees with rewards such as promotions and pay increase in exchange for loyalty and productivity by appealing to their self-interests.

- (A) Transformational (B) Psychodynamic
(C) Transactional (D) Charismatic

नीचे दी गई स्थिति में नेतृत्व की पहचान करें :
नेता कर्मचारियों को उनके अपने-हित के लिए अपील करके वफादारी और उत्पादकता के बदले में पदोन्नति और वेतन वृद्धि जैसे प्रतिफल प्रदान करता है।

- (A) परिवर्तनकारी (B) मनोवेगीय
(C) निष्पादनीय (D) करिश्माई

100. Match List I with List II :

List I (Types of Failure Cost)

List II (Explanation)

- | | | |
|-----------------|-------|---|
| a) Scrap | (i) | The cost of correcting defects to make them fit for use. |
| b) Yield Losses | (ii) | The cost of reinsertion and retest of products which have undergone reworking. |
| c) Re-test | (iii) | The cost of elemental time added due to ineffective controls of operation. |
| d) Rework | (iv) | The net loss in labour and materials resulting from defective products which cannot economically be repaired or used. |

सूची I का सूची II के साथ मिलान करें :

सूची I (विफलता कीमत के प्रकार)

सूची II (स्पष्टीकरण)

- | | | |
|------------------|-------|--|
| a) स्क्रेप | (i) | उन्हें उपयोग के लिए उपयुक्त बनाने के लिए दोषों को ठीक करने की कीमत । |
| b) लब्धि हानियाँ | (ii) | जिन उत्पादों पर दोबारा काम किया जा चुका है, उन्हें पुनःशुरू और पुनःपरीक्षण की लागत । |
| c) पुनः परीक्षण | (iii) | ऑपरेशन के अप्रभावी नियंत्रण के कारण जोड़े गए मौलिक समय की कीमत । |
| d) पुनः कार्य | (iv) | दोषपूर्ण उत्पादों जिन्हें आर्थिक रूप से मरम्मत या उपयोग नहीं किया जा सकता, के परिणामस्वरूप श्रम और सामग्रियों में शुद्ध हानि । |

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (A) a)-(iv), b)-(iii), c)-(ii), d)-(i)
(B) a)-(ii), b)-(i), c)-(iv), d)-(iii)
(C) a)-(i), b)-(ii), c)-(iii), d)-(iv)
(D) a)-(iii), b)-(iv), c)-(i), d)-(ii)

101. The full form of CAI

- (A) Computer Assisted Information
(B) Computer Assisted Interaction
(C) Computer Assisted Inclusion
(D) Computer Assisted Instruction

सीएआई का पूर्ण रूप क्या है ?

- (A) कम्प्यूटर आसिस्टेड इनफोर्मेशन
(B) कम्प्यूटर आसिस्टेड इंटरैक्शन
(C) कम्प्यूटर आसिस्टेड इनक्लूजन
(D) कम्प्यूटर आसिस्टेड इंस्ट्रक्शन

102. Which of the following principle is incorrect with respect to instructional technology?

- (A) The content matter is not divided into elements.
(B) Learning is influenced by learners' need and motivation.
(C) Instruction can provide necessary reinforcement.
(D) Strategies and tactics of instruction are designed to achieve the well-defined set of objectives.

अनुदेशी प्रौद्योगिकी के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धांत गलत है ?

- (A) विषय सामग्री तत्वों में विभाजित नहीं होती है ।
(B) सीखना सीखने वालों की आवश्यकता और प्रेरणा से प्रभावित होता है।
(C) अनुदेश आवश्यक सुदृढीकरण प्रदान कर सकता है ।
(D) अनुदेश की रणनीतियों और कूटनीतियों को उद्देश्यों के अच्छी तरह से परिभाषित समूह को प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया जाता है।

103. Match List – I with List – II :

List – I (Parameters of system Approach)	List – II (Explanation)
---	--

- | | |
|--------------------------|---|
| a) Input | (i) Refers to the efforts made to realize the objectives. |
| b) Process | (ii) Refers to product of a system. |
| c) Environmental context | (iii) Refers to all those conditions, factors, constraints related with physical and social environment in which the system operates. |
| d) Output | (iv) Refers to what goes on in a system. |

सूची – I का सूची – II के साथ मिलान करें :

सूची – I (प्रणाली दृष्टिकोण के पैरामीटर)	सूची – II (स्पष्टीकरण)
---	---

- | | |
|----------------------|--|
| a) निवेश (इनपुट) | (i) उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए किए गए प्रयासों को संदर्भित करता है। |
| b) प्रक्रिया | (ii) प्रणाली के उत्पाद को संदर्भित करता है। |
| c) पर्यावरणीय संदर्भ | (iii) भौतिक और सामाजिक वातावरण से संबंधित उन सभी स्थितियों, कारकों, बाधाओं को संदर्भित करता है जिसमें प्रणाली संचालित होती है। |
| d) उत्पादन (आउटपुट) | (iv) संदर्भित करता है कि एक प्रणाली में क्या चल रहा है। |

Select the correct answer from the options given below.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (A) a)-(ii), b)-(iii), c)-(iv), d)-(i)
(B) a)-(i), b)-(iv), c)-(iii), d)-(ii)
 (C) a)-(iii), b)-(i), c)-(ii), d)-(iv)
 (D) a)-(iv), b)-(ii), c)-(i), d)-(iii)

104. Arrange the phases of ADDIE Model in a proper sequence.

- (i) Development
 (ii) Design
 (iii) Analysis
 (iv) Implementation and Evaluation
- ADDIE मॉडल के चरणों को उचित क्रम में रखें।
- (i) विकास
 (ii) डिजाइन
 (iii) विश्लेषण
 (iv) कार्यान्वयन और मूल्यांकन

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv) (B) (ii), (iii), (i), (iv)
(C) (iii), (ii), (i), (iv) (D) (iii), (i), (ii), (iv)

105. Below is given the implication of learning theory to instructional design.

‘Learning material is so designed that it creates less opportunities for learners and more opportunities for success. As a result, mechanical learning in the form of machines and computer assisted instructions has replaced usual classroom instructions.’

Identify the name of psychologist who gave this implication.

- (A) Jerome Bruner (B) Vygotsky
 (C) David Ausubel **(D) B.F. Skinner**

नीचे अनुदेशात्मक डिजाइन के लिए सीखने के सिद्धांत का निहितार्थ दिया गया है :

‘सीखने की सामग्री को इस तरह से डिजाइन किया जाता है कि यह शिक्षार्थियों के लिए कम अवसर पैदा करता है और सफलता के अधिक अवसर पैदा करता है। इसके परिणामस्वरूप, मशीनों के रूप में यांत्रिक शिक्षण और कंप्यूटर की सहायता से दिए जाने वाले अनुदेशों ने सामान्य कक्षा के अनुदेशों को बदल दिया है।’

इस निहितार्थ को देने वाले मनोवैज्ञानिक का नाम पहचानिए।

- (A) जेरोम ब्रूनर (B) वायगोत्स्की
 (C) डेविड ऑसुबेल **(D) बी.एफ. स्किनर**

106. Who gave implication that in the classroom use more knowledgeable learners to work alongside less knowledgeable peers?

- (A) Vygotsky** (B) Bruner
 (C) Piaget (D) Skinner

यह निहितार्थ किसने दिया कि कक्षा में कम जानकार साथियों के साथ काम करने के लिए अधिक जानकार शिक्षार्थियों का उपयोग करें?

