

## Part-I / भाग-1

### Compulsory / अनिवार्य

1. What is equity in teaching-learning process ?
  - (A) To treat every student equally.
  - (B) To provide them support as per their individual need.**
  - (C) To provide them equal opportunity to grow.
  - (D) To behave with the students equally without any discrimination of caste, gender etc.

अध्यापन-अधिगम की प्रक्रिया में क्या समानता है ?

  - (A) प्रत्येक छात्र के साथ समान व्यवहार करना ।
  - (B) उनकी व्यक्तिगत आवश्यकता के अनुसार उन्हें सहायता प्रदान करना ।**
  - (C) उन्हें विकास के समान अवसर प्रदान करना ।
  - (D) जाति, लिंग आदि के भेदभाव के बिना छात्रों के साथ समान व्यवहार करना ।
2. The primary task of a teacher is
  - (A) To stimulate, motivate and guide students' learning.**
  - (B) To teach good habits in students.
  - (C) To teach the prescribed syllabus and textbook units.
  - (D) To satisfy the expectations of the principal, parents and society.

एक शिक्षक का प्राथमिक कार्य है

  - (A) छात्रों के अधिगम को प्रोत्साहित, प्रेरित और मार्गदर्शित करना ।**
  - (B) छात्रों को अच्छी आदतें सिखाना ।
  - (C) निर्धारित पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तक इकाइयों को पढ़ाना ।
  - (D) प्रधानाचार्य, माता-पिता और समाज की अपेक्षाओं को पूरा करना ।
3. What is the level of the following questions ? like – ‘Prepare a diagram on .....’, ‘Explain the components / parts of .....’, ‘Conclude the characteristics of .....’,
  - (A) Understanding level
  - (B) Analysis level**
  - (C) Creativity level
  - (D) Application level

निम्न प्रश्नों का स्तर क्या है ?

जैसे - ‘..... पर एक आरेख तैयार करें’, ‘..... के घटकों/भागों की व्याख्या करें’, ‘..... की विशेषताओं का निष्कर्ष निकालें’

  - (A) समझ का स्तर
  - (B) विश्लेषण स्तर**
  - (C) रचनात्मकता का स्तर
  - (D) आवेदन स्तर

4. \_\_\_\_\_ was the educationist who gifted Kindergarten Education System to the world.
  - (A) Gijubhai
  - (B) Dewey
  - (C) Herbert
  - (D) Froebel**

\_\_\_\_\_ शिक्षाविद् थे जिन्होंने दुनिया को किंडरगार्टन शिक्षा प्रणाली का उपहार दिया था।

  - (A) गीजूभाई
  - (B) डेवी
  - (C) हर्बर्ट**
  - (D) फ्रोबेल
5. MOOCs must contain the four quadrants as per SWAYAM guidelines. Which of the following is correct list and sequence of these quadrants ?
  - (A) e-tutorial (video), e-text (reading material), self-assessment tests, online discussion forum**
  - (B) e-text (reading material), e-tutorial (video), online discussion forum, self-assessment tests
  - (C) e-text (reading material), e-tutorial (video), e-tutorial (audio), self-assessment tests
  - (D) e-tutorial (video), e-text (reading material), online discussion forum, external assessment and certification

SWAYAM के दिशा-निर्देशों के अनुसार MOOC में चार चतुर्थांश होने चाहिए । निम्नलिखित में से कौन सा इन चतुर्थांशों की सही सूची और अनुक्रम है ?

  - (A) ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), स्व-मूल्यांकन परीक्षण, ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम)**
  - (B) ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम), स्व-मूल्यांकन परीक्षण
  - (C) ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ई-ट्यूटोरियल (ऑडियो), स्व-मूल्यांकन परीक्षण
  - (D) ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम), बाहरी मूल्यांकन और प्रमाणन**
6. Plagiarism is allowed by UGC according to the latest rules and regulations by UGC. यूजीसी द्वारा नवीनतम नियमों और विनियमों के अनुसार साहित्यिक चोरी (प्लज्यारिज्म) की अनुमति है।
  - (A) 05 %
  - (B) 10%**
  - (C) 15%
  - (D) 20%