- (A) वायगोत्स्की** (B) ब्रूनर
 (C) पियाजे (D) स्किनर

107. Which assessment tool enable students to access their own growth and changes in their thinking over a period of time?

- (A) Showcase portfolio
 (B) Development Portfolio
(C) Reflective Portfolio
 (D) Assessment Portfolio

कौन सा मूल्यांकन साधन छात्रों को समय की अवधि में अपनी स्वयं की वृद्धि और उनकी सोच में परिवर्तन तक पहुँचने में सक्षम बनाता है?

- (A) शोकेस पोर्टफोलियो
 (B) विकास पोर्टफोलियो
(C) चिंतनशील पोर्टफोलियो
 (D) मूल्यांकन पोर्टफोलियो

108. Which assessment tool records a student's learning experience?

- (A) Reflective Journal (B) Online Survey
(C) Puzzle Maker (D) Test Generator

कौन सा मूल्यांकन साधन छात्र के सीखने के अनुभव को रिकॉर्ड करता है ?

- (A) रिफ्लेक्टिव जर्नल (B) ऑनलाइन सर्वेक्षण
(C) पहेली निर्माता (D) परीक्षण जेनरेटर

109. A specialised equipment that students with additional learning need to use in class to increase or improve their ability to participate and learn is known as

- (A) Artificial Intelligence
(B) Blended Learning
(C) Assistive Technology
(D) Multimedia

एक विशेष उपकरण जिसे अतिरिक्त सीखने की आवश्यकता वाले छात्रों को कक्षा में भाग लेने और सीखने की क्षमता बढ़ाने या सुधारने के लिए उपयोग करना होता है, उसे किस रूप में जाना जाता है ?

- (A) कृत्रिम बुद्धिमत्ता (B) मिश्रित शिक्षा
(C) सहायक प्रौद्योगिकी (D) मल्टीमीडिया

110. Which E- learning tool has flexibility and freedom of expression to those students who feel shy to participate in class?

- (A) Social Learning (B) Chat
(C) Blogs (D) Video Conferencing

कौन से ई-लर्निंग टूल में उन छात्रों के लिए सुविधा और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता है जो कक्षा में भाग लेने में शर्म महसूस करते हैं ?

- (A) सामाजिक शिक्षा (B) चैट
(C) ब्लॉग (D) वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग

111. Which of the following sentence is NOT appropriate for inclusive education?

- (A) All children regardless of any individual differences are fully included in mainstream of life.
(B) Dumping children with special needs in regular classroom.
(C) Children with diverse abilities in all aspects of schooling that other children are able to access and enjoy.
(D) Meeting the needs of all children with and without disabilities for a free and quality public education.

निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य समावेशी शिक्षा के लिए उपयुक्त नहीं है ?

- (A) सभी बच्चे किसी भी व्यक्तिगत अंतर के बावजूद जीवन की मुख्यधारा में पूरी तरह से शामिल होते हैं।
(B) नियमित कक्षा में विशेष जरूरतों वाले बच्चों को डालना।
(C) स्कूली शिक्षा के सभी पहलुओं में विविध क्षमताओं वाले बच्चों को शामिल होना जिन्हें अन्य बच्चे प्राप्त करने और आनंद लेने में सक्षम हैं।
(D) मुफ्त और गुणवत्ता वाली सार्वजनिक शिक्षा के लिए दिव्यांग और गैर-दिव्यांग सभी बच्चों की जरूरतों को पूरा करना।

112. Match List I with List II :

List I (Council, Policies and Act)

List II (Objectives)

- | | | |
|---|-------|--|
| a) PWD Act, 1995 | (i) | To regulate and monitor services given to persons with disability. |
| b) Rehabilitation Council of India Act, 1992 | (ii) | To ensure that every child with a disability has access to free education in an appropriate environment till he attains the age of eighteen years. |
| c) National Policy for persons with disabilities (2006) | (iii) | To envisage a child-centred approach to promote universal enrolment and universal retention of children up to 14 years of age and substantial improvement in the quality of education in the school. |
| d) Programme of Action (1992) | (iv) | To create an environment that provides them equal opportunities, protection of their rights and full participation in society. |

सूची I का सूची II के साथ मिलान करें :

सूची I (परिषद्, नीतियाँ और अधिनियम)

सूची II (उद्देश्य)

- | | | |
|---|-------|--|
| a) PWD अधिनियम, 1995 | (i) | दिव्यांग व्यक्तियों को दी जाने वाली सेवाओं को विनियमित और निगरानी करना। |
| b) भारतीय पुनर्वास परिषद् अधिनियम, 1992 | (ii) | यह सुनिश्चित करना कि अक्षमता वाले प्रत्येक बच्चे को अठारह वर्ष की आयु प्राप्त करने तक उचित वातावरण में मुफ्त शिक्षा प्राप्त हो। |
| c) दिव्यांग व्यक्तियों के लिए राष्ट्रीय नीति (2006) | (iii) | 14 वर्ष की आयु तक के बच्चों के सार्वभौमिक नामांकन और सार्वभौमिक प्रतिधारण को बढ़ावा देने और स्कूल में शिक्षा की गुणवत्ता में पर्याप्त सुधार के लिए बाल-केंद्रित दृष्टिकोण की परिकल्पना करना। |
| d) कार्रवाई का कार्यक्रम (1992) | (iv) | एक ऐसा वातावरण बनाना जो उन्हें समान अवसर, उनके अधिकारों की सुरक्षा और समाज में पूर्ण भागीदारी प्रदान करें। |

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (A) a)-(i), b)-(iv), c)-(iii), d)-(ii)
(B) a)-(iv), b)-(iii), c)-(ii), d)-(i)
(C) a)-(iii), b)-(ii), c)-(i), d)-(iv)
(D) a)-(ii), b)-(i), c)-(iv), d)-(iii)

113. To integrate physically and mentally handicapped with the general community, to prepare them for normal growth and to enable them to face life with courage and confidence are the objectives stated by _____.

(A) NEP 1986

(B) Programme of Action 1992

(C) Person with Disabilities Act, 1995

(D) Rehabilitation Council of India Act, 1992

शारीरिक और मानसिक रूप से दिव्यांगों को सामान्य समुदाय के साथ एकीकृत करना, उन्हें सामान्य विकास के लिए तैयार करना और उन्हें साहस और आत्मविश्वास के साथ जीवन का सामना करने में सक्षम बनाना _____ द्वारा बताए गए उद्देश्य हैं।

(A) NEP 1986

(B) कार्रवाई का कार्यक्रम 1992

(C) दिव्यांग व्यक्ति अधिनियम, 1995

(D) भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम, 1992

114. Which of the following sentence is true definition of Disability?

(A) Fundamental, structural, psychological, physiological deficit.

(B) Sort of disturbance or abnormality in the structure and functioning of our body system including psyche.

(C) Functional deficit that a person experiences as a result of impairment.

(D) Person with disadvantage experiences in various social setting as a result of that disability.

निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य दिव्यांगता की सही परिभाषा है?

(A) मूल, संरचनात्मक, मनोवैज्ञानिक, शारीरिक कमी।

(B) मन सहित हमारे शरीर प्रणाली की संरचना और कार्यप्रणाली में बाधा या असामान्यता।

(C) कार्यात्मक कमी जो व्यक्ति क्षति के परिणामस्वरूप अनुभव करता है।

(D) अक्षमता के परिणामस्वरूप दिव्यांग व्यक्ति विभिन्न सामाजिक व्यवस्था में कई अनुभव करता है।

115. Match List I (Functions) with List II (Explanation) with respect to the classification of disabilities based on ICF Model :

List I (Functions)	List II (Explanation)
a) Orientation Functions	(i) Focussing on an external stimulus or an internal experience for the required period of time.
b) Language Functions	(ii) Functions of knowing and ascertaining one's relation to self, to others, to time and to one's surrounding.
c) Attention Functions	(iii) Ideational components of the mind.
d) Thought Functions	(iv) Recognizing and using sign, symbols and other components of language.

ICF मॉडल के आधार पर दिव्यांगों के वर्गीकरण के संबंध में सूची I (कार्य) का मिलान सूची II (स्पष्टीकरण) के साथ करें :

सूची I (कार्य)	सूची II (स्पष्टीकरण)
a) अभिविन्यास कार्य	(i) वांछित समय अवधि के लिए बाहरी उत्तेजना या आंतरिक अनुभव पर ध्यान केंद्रित करना।
b) भाषा कार्य	(ii) किसी के स्वयं के, दूसरों के, समय के और उसके आसपास के साथ संबंध को जानने और पता लगाने के कार्य।
c) ध्यान कार्य	(iii) मन के विचारशील घटक।
d) विचार कार्य	(iv) भाषा के संकेत, प्रतीकों और अन्य घटकों को पहचानना और उपयोग करना।

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

(A) a)-(i), b)-(ii), c)-(iii), d)-(iv)

(B) a)-(ii), b)-(iv), c)-(i), d)-(iii)

(C) a)-(iii), b)-(i), c)-(iv), d)-(ii)

(D) a)-(iv), b)-(iii), c)-(ii), d)-(i)

116. Which of the following is the characteristic of disability of learning ?

- (A) Difficulty in reading letters on the blackboard.
(B) Deficits and difficulties in terms of learning behaviour like slow acquisition rate for learning new information and skills.
(C) Presence of inappropriate behaviour and emotional disturbance such as aggression, withdrawal and shyness.

(D) Exhibit disorders of memory, thinking, attention, general coordination, perception, motor functioning etc.

निम्नलिखित में से कौन सा सीखने में अक्षमता का लक्षण है ?

- (A) ब्लैकबोर्ड पर अक्षर पढ़ने में कठिनाई।
(B) नई जानकारी और कौशल सीखने के लिए धीमी गति से अर्जन दर जैसे सीखने के व्यवहार के संदर्भ में कमी और कठिनाइयाँ।
(C) आक्रामकता, आहरण और संकोचशीलता जैसे अनुचित व्यवहार और भावनात्मक गड़बड़ी की उपस्थिति।

(D) स्मृति, सोच, ध्यान, सामान्य समन्वय, धारणा, गतिक कार्यपद्धति आदि के विकारों को दर्शाना।

117. In inclusive classroom, what instructional practice can be used to gain a student's attention, draw that attention to the task at hand (Natural stimulus), help the student understand what is expected and then demonstrate that expected behaviour ?

- (A) Prompt (B) Active Learning
(C) Task Analysis (D) Collaboration

समावेशी कक्षा में, किस अनुदेशात्मक अभ्यास का उपयोग एक छात्र का ध्यान आकर्षित करने, हाथ में जो कार्य है उस पर ध्यान आकर्षित करने (प्राकृतिक प्रोत्साहन), छात्र को यह समझने में मदद करें कि क्या अपेक्षित है और फिर उस अपेक्षित व्यवहार को प्रदर्शित करने के लिए किया जाता है ?

- (A) तत्पर (B) सक्रिय सीखना
(C) कार्य विश्लेषण (D) सहयोग

118. Which assistive technology helps to identify difficulty to read independently and comprehend the content being read?

- (A) Joy-stick
(B) Speech generating App
(C) Audio recorders

(D) C -pen

कौन सी सहायक तकनीक स्वतंत्र रूप से पढ़ने और पढ़ी जा रही सामग्री को समझने में कठिनाई की पहचान करने में मदद करती है ?

- (A) जॉय-स्टिक (B) स्पीच जनरेटिंग ऐप
(C) ऑडियो रिकॉर्डर्स (D) C -पेन

119. Which of the following indicates attitude barrier?

- (A) Free and Fair evaluation of the students knowledge irrespective of his / her sensory or physical status.

(B) Developed due to lack of Awareness.

- (C) Architectural Aspects imperative to accessing facilities in the school.
(D) Facilities for accessing information related to curriculum by use of modern technology using specialized software.

निम्नलिखित में से कौन सा अभिवृत्ति अवरोध दर्शाता है ?

- (A) छात्रों के ज्ञान का उसकी संवेदी या शारीरिक स्थिति का ख्याल किए बिना स्वतंत्र और निष्पक्ष मूल्यांकन।

(B) जागरूकता की कमी के कारण विकसित।

- (C) स्कूल में अनिवार्य सुविधाओं तक पहुँचने के लिए वास्तु-संबंधी पहलू।
(D) विशेष सॉफ्टवेयर का उपयोग करके आधुनिक तकनीक के उपयोग से पाठ्यक्रम से संबंधित जानकारी तक पहुँचने की सुविधा।

120. Match List I with List II :

List I (Aims of Education)

List II (Role of Education)

- | | |
|--|---|
| a) Development of democratic citizenship | (i) To develop spirit of accommodation – discipline, cooperation, social sensitiveness and tolerance. |
| b) Training in the art of living efficiently | (ii) To develop capacity of clear and correct thinking and receptivity to new ideas. |
| c) Improvement of vocational efficiency | (iii) To carry out creative and constructive activities. |
| d) Development of personality | (iv) To inculcate dignity of work. |

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए :

सूची I (शिक्षा का उद्देश्य)

सूची II (शिक्षा की भूमिका)

- | | |
|--|---|
| a) लोकतांत्रिक नागरिकता का विकास | (i) समायोजन – अनुशासन, सहयोग, सामाजिक संवेदनशीलता और सहिष्णुता की भावना विकसित करना । |
| b) कुशलता से जीने की कला में प्रशिक्षण | (ii) नए विचारों के लिए स्पष्ट और सही सोच और ग्रहणशीलता की क्षमता विकसित करना । |
| c) व्यावसायिक दक्षता में सुधार | (iii) सर्जनात्मक और रचनात्मक गतिविधियों को कार्यान्वित करना । |
| d) व्यक्तित्व का विकास | (iv) कार्य की गरिमा पैदा करना । |

Select the correct answer from options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- (A) a)-(iii), b)-(ii), c)-(i), d)-(iv)
(B) a)-(ii), b)-(i), c)-(iv), d)-(iii)
 (C) a)-(i), b)-(iv), c)-(iii), d)-(ii)
 (D) a)-(iv), b)-(iii), c)-(ii), d)-(i)

121. Which policy or legislation has shattered all traditional categorization of the marginalized and has recognized the inter-connectedness and multi-dimensionality and projected new changes in both approach and magnitude ?

- (A) NEP (1986)
 (B) Rehabilitation Council of India Act (1992)
 (C) National Policy of Disability (2006)
(D) NEP (2020)

किस नीति या कानून ने उपेक्षितों के सभी पारंपरिक वर्गीकरण को तोड़ दिया है और अंतर-जुड़ाव और बहुआयामिता को मान्यता दी है और दृष्टिकोण और परिमाण दोनों में नए परिवर्तनों का अनुमान लगाया है ?