7. Which of the following is not the example of qualitative research ?  
 (A) Ethnography   (B) Survey  
 (C) Case Study   (D) Focus Group  
 निम्नलिखित में से कौन सा गुणात्मक शोध का उदाहरण नहीं है ?  
 (A) नृजाति-वर्णन   (B) सर्वेक्षण  
 (C) व्यक्ति अध्ययन   (D) संकेन्द्रित समूह
8. Which of the following inferential statistics data analysis technique will you use for the data that is less than 15 and selected using Convenient Sampling Technique ?  
 (A) A Variance Test  
 (B) A Parametric Test  
 (C) A Non-Parametric Test  
 (D) None of these  
 सुविधाजनक नमूनाकरण तकनीक का उपयोग करके चुने गए और 15 से कम डेटा के लिए आप निम्न में से कौन सी अनुमानित सांख्यिकी डेटा विश्लेषण तकनीक का उपयोग करेंगे ?  
 (A) एक विचरण परीक्षण  
 (B) एक प्राचलिक परीक्षण  
 (C) एक अप्राचलिक परीक्षण  
 (D) इनमें से कोई नहीं
9. Which of the following is NOT a useful software to analyse the data obtained through research ?  
 (A) Microsoft Excel   (B) SPSS  
 (C) SSPS   (D) PYTHON  
 अनुसंधान के माध्यम से प्राप्त आँकड़ों का विश्लेषण करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर उपयोगी नहीं है ?  
 (A) माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल   (B) एसपीएसएस  
 (C) एसएसपीएस   (D) पायथन
10. Which of the following types does NOT belong to “Types of Interviews” in research ?  
 (A) Structured Interview  
 (B) Unstructured Interview  
 (C) Personal Interview  
 (D) Impersonal Interview  
 निम्नलिखित में से कौन सा प्रकार अनुसंधान में “साक्षात्कार के प्रकार” से संबंधित नहीं है ?  
 (A) संरचित साक्षात्कार  
 (B) असंरचित साक्षात्कार  
 (C) वैयक्तिक साक्षात्कार  
 (D) अवैयक्तिक साक्षात्कार

**Read the following passage and answer the Questions given below : (Q. 11-15)**

The scientific and critical mind of India must be reawakened from its slumber. The ancient culture based on the vision of the Vedic and Upanishadic seers did not minimise the importance of our earthly life. In fact, opulence, inner and outer, was the driving force of this culture. But for about a Millennium and a half now our culture has let go of this fine balance and got trapped into the ascetic denial of our terrestrial life. With this began the decline of the great Indian civilization. The present education system aims at making the child an information-recording machine and a robot for making money. Mathematics, computers and machines are everywhere in these days because they are the gateways to lucrative jobs and subjects which do not enjoy this repetition - history, geography, languages like mother tongue and Sanskrit - are out. The second grave defect of our education system is that it is gravely denationalising. No German education would be regarded complete without a good acquaintance with Goethe, but Indian education has no such concern about the sources of our culture. It is ironical that Indian education is uncritically trying to emulate the West just when the West itself is going through a crisis of faith with regard to its institutions of education and culture. It is desperately wondering what has gone wrong as it faces mounting problems of drug addiction, teenage pregnancy among high school students, an existing hopelessness among people of all ages as well as a social organisation that sets a premium on greed rather than on compassion and love.

**निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (प्र. 11-15)**

भारत के वैज्ञानिक और आलोचनात्मक मस्तिष्क को उसकी नींद से फिर से जगाना होगा। वैदिक और उपनिषद् ऋषियों की दृष्टि पर आधारित प्राचीन संस्कृति ने हमारे सांसारिक जीवन के महत्व को कम नहीं किया। वस्तुतः ऐश्वर्य, भीतरी और बाहरी, इस संस्कृति की प्रेरक शक्ति थी। लेकिन अब लगभग डेढ़ सहस्राब्दी से हमारी संस्कृति ने इस उत्तम संतुलन को छोड़ दिया है और हमारे स्थलीय जीवन के तपस्वी खंडन में फंस गई है। इसके साथ ही महान भारतीय सभ्यता का पतन शुरू हो गया। वर्तमान शिक्षा प्रणाली का उद्देश्य बच्चे को पैसा कमाने के लिए सूचना-रिकॉर्डिंग मशीन और रोबोट बनाना है। गणित, कंप्यूटर और मशीनें इन दिनों हर जगह हैं क्योंकि वे आर्कषक नौकरियों और उन विषयों के प्रवेश द्वारा हैं जो इस पुनरावृत्ति का आनंद नहीं लेते - इतिहास, भूगोल, मातृभाषा और संस्कृत जैसी भाषाएँ - बाहर हैं। हमारी शिक्षा प्रणाली का दूसरा गंभीर दोष यह है कि यह