- (A) एन ई पी (1986)
 (B) भारतीय पुनर्वास परिषद अधिनियम (1992)
 (C) विकलांगता की राष्ट्रीय नीति (2006)
(D) एन ई पी (2020)

122. Which committee / commission focuses on trainees to have ability of self-learning and independent thinking after completion of training ?

- (A) Yashpal Committee**
 (B) National Knowledge Commission
 (C) Kothari Commission
 (D) NEP (1986-1992)

कौन सी समिति/आयोग प्रशिक्षण पूरा होने के बाद प्रशिक्षुओं में स्व-शिक्षा और स्वतंत्र सोच की क्षमता पर ध्यान केंद्रित करती है ?

- (A) यशपाल समिति**
 (B) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग
 (C) कोठारी आयोग
 (D) NEP (1986-1992)

123. Which of the following recommendations were made by Justice Verma Committee Report (2012) for Quality of Pre-service Teacher Education ?

- To locate new teacher education institution in multi and inter – disciplinary academic environment.
- Every Pre-service Teacher Education institution may not have a dedicated school attached to it as a laboratory where student teachers get opportunities to experiment new ideas.
- Current Teacher Education Programmes may be re-designed keeping in view the recommendations in NCFTE, 2009.
- Government may explore the possibility of instituting a transparent procedure of pre-entry testing of candidates to the pre-service teacher education programme, keeping in view the variation in local conditions.

सेवा-पूर्व शिक्षक की शिक्षा की गुणवत्ता के लिए न्यायमूर्ति वर्मा समिति की रिपोर्ट (2012) द्वारा निम्नलिखित में से कौन सी सिफारिशें की गई थीं ?

- बहु और अंतःविषय शैक्षणिक वातावरण में नए शिक्षक शिक्षा संस्थान स्थित करना ।
- प्रत्येक सेवा-पूर्व शिक्षक शिक्षा संस्थान के पास एक प्रयोगशाला के रूप में एक समर्पित स्कूल नहीं हो सकता जहाँ छात्र शिक्षकों को नए विचारों का प्रयोग करने का अवसर मिल सके।
- NCFTE, 2009 की सिफारिशों को ध्यान में रखते हुए वर्तमान शिक्षक शिक्षा कार्यक्रमों को फिर से डिजाइन किया जा सकता है।
- सरकार स्थानीय परिस्थितियों में भिन्नता को ध्यान में रखते हुए, सेवा-पूर्व शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम में उम्मीदवारों के प्रवेश-पूर्व परीक्षण की एक पारदर्शी प्रक्रिया शुरू करने की संभावना तलाश सकती है।

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (A) (i), (ii), (iii) (B) (i), (iii), (iv)
(C) (ii), (iii), (iv) (D) (i), (ii), (iv)

124. Which is the key aspect of transacting a process based curriculum to develop reflective teachers?

- (A) Engagement of learners with real life situations along with theoretical inquiry.
(B) Theory as given to be applied in the classroom.
(C) Knowledge treated as external to the learner and something to be acquired.
(D) No 'space' to address students assumptions about social realities, the learner and the process of learning.

चिंतनशील शिक्षकों को तैयार करने के लिए एक प्रक्रिया आधारित पाठ्यक्रम के संचालन का प्रमुख पहलू कौन सा है ?

- (A) सैद्धांतिक पूछताछ के साथ-साथ वास्तविक जीवन स्थितियों के साथ शिक्षार्थियों की सहभागिता ।
(B) कक्षा में प्रयुक्त किए जाने वाले सिद्धांत।
(C) सीखने वाले के लिए ज्ञान को बाहरी माना जाता है और कुछ हासिल किया जाना है।
(D) सामाजिक वास्तविकताओं, शिक्षार्थी और सीखने की प्रक्रिया के बारे में छात्रों की धारणाओं को दूर करने के लिए कोई 'स्थान' नहीं है।

125. Arrange given stages in the policy process in a proper sequence

- Forecasting and Evaluating Alternatives.
- Identifying Underlying Problem & Determining Policy Alternatives.
- Evaluation and Outcomes of Policy.
- Selection, Implementation and Monitoring of Policy.

नीति प्रक्रिया में दिए गए चरणों को उचित क्रम में रखें :

- विकल्पों का पूर्वानुमान और मूल्यांकन
- अंतर्निहित समस्या की पहचान करना और नीति विकल्पों का निर्धारण
- नीति का मूल्यांकन और परिणाम
- नीति का चयन, कार्यान्वयन और निगरानी

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (A) (ii), (i), (iii), (iv)
(B) (i), (ii), (iv), (iii)
(C) (ii), (i), (iv), (iii)
(D) (i), (iv), (iii), (ii)

126. In a democratic set up, the government not only frames policies on its own but also responds to the analysis of situation and various demands made by different organised groups and political and social institutions in the society. Below are given the institutions and organized groups and its explanation. Match List I with List II :

List – I (Institutions / Organized Groups)	List – II (Explanation)
a) People's representatives in parliament and assemblies	(i) Demands that government should act in a particular way.
b) Pressure groups	(ii) Frame policies on their own within the broad ideology that they espouse.
c) Government	(iii) Articulating ideological positions and policy demands on the government.
d) Political parties	(iv) Raise issues pertaining to the areas where either the government has failed to take adequate action or its particular action has created certain problems.

एक लोकतांत्रिक व्यवस्था में, सरकार न केवल अपने दम पर नीतियाँ बनाती है, बल्कि समाज में विभिन्न संगठित समूहों और राजनीतिक और सामाजिक संस्थानों द्वारा की गई स्थिति और विभिन्न माँगों के विश्लेषण का जवाब भी देती है। नीचे संस्थानों और संगठित समूहों और उनकी व्याख्या दी गई है। सूची I का सूची II से मिलान कीजिए :

सूची I (संस्थान / संगठित समूह)	सूची II (स्पष्टीकरण)
a) संसद और विधानसभाओं में जन प्रतिनिधि	(i) माँग करता है कि सरकार को एक विशेष तरीके से कार्य करना चाहिए ।
b) दबाव समूह	(ii) जिस व्यापक विचारधारा का वे समर्थन करते हैं, उसके भीतर अपने दम पर नीतियों का निर्माण ।
c) सरकार	(iii) सरकार पर वैचारिक पदों और नीतिगत माँगों को अभिव्यक्त करना ।
d) राजनीतिक दल	(iv) उन क्षेत्रों से संबंधित मुद्दे उठाना जहाँ सरकार पर्याप्त कार्रवाई करने में विफल रही है या इसकी विशेष कार्रवाई ने कुछ समस्याएँ पैदा की हैं ।

Select the correct answer from the options given below.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (A) a)-(i), b)-(iii), c)-(iv), d)-(ii)
(B) a)-(iv), b)-(i), c)-(ii), d)-(iii)
 (C) a)-(ii), b)-(iv), c)-(iii), d)-(i)
 (D) a)-(iii), b)-(ii), c)-(i), d)-(iv)

127. Which is an incorrect criterion for policy evaluation?

- (A) Policy has to satisfy the interests of particular sections of the community no matter on what criterion it is evaluated.
- (B) Policies can be effective if there is consensus and agreement on issues.
- (C) The goals and objectives underlying a policy are usually disputed if such type of consensus and agreement do not exist.
- (D) Evaluation of policy to be done carefully so that subsequent policies do not suffer from similar problems and lasting solutions can be thought of.

नीति मूल्यांकन के लिए गलत मानदंड कौन सा है ?

- (A) नीति को समुदाय के विशेष वर्गों के हितों को संतुष्ट करना है, चाहे इसका मूल्यांकन किसी भी मानदंड पर किया गया हो।
- (B) मुद्दों पर सर्वसम्मति और सहमति होने पर नीतियाँ प्रभावी हो सकती हैं।
- (C) एक नीति के अंतर्निहित लक्ष्य और उद्देश्य आमतौर पर विवादित होते हैं यदि इस प्रकार की सर्वसम्मति और सहमति मौजूद नहीं हो।
- (D) नीति का मूल्यांकन सावधानीपूर्वक किया जाना चाहिए ताकि बाद की नीतियों को उन्हीं समस्याओं को न झेलना पड़े और स्थायी समाधान के बारे में सोचा जा सके।

128. Analysis that refers to the evaluation of alternatives according to both their costs and their effects with regards to producing some outcomes is _____.

- (A) Cost benefit analysis
- (B) Cost effectiveness analysis
- (C) Cost utility analysis
- (D) Cost feasibility analysis

वह विश्लेषण कौन सा है जो कुछ परिणामों के उत्पादन के संबंध में, उनकी लागत और उनके प्रभाव दोनों के अनुसार विकल्पों के मूल्यांकन को संदर्भित करता है ?

- (A) लागत लाभ विश्लेषण
- (B) लागत प्रभावशीलता विश्लेषण
- (C) लागत उपयोगिता विश्लेषण
- (D) लागत व्यवहार्यता विश्लेषण

129. Which are the assumptions of Signaling theory in Economic returns to higher education ?

- (i) Individuals have different innate levels of productivity which is affected by Education.
- (ii) Additional education incurs additional costs, which differ for high and low productivity workers.
- (iii) There is asymmetric information with respect to worker's productivity: individual workers know their skill level, but potential employer does not.

(iv) Schooling level can be observed without incurring a cost.

उच्च शिक्षा के आर्थिक लाभ में संकेतन सिद्धांत की कौन सी मान्यताएँ हैं ?

- (i) व्यक्तियों की उत्पादकता के विभिन्न सहज स्तर होते हैं जो शिक्षा से प्रभावित होते हैं।
- (ii) अतिरिक्त शिक्षा में अतिरिक्त लागत लगती है, जो उच्च और निम्न उत्पादकता वाले कर्मियों के लिए अलग-अलग होती है।
- (iii) कामगार की उत्पादकता के संबंध में असममित जानकारी है: प्रत्येक कर्मचारी अपने कौशल स्तर को जानता है, लेकिन संभावित नियोक्ता नहीं जानता।
- (iv) बिना किसी लागत के स्कूली स्तर का अवलोकन किया जा सकता है।

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिये :

- (A) (i), (ii), (iii) (B) (i), (iii), (iv)
- (C) (ii), (iv), (i) (D) (ii), (iii), (iv)

130. Match List I with List II :

List – I (Periods)	List – II (Relation between Education and Politics)
a) Vedic Period	(i) Internal and external autonomy.
b) Buddhist Period	(ii) No interference of state with the working of centres but helped them in all other ways.
c) British Period	(iii) State assist centres of learning materially and financially.
d) Brahmanic	(iv) Full control over the aims, curriculum, methods of education in the hands of Indian.

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए :

सूची I (काल)	सूची II (शिक्षा और राजनीति के बीच संबंध)
a) वैदिक काल	(i) आंतरिक और बाहरी स्वायत्तता
b) बौद्ध काल	(ii) केन्द्र के कार्य में राज्य का कोई हस्तक्षेप नहीं था पर अन्य सभी तरीकों से उनकी सहायता की।
c) ब्रिटिश काल	(iii) भौतिक और आर्थिक रूप से सीखने के राज्य सहायता केंद्र।
d) ब्राह्मणवादी	(iv) भारतीयों के हाथों में लक्ष्य, पाठ्यक्रम, शिक्षा के तरीकों पर पूर्ण नियंत्रण।

Select the correct answer from the options given below.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।

- (A) a)-(i), b)-(iii), c)-(ii), d)-(iv)
 (B) a)-(ii), b)-(iv), c)-(iii), d)-(i)
 (C) a)-(iv), b)-(ii), c)-(i), d)-(iii)
 (D) a)-(iii), b)-(i), c)-(iv), d)-(ii)

06 (Education)

131. Which of the following principles help in curriculum designing ?

- (i) Totality of experience
 (ii) Developing democratic spirit
 (iii) Inclusion of all life activities
 (iv) No relationship with community life
- निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धांत पाठ्यक्रम निर्माण में मदद करता है ?

- (i) अनुभव की समग्रता
 (ii) लोकतांत्रिक भावना का विकास
 (iii) सभी जीवन गतिविधियों का समावेश
 (iv) सामुदायिक जीवन से कोई संबंध नहीं

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (A) (i), (ii), (iii) (B) (i), (iii), (iv)
 (C) (i), (ii), (iv) (D) (ii), (iii), (iv)

132. Select a suitable stage for curriculum development with respect to the given statement :

‘Curriculum should follow inductive logical arrangement of the content and a psychological sequence. There should be connection between ideas, facts and relationship.’

Stages for curriculum development

- (A) Selecting the content
 (B) Organizing the content
 (C) Diagnosing needs
 (D) Formulating objectives

दिए गए कथन के संबंध में पाठ्यक्रम विकास के लिए एक उपयुक्त चरण का चयन करें :

‘पाठ्यक्रम को सामग्री की आगमनात्मक तार्किक व्यवस्था और एक मनोवैज्ञानिक अनुक्रम का पालन करना चाहिए। विचारों, तथ्यों और संबंधों के बीच संबंध होना चाहिए।’

पाठ्यक्रम विकास के चरण

- (A) सामग्री का चयन
 (B) सामग्री को व्यवस्थित करना
 (C) जरूरतों का निदान
 (D) उद्देश्य प्रतिपादित करना

32

□

133. The core activity in curriculum development process is working out the content that will help achieve specific objectives for each course. This involves a series of actions as follows :

- (i) Specification of the relative weightages for the different content items within a course, in times of instructional time allocation.
- (ii) Specification of the scope and contents of instruction & writing content outlines.
- (iii) Specification of evaluation procedures.
- (iv) Selection & development of teaching learning materials.

पाठ्यक्रम विकास प्रक्रिया में मुख्य गतिविधि है उस विषयवस्तु पर काम करना जो प्रत्येक पाठ्यक्रम के लिए विशिष्ट उद्देश्यों को प्राप्त करने में मदद करेगी। इसमें निम्नानुसार क्रियाओं की एक श्रृंखला शामिल है :

- (i) अनुदेशात्मक समय आवंटन के समय, एक पाठ्यक्रम के भीतर विभिन्न सामग्री मर्दों के लिए सापेक्ष भार की विशिष्टता।
- (ii) अनुदेश की सामग्री और क्षेत्र की विशिष्टता तथा सामग्री रूपरेखा लेखन।
- (iii) मूल्यांकन प्रक्रियाओं की विशिष्टता
- (iv) शिक्षण अधिगम सामग्री का चयन और विकास

Select the correct series of actions from the given options :

दिए गए विकल्पों में से क्रियाओं की सही श्रृंखला का चयन करें :

- (A) (i), (ii), (iii), (iv)
- (B) (ii), (i), (iv), (iii)
- (C) (ii), (iv), (i), (iii)
- (D) (iii), (ii), (i), (iv)

134. Given below are two statements one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as the Reason (R).

Assertion (A) : Child is the centre of Educational Process.