- 25.** Read the following information carefully to answer the question given below :
- (i)  $X * Y$  means  $Y$  is mother of  $X$ .
  - (ii)  $X + Y$  means  $X$  is brother of  $Y$ .
  - (iii)  $X - Y$  means  $X$  is sister of  $Y$ .
  - (iv)  $X / Y$  means  $Y$  is father of  $X$ .
- Which of the following definitely means that ' $P$  is grandson of  $Q$ ' ?
- नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें :
- (i)  $X * Y$  का अर्थ है  $Y$ ,  $X$  की माँ है।
  - (ii)  $X + Y$  का अर्थ है  $X$ ,  $Y$  का भाई है।
  - (iii)  $X - Y$  का अर्थ है  $X$ ,  $Y$  की बहन है।
  - (iv)  $X / Y$  का अर्थ है  $Y$ ,  $X$  का पिता है।
- निम्नलिखित में से किसका निश्चित रूप से अर्थ है कि ' $P$ ,  $Q$  का पोता है' ?
- (A)  $P * H / Q$
  - (B)  $A - P * H / Q$
  - (C)  $A * P * H / Q$
  - (D) None of these/इनमें से कोई नहीं
- 26.** Consider the following argument :
- Major Premise :** No squares are rectangles.
- Minor Premise :** All rectangles are circles.
- Conclusion :** Some circles are not squares.
- What is the Mood of the above proposition ?
- निम्नलिखित तर्क पर विचार करें :**
- मुख्य आधार-वाक्य :** कोई भी वर्ग आयत नहीं है।
- ।
- लघु आधार-वाक्य :** सभी आयत वृत्त हैं।
- निष्कर्ष :** कुछ वृत्त वर्ग नहीं हैं।
- उपरोक्त प्रतिज्ञापि का भाव क्या है ?
- (A) E A O
  - (B) A E O
  - (C) A I E
  - (D) E A I
- 27.** Choose the analogy that best matches the example provided.
- SOOT : GRIMY**
- (A) RAIN : SODDEN
  - (B) PALL : GAUDY
  - (C) FROST : TRANSPARENT
  - (D) DUST : RADIANT
- वह सादृश्य चुनें जो प्रदान किए गए उदाहरण से सबसे अच्छा मैल खाता हो।
- कालिख :** मैला
- (A) वर्षा : तर-बतर
  - (B) आवरण : भड़कीला
  - (C) पाला : पारदर्शी
  - (D) धूल : दीप्तिमान
- 28.** In following question statements are given and these statements are followed by conclusions. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements, disregarding commonly known facts.
- Statements :** Some questions are answers. Some answers are writers. All the writers are poets.
- Conclusions :**
- I. Some writers are answers.
  - II. Some poets are questions.
  - III. All the questions are poets.
  - IV. Some poets are answers.
- (A) Only I and II follows.
  - (B) Only I and IV follows.
  - (C) Only III and IV follows.
  - (D) Only II and III follows.
- निम्नलिखित प्रश्न में कथन दिए गए हैं और इन कथनों के बाद निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञता तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। निष्कर्षों को पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों की उपेक्षा करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।
- कथन :** कुछ प्रश्न उत्तर हैं। कुछ उत्तर लेखक हैं। सभी लेखक कवि हैं।
- निष्कर्ष :**
- I. कुछ लेखक उत्तर हैं।
  - II. कुछ कवि प्रश्न हैं।
  - III. सभी प्रश्न कवि हैं।
  - IV. कुछ कवि उत्तर हैं।
- (A) केवल I और II अनुसरण करते हैं।
  - (B) केवल I और IV अनुसरण करते हैं।
  - (C) केवल III और IV अनुसरण करते हैं।
  - (D) केवल II और III अनुसरण करते हैं।
- 29.** 'Whoever thrusts a knife into another person should be arrested. Surgeons thrust a knife into another person when operating. Therefore, surgeons should be arrested.' Which fallacy is committed in the given argument ?
- (A) Fallacy of accident
  - (B) Hasty generalization
  - (C) Appeal to unqualified authority
  - (D) Red Herring
- दूसरे व्यक्ति पर चाकू मारने वाले को गिरफ्तार किया जाना चाहिए। ऑपरेशन करते समय सर्जन दूसरे व्यक्ति में चाकू घोंपते हैं। इसलिए, सर्जनों को गिरफ्तार किया जाना चाहिए।
- दिए गए तर्क में कौन सी भ्राति है ?
- (A) दुर्घटना का भ्रम
  - (B) अविचारित सामान्यीकरण
  - (C) अयोग्य प्राधिकारी को अपील
  - (D) रेड हेरिंग



- 30.** Which of the following statements are true with reference to Vyapti (concomitance) according to the Nyaya system ?
- It expresses the relation between two individual objects only.
  - It expresses the relation between the classes of individuals.
  - It can be said to exist between two things if they are related as cause and effect.
  - It can be said to exist between two things if they are related as species and genus.
- Choose the correct answer from the options given below :
- (A) (a), (c) and (d) only  
 (B) (c) and (d) only  
**(C) (b), (c) and (d) only**  
 (D) (b) and (c) only
- न्याय प्रणाली के अनुसार व्याप्ति (सहयोग) के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं ?
- यह केवल दो व्यक्तियों के बीच संबंध व्यक्त करता है।
  - यह व्यक्तियों के बीच संबंध व्यक्त करता है।
  - इसे दो चीजों के बीच मौजूद कहा जा सकता है यदि वे कारण और प्रभाव के रूप में संबंधित हैं।
  - इसे दो चीजों के बीच अस्तित्व में कहा जा सकता है यदि वे प्रजातियों और वंश के रूप में संबंधित हैं।
- नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :
- (A) केवल (a), (c) और (d) (B) केवल (c) और (d)  
**(C) केवल (b), (c) और (d)** (D) केवल (b) और (c)
- Q. No. 31 to 35 :** The table given below provides data about investment done by different persons. Read the table carefully and answer the questions. (Note : Calculate simple interest unless specified and all questions are independent of others).
- प्र. 31 से 35 :** नीचे दी गई तालिका विभिन्न व्यक्तियों द्वारा किए गए निवेश के बारे में डेटा प्रदान करती है। तालिका को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों का उत्तर दें।
- (सूचना : साधारण ब्याज की गणना करें जब तक निर्दिष्ट न हो और सभी प्रश्न दूसरों से स्वतंत्र हैं।)
- | Person<br>व्यक्ति | Rate of<br>interest<br>ब्याज दर | Time<br>(Years)<br>समय<br>(वर्ष) | Principal<br>मूलधन<br>(₹) | Amount<br>राशि<br>(₹) |
|-------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Amar / अमर        | 3%                              |                                  | 1,800                     |                       |
| Brijesh / ब्रिजेश | 3%                              |                                  | 3,000                     |                       |
| Chirag / चिराग    |                                 | 4                                |                           | 2,900                 |
| Divya / दिव्या    |                                 | 2                                | 4,500                     |                       |
| Ekta / एकता       | 4%                              |                                  | 2,000                     |                       |
| Fenil / फेनिल     |                                 | 2                                | 6,000                     |                       |
- 31.** If the interest rate received by Amar and Chirag is in the ratio 2 : 3, then find in approximately how many years the money invested by Chirag will be doubled with same rate of interest.
- यदि अमर और चिराग द्वारा प्राप्त ब्याज दर 2 : 3 के अनुपात में है, तो चिराग द्वारा निवेश की गई राशि समान ब्याज दर से लगभग कितने वर्षों में दोगुनी हो जाएगी ?
- (A) 33.5 (B) 20 **(C) 22.22** (D) 29.40
- 32.** If the difference between the interest received by Ekta and Brijesh is ₹ 420 and Ekta invested her money for double the time period for which Brijesh invested his money, then find the amount received by Ekta.
- यदि एकता और ब्रिजेश द्वारा प्राप्त ब्याज के बीच का अंतर ₹ 420 है और एकता ने ब्रिजेश द्वारा निवेश की गई अवधि से दोगुनी अवधि के लिए अपना पैसा निवेश किया है, तो एकता को प्राप्त राशि ज्ञात कीजिए।
- (A) ₹ 2,298 (B) ₹ 2,785  
 (C) ₹ 3,050 **(D) ₹ 2,960**
- 33.** If the amount received by Chirag is twice the money invested by him, then find the amount he will receive after 2 years if he invests same amount of money in compound interest for 2 years compounded half yearly.
- यदि चिराग द्वारा प्राप्त राशि उसके द्वारा निवेश की गई राशि से दोगुनी है, तो ज्ञात कीजिए कि 2 वर्ष बाद उसे कितनी राशि प्राप्त होगी यदि वह उसी राशि को 2 वर्ष के लिए अर्धवार्षिक संयोजित चक्रवृद्धि ब्याज में निवेश करता है।
- (A) ₹ 2,233.56 (B) ₹ 2,549.45  
**(C) ₹ 2,322.62** (D) ₹ 2,122.46
- 34.** If the interest received by Fenil is 20% of the sum invested by him, then find how much more money as interest he would have earned if he had invested the money in compound interest for the same years.
- यदि फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज उसके द्वारा निवेश की गई राशि का 20% है, तो ज्ञात कीजिए कि यदि उसने समान वर्षों के लिए चक्रवृद्धि ब्याज में निवेश किया होता तो उसे कितना अधिक ब्याज मिलता।
- (A) ₹ 80 **(B) ₹ 60** (C) ₹ 65 (D) ₹ 75
- 35.** If the interest received by Fenil is ₹ 240 more than interest received by Divya and the rate of interest received by Fenil is 2% more than the rate of interest received by Amar, then find the interest calculated by Divya.
- यदि फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज दिव्या द्वारा प्राप्त ब्याज से ₹ 240 अधिक है और फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज की दर अमर द्वारा प्राप्त ब्याज की दर से 2% अधिक है, तो दिव्या द्वारा गणना किया गया ब्याज ज्ञात कीजिए।
- (A) 1% (B) 2% **(C) 3%** (D) 4%