Reason (R) : Education is for the child and child is not for Education.

In the light of the above choose the correct answer from the options given below.

(A) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) के रूप में लेबल किया गया है।

अभिकथन (A) : बच्चा शैक्षिक प्रक्रिया का केंद्र है।

कारण (R) : शिक्षा बच्चे के लिए है न कि बच्चा शिक्षा के लिए।

उपरोक्त के प्रकाश में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

135. Identify which is the suitable model of curriculum design for the sentence given below.

‘The criteria are clear, which distinguishes whether a knowledge is a science or a subject and not a body of knowledge.’

Select the correct answer from the options given below.

(A) Discipline Based Model

(B) Competency Based Model

(C) Activities Model

(D) Individual Needs and Interests Model

पहचानिए कि नीचे दिए गए वाक्य के लिए पाठ्यचर्या डिजाइन का उपयुक्त मॉडल कौन सा है।

‘मापदंड स्पष्ट हैं, जो यह भेद करता है कि ज्ञान एक विज्ञान है या एक विषय है और ज्ञान का एक समूह नहीं है।’

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।

(A) अनुशासन आधारित मॉडल

(B) योग्यता आधारित मॉडल

(C) गतिविधि मॉडल

(D) व्यक्तिगत जरूरतें और रुचियाँ मॉडल

136. Match the List I with the List II :

List I (CIPP Model of Curriculum Design)

- | | |
|------------|---|
| a) Context | (i) Measure, interpret and judge outcomes. |
| b) Input | (ii) Helping prescribe a programme approach to make necessary changes. |
| c) Process | (iii) Ongoing check on a plan's implementation and documentation of the associated processes. |
| d) Product | (iv) Assess needs, problems, assets and opportunities within defined environment. |

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए :

- | सूची I
(पाठ्यचर्या डिजाइन का CIPP मॉडल) | सूची II
(स्पष्टीकरण) |
|--|--|
| a) प्रसंग | (i) परिणामों को मापना, व्याख्या करना और न्याय करना । |
| b) निवेश (इनपुट) | (ii) एक प्रोग्राम दृष्टिकोण निर्धारित करने में सहायता करना आवश्यक परिवर्तन करने हेतु । |
| c) प्रक्रिया | (iii) योजना के कार्यान्वयन और संबंधित प्रक्रियाओं के दस्तावेजीकरण की जाँच करते रहना । |
| d) उत्पाद (प्रोडक्ट) | (iv) परिभाषित वातावरण के भीतर जरूरतों, समस्याओं, संपत्तियों और अवसरों का आकलन करना । |

Select the correct answer from the options given below.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए ।

- (A) a)-(i), b)-(iii), c)-(ii), d)-(iv)
(B) a)-(iv), b)-(ii), c)-(iii), d)-(i)
 (C) a)-(ii), b)-(i), c)-(iv), d)-(iii)
 (D) a)-(iii), b)-(iv), c)-(i), d)-(ii)

137. Which is the incorrect sentence with respect to techniques used in enhancing curriculum transaction ?

(A) Teacher plays an active role in directing activities.

(B) Employed for introducing a method or a task.

(C) Highly skilled lecturer uses this technique for involving students in knowledge construction.

(D) Appropriate technique if teacher seeks to provide information to the students on a subject.

पाठ्यक्रम संचालन को बढ़ाने में उपयोग की जाने वाली तकनीकों के संबंध में कौन सा वाक्य गलत है ?

(A) शिक्षक गतिविधियों को निर्देशित करने में सक्रिय भूमिका निभाता है ।

(B) एक विधि या कार्य शुरू करने के लिए नियोजित किया जाता है ।

(C) ज्ञान निर्माण में छात्रों को शामिल करने के लिए अत्यधिक कुशल व्याख्याता इस तकनीक का उपयोग करता है ।

(D) उपयुक्त तकनीक यदि शिक्षक किसी विषय पर छात्रों को जानकारी प्रदान करना चाहता है ।

138. Match List – I with List – II :

List – I (Models of Curriculum Evaluation)	List – II (Explanation)
a) Tyler's Model	(i) Description and judgement are important for educational assessment.
b) Scriven's Model	(ii) Targeted outcomes occurs as a result of training.
c) Kirkpatrick's Model	(iii) Goals or objectives are crucial in evaluation process.
d) Stake's Model	(iv) To select educational objectives, sources such as contemporary life, studies of the learner and suggestions from the subject specialist are to be considered.

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए :
सूची-I (पाठ्यक्रम मूल्यांकन के मॉडल)

a) टेलर का मॉडल	(i) शैक्षिक मूल्यांकन के लिए विवरण और निर्णय महत्वपूर्ण हैं ।
b) स्क्रिवेन का मॉडल	(ii) प्रशिक्षण के परिणामस्वरूप लक्षित परिणाम मिलते हैं ।
c) किर्कपैट्रिक का मॉडल	(iii) मूल्यांकन प्रक्रिया में लक्ष्य या उद्देश्य महत्वपूर्ण होते हैं ।
d) स्टेक का मॉडल	(iv) शैक्षिक उद्देश्यों का चयन करने के लिए समकालीन जीवन, शिक्षार्थी के अध्ययन और विषय विशेषज्ञों के सुझावों जैसे स्रोतों पर विचार किया जाना है ।

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (A) a)-(iv), b)-(iii), c)-(ii), d)-(i)
(B) a)-(iii), b)-(ii), c)-(i), d)-(iv)
(C) a)-(iv), b)-(ii), c)-(i), d)-(iii)
(D) a)-(ii), b)-(iv), c)-(i), d)-(iii)

139. Arrange below given steps of Instructional system to enhance curriculum transaction in a proper sequence.

- (i) Incorporate appropriate use of technologies; for the achievement of comprehensive objectives of teacher training programme.
- (ii) Yearly planning for a complete view of what teacher has to do in the whole session regarding instructional work, curricular and co-curricular activities.
- (iii) Assess and evaluate performance in various curricular and co-curricular activities.
- (iv) Use of various media in the classroom as it would facilitate association of objects and provide correct and authentic information.

पाठ्यक्रम संचालन को बढ़ाने के लिए अनुदेशात्मक प्रणाली के निम्न चरणों को उचित क्रम में व्यवस्थित करें।

- (i) प्रौद्योगिकियों के उपयुक्त उपयोग को शामिल करना; शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम के व्यापक उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए ।
- (ii) शिक्षण कार्य, पाठ्यक्रम और पाठ्यक्रमेतर गतिविधियों के बारे में पूरे सत्र में शिक्षक को क्या करना है, इसके पूरे दृष्टिकोण के लिए वार्षिक योजना बनाना ।
- (iii) विभिन्न पाठ्यक्रम और पाठ्यक्रमेतर गतिविधियों में निष्पादन का आकलन और मूल्यांकन करना ।
- (iv) कक्षा में विभिन्न माध्यमों का उपयोग क्योंकि यह वस्तुओं के जुड़ाव की सुविधा प्रदान करेगा और सही और प्रामाणिक जानकारी प्रदान करेगा ।

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (A) (i), (iii), (ii), (iv)
(B) (ii), (i), (iv), (iii)
(C) (iii), (iv), (i), (ii)
(D) (iv), (ii), (iii), (i)

140. Match List I with List II

List – I (Types of Curriculum Change)	List – II (Explanation)
a) Substitute	(i) Adoption of new fundamental philosophies or curriculum orientations.
b) Alteration	(ii) Adoptions of new teacher's role, content and textbook.
c) Restructuring	(iii) Addition of new content, item, materials or procedures into existing materials or programmes.
d) Value-orientations	(iv) Replacing new elements in place of existing elements.

सूची I का सूची II से मिलान कीजिए :

सूची-I (पाठ्यक्रम परिवर्तन के प्रकार)	सूची-II (स्पष्टीकरण)
a) विकल्प	(i) नए मौलिक दर्शन या पाठ्यक्रम अभिविन्यास को अपनाना।
b) परिवर्तन	(ii) नए शिक्षकों की भूमिका, सामग्री और पाठ्यपुस्तक को अपनाना।
c) पुनर्गठन	(iii) मौजूदा सामग्रियों या कार्यक्रमों में नई सामग्री, आइटम, मटीरियल या प्रक्रियाओं को जोड़ना।
d) मूल्य-अभिविन्यास	(iv) मौजूदा तत्त्वों के स्थान पर नए तत्त्वों को लाना।

Select the correct answer from the options given below.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (A) a)-(i), b)-(iv), c)-(iii), d)-(ii)
(B) a)-(iv), b)-(iii), c)-(ii), d)-(i)
 (C) a)-(ii), b)-(i), c)-(iv), d)-(iii)
 (D) a)-(iii), b)-(ii), c)-(i), d)-(iv)

141. Arrange below given steps of organizing teaching suggested by Herbatrain model in a proper sequence :

- (i) Inductive deductive thinking.
 (ii) The new material is shared with the students.
 (iii) The teacher gets students ready to learn by reviewing previous information.
 (iv) The new material is connected with material students are familiar with.

हर्बट्रैन मॉडल द्वारा सुझाए गए संघटित शिक्षण के नीचे दिए गए चरणों को उचित क्रम में रखें।

- (i) आगमनात्मक निगमनात्मक सोच।
 (ii) नई सामग्री को विद्यार्थियों के साथ साझा किया जाता है।
 (iii) शिक्षक पिछली सूचनाओं की समीक्षा करके छात्रों को सीखने के लिए तैयार करता है।
 (iv) नई सामग्री उस सामग्री से संबंधित की जाती है जिससे विद्यार्थी परिचित हैं।

Select the correct answer from the options given below :

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए :

- (A) (ii), (i), (iii), (iv) (B) (i), (iii), (ii), (iv)
(C) (iii), (ii), (iv), (i) (D) (iii), (iv), (ii), (i)

142. Teaching is performed at memory, understanding and reflective levels. Identify the sentence that is incorrect for these three levels of teaching.

- (A) Emphasis is laid on presentation of facts and information and its cramming.
 (B) Emphasis is laid on presentation of instructions.
 (C) Develops the reflective power of pupils so that they can solve the problems of life by reasoning, logic and imagination.
(D) Creative capacities are not developed by providing opportunities of developing intellectual behaviour to pupils.

शिक्षण स्मृति, समझ और चिंतनशील स्तरों पर किया जाता है। शिक्षण के इन तीन स्तरों के लिए गलत वाक्य को पहचानें।

- (A) तथ्यों और सूचनाओं की प्रस्तुति और इसको रटने पर जोर दिया जाता है।
 (B) अनुदेशों की प्रस्तुति पर जोर दिया जाता है।
 (C) विद्यार्थियों की चिंतन शक्ति विकसित करता है ताकि वे विवेक, तर्क और कल्पना द्वारा जीवन की समस्याओं को हल कर सकें।
(D) विद्यार्थियों को बौद्धिक व्यवहार विकसित करने के अवसर प्रदान करके रचनात्मक क्षमता विकसित नहीं की जाती।

143. Given below are two statements one is labelled as Assertion (A) and other is labelled as the Reason (R).

Assertion (A) : Learners only need to know what they must learn what teacher teaches if they want to pass and get promoted, they do not need to know how what they learn will apply to their lives.

Reason (R) : Learners become ready to learn what the teacher tells, they must learn if they want to pass and get promoted.

In the light of the above choose the correct answer from the options given below :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) के रूप में लेबल किया गया है।

अभिकथन (A) : शिक्षार्थियों को केवल यह जानने की आवश्यकता है कि उन्हें वह सीखना चाहिए जो शिक्षक सिखाते हैं यदि वे उत्तीर्ण होना चाहते हों और अगली कक्षा में जाना चाहते हों, उन्हें यह जानने की आवश्यकता नहीं है कि वे जो सीखते हैं वह उनके जीवन में कैसे लागू होगा।

कारण (R) : शिक्षक जो कहता है उसे सीखने के लिए सीखने वाले तैयार हो जाते हैं, अगर वे उत्तीर्ण होना चाहते हों और अगली कक्षा में जाना चाहते हों तो उन्हें सीखना ही चाहिए।

उपरोक्त के प्रकाश में नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

144. Which assumption stated by Knowles is incorrect with respect to Theory of Andragogy ?

(A) As a person matures, his or her self-concept moves from that of a dependent personality towards one of a self-directing human being.

(B) An adult accumulates a growing reservoir of experience, which is a rich source of learning.

(C) The readiness of adult to learn is not always closely related to the developmental tasks of his or her social role.

(D) There is a change in time perspectives as people mature – from future application to knowledge to immediacy of application. Thus, adult is more problem centered than subject centered in learning.

एंद्रागॉगी के सिद्धांत के संबंध में नोल्स द्वारा बताई गई कौन सी धारणा गलत है ?

(A) जैसे-जैसे व्यक्ति परिपक्व होता है, उसकी आत्म-अवधारणा एक आश्रित व्यक्तित्व से एक आत्म-निर्देशन करने वाले इंसान की ओर बढ़ती है।

(B) एक वयस्क अनुभव के बढ़ते भंडार को जमा करता है, जो सीखने का एक समृद्ध स्रोत है।

(C) सीखने के लिए वयस्क की तैयारी हमेशा उसकी सामाजिक भूमिका के विकास कार्यों से निकटता से संबंधित नहीं होती।

(D) लोगों के परिपक्व होने पर समय के दृष्टिकोण में बदलाव होता है – ज्ञान के भावी अनुप्रयोग से लेकर तात्कालिक अनुप्रयोग तक। इस प्रकार, वयस्क अधिगम में विषय केन्द्रित की अपेक्षा समस्या केन्द्रित अधिक होता है।

145. Match List – I (Types of Assessment) with List – II (Explanation) :

List – I (Types of Assessment)	List – II (Explanation)
a) Formative	(i) Measure of the student's progress or gains made by him as a result of course of a learning.
b) Placement	(ii) Find out nature and cause of persistent learning problems and to formulate a plan for seeking suitable remedial actions.
c) Diagnostic	(iii) Provides quantitative and qualitative data to bring necessary modifications in teaching.
d) Summative	(iv) Assessment of learning outcomes, abilities or performances of the students.

सूची-I (मूल्यांकन के प्रकार) को सूची-II (स्पष्टीकरण) के साथ मिलाएँ :

सूची-I (मूल्यांकन के प्रकार)	सूची-II (स्पष्टीकरण)
a) रचनात्मक	(i) सीखने के पाठ्यक्रम के परिणामस्वरूप छात्र की प्रगति या उसके द्वारा किए गए लाभ का माप
b) नियोजन (प्लेसमेंट)	(ii) लगातार सीखने की समस्याओं की प्रकृति और कारण का पता लगाना और उपयुक्त उपचारात्मक कार्रवाई करने के लिए एक योजना तैयार करना ।
c) नैदानिक	(iii) शिक्षण में आवश्यक संशोधन लाने के लिए मात्रात्मक और गुणात्मक डेटा प्रदान करता है ।
d) योगात्मक	(iv) छात्रों के सीखने के परिणामों, क्षमताओं या निष्पादन का आकलन

Select the correct answer from the options given below.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए ।

- (A) a)-(iii), b)-(iv), c)-(ii), d)-(i)
 (B) a)-(iv), b)-(iii), c)-(i), d)-(ii)
 (C) a)-(i), b)-(ii), c)-(iii), d)-(iv)
 (D) a)-(ii), b)-(i), c)-(iv), d)-(iii)

146. Which sentence from the given below defines Assessment?

- (A) Any systematic procedure for sampling behavior, knowledge, etc.
 (B) Any procedure that allows us to attach numbers to characteristics of people, objects, etc. according to a set rule.
 (C) Purposeful gathering of information usually from multiple sources, to describe specific characteristics of people, objects, etc.
 (D) Making a judgement of the value or worth or meaning of activity, event or body of information.

नीचे दिए गए वाक्यों में से कौन सा वाक्य मूल्यांकन को परिभाषित करता है ?

- (A) प्रतिचयन व्यवहार, ज्ञान, आदि के लिए कोई व्यवस्थित प्रक्रिया।
 (B) कोई भी प्रक्रिया जो हमें एक निर्धारित नियम के अनुसार लोगों, वस्तुओं आदि की विशेषताओं के साथ संख्याएँ संलग्न करने की अनुमति देती है।

(C) लोगों, वस्तुओं आदि की विशिष्ट विशेषताओं का वर्णन करने के लिए आमतौर पर कई स्रोतों से जानकारी का उद्देश्यपूर्ण संग्रह।

(D) गतिविधि, घटना या सूचना के मुख्य अंश के मूल्य या महत्व या अर्थ का निर्णय लेना।

147. Which component for construction of rubrics focuses on breakdown of the skills /knowledge involved in the assignment ?

- (A) Task description
 (B) Scale of some sort
 (C) Dimension of the assignment
 (D) Specific feedback

रूब्रिक्स के निर्माण के लिए कौन सा घटक कार्य में शामिल कौशल/ज्ञान के ब्रेकडाउन पर ध्यान केंद्रित करता है ?

- (A) कार्य विवरण (B) किसी प्रकार का स्केल
 (C) कार्य का आयाम (D) विशिष्ट प्रतिभाव

148. Match List I (Category) with List II (Activity) according to Flander's Interaction Analysis :

List I (Category)	List II (Activity)
a) I (i)	Praises or encourages pupils' action or behaviour. Jokes that release tension, but not at the expense of another individual, nodding head, or saying 'Um', 'hm' or 'go on' are included.
b) II (ii)	Clarifying or building or developing ideas suggested by a pupil. Teacher extensions of pupil ideas are included but as the teacher brings more of his own ideas into play shift.
c) III (iii)	Asking questions about content procedure, based on teacher ideas, with the intent that the pupil will answer.
d) IV (iv)	Accepts and clarifies an attitude or the feeling tone of a pupil in a non-threatening manner. Feelings may be positive or negative. Predicting and recalling feelings are included.

फ्रैंडर्स के परस्पर क्रिया विश्लेषण के अनुसार सूची I (श्रेणी) को सूची II (गतिविधि) के साथ मिलान करें :

सूची I (श्रेणी)

सूची II (गतिविधि)

- | | |
|--------------|--|
| a) I (i) | विद्यार्थियों के कार्य या व्यवहार की प्रशंसा करता है या उन्हें प्रोत्साहित करता है। चुटकुले शामिल करते हैं जो तनाव मुक्त करते हैं, लेकिन किसी अन्य व्यक्ति की कीमत पर नहीं, जो सिर हिलाते हैं, या 'उम', 'हम्म' या 'आगे बढ़ो' कहते हैं। |
| b) II (ii) | छात्र द्वारा सुझाए गए विचारों को स्पष्ट करना या बनाना या विकसित करना। विद्यार्थियों के विचारों के शिक्षक विस्तार शामिल हैं लेकिन शिक्षक के रूप में अपने स्वयं के विचारों को प्ले शिफ्ट में लाता है। |
| c) III (iii) | शिक्षक के विचारों पर आधारित सामग्री प्रक्रिया के बारे में प्रश्न पूछना, इस आशय से कि विद्यार्थी उत्तर देगा। |
| d) IV (iv) | बिना किसी धमकी से एक छात्र के दृष्टिकोण या भावना को स्वीकार करता है और स्पष्ट करता है। भावनाएँ सकारात्मक या नकारात्मक हो सकती हैं। भावनाओं का पूर्वानुमान और याद करना शामिल है। |

Select the correct answer from the options given below.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।

- (A) a)-(ii), b)-(iii), c)-(i), d)-(iv)
(B) a)-(iv), b)-(i), c)-(ii), d)-(iii)
 (C) a)-(iii), b)-(ii), c)-(iv), d)-(i)
 (D) a)-(i), b)-(iv), c)-(iii), d)-(ii)

149. Which of the following sentences is NOT suitable for rubrics for self-assessment ?

- (A) Identification of one's own strengths and weaknesses.
 (B) Set personal or interpersonal criteria for deciding on the level of performance and to raise motivations.
 (C) Gain the ability of viewing themselves from a wider perspective.
(D) Provides feedback to the teacher about the level of development and achievement of others.

निम्नलिखित में से कौन सा वाक्य स्व-मूल्यांकन के रूब्रिक्स के लिए उपयुक्त नहीं है ?

- (A) अपनी स्वयं की ताकत और कमजोरियों को पहचानना।
 (B) निष्पादन के स्तर पर निर्णय लेने और प्रेरणा बढ़ाने के लिए व्यक्तिगत या पारस्परिक मानदंड निर्धारित करना।
 (C) खुद को व्यापक परिप्रेक्ष्य से देखने की क्षमता हासिल करना।
(D) दूसरों के विकास और उपलब्धि के स्तर के बारे में शिक्षक को प्रतिभाव प्रदान करता है।

150. Which of the following are correct sentences with respect to benefits of reflective journal as a feedback device ?

- (i) Personal insight is not fostered.
 (ii) Provides means for students to maintain control of their learning.
 (iii) Provides the means to students to evaluate and monitor their growth and development.
 (iv) Reveals themes and patterns in thinking process.

फीडबैक डिवाइस के रूप में चिंतनशील जर्नल के लाभों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन से वाक्य सही हैं ?

- (i) व्यक्तिगत अंतर्दृष्टि को बढ़ावा नहीं दिया जाता।
 (ii) विद्यार्थियों को उनके अधिगम पर नियंत्रण बनाए रखने के लिए साधन प्रदान करता है।
 (iii) छात्रों को उनके विकास और विकास का मूल्यांकन और निगरानी करने के साधन प्रदान करता है।
 (iv) चिंतन प्रक्रिया में विषयों और प्रतिमानों को प्रकट करता है।

Select the correct answer from the options given below.

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।

- (A) (i), (ii), (iii) **(B) (ii), (iii), (iv)**
 (C) (iii), (iv), (i) (D) (iv), (i), (ii)