- 36.** Which one of the following statement(s) is/are true about QR code ?
- It stands for Quick Read.
  - It is a two-dimensional bar code.
  - It cannot be used for cryptocurrency wallet addresses.
- (A) Both I and II    (B) Both II and III  
 (C) Only II                (D) Only III
- निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन QR कोड के बारे में सही है/हैं ?
- इसका तात्पर्य त्वरित पढ़ना (Quick Read) है।
  - यह एक द्वी-विमीय बार कोड है।
  - इसका उपयोग क्रिप्टोकरेसी वॉलेट एड्रेस के लिए नहीं किया जा सकता है।
- (A) I और II दोनों    (B) II और III दोनों  
 (C) केवल II                (D) केवल III
- 37.** Which video compression standard is commonly used in video conferencing ?
- वीडियो कॉम्फ्रेसिंग में आमतौर पर किस वीडियो कंप्रेसन स्टैण्डर्ड का उपयोग किया जाता है ?
- (A) H.264                    (B) MPEG-2  
 (C) MPEG-4                (D) VP9
- 38.** \_\_\_\_\_ is a digital initiative of government of India in higher education that aims to promote hands-on learning of Robotics and embedded systems in colleges.
- (A) E-Yantra                (B) Virtual Labs  
 (C) E-PG Pathshala (D) E-Shodh
- उच्च शिक्षा में भारत सरकार की एक डिजीटल पहल है जिसका उद्देश्य कॉलेजों में रोबोटिक्स और एम्बेडेड सिस्टम को सीखने को बढ़ावा देना है।
- (A) ई-यंत्र                (B) वर्चुअल लैब्स  
 (C) ई-पीजी पाठशाला (D) ई-शोध
- 39.** What is the National Institutional Ranking Framework (NIRF) ?
- (A) A government body responsible for accreditation of higher education institutions.  
 (B) A methodology for ranking higher education institutions in India.  
 (C) A platform/framework where students give feedback about colleges and universities.  
 (D) All of these
- राष्ट्रीय संस्थागत (इंस्टीट्यूशनल) रैंकिंग फ्रेमवर्क (NIRF) क्या है ?
- (A) उच्च शिक्षा संस्थानों की मान्यता के लिए जिम्मेदार एक सरकारी निकाय।  
 (B) भारत में उच्च शिक्षा संस्थानों की रैंकिंग के लिए एक कार्यप्रणाली।  
 (C) एक मंच/ढाँचा जहाँ छात्र कॉलेजों और विश्वविद्यालयों के बारे में प्रतिक्रिया देते हैं।  
 (D) ये सभी
- 40.** What does it require to set-up an Intranet for an organization ?
- (A) Computing devices  
 (B) Communication links and Interconnecting devices  
 (C) Protocols for enabling communication among devices  
 (D) All of these
- किसी संगठन के लिए इंटरनेट स्थापित करने के लिए क्या आवश्यक है ?
- (A) कंप्यूटिंग डिवाइस  
 (B) संचार लिंक और इंटरकनेक्टिंग डिवाइस  
 (C) उपकरणों के बीच संचार को सक्षम करने के लिए प्रोटोकॉल्स  
 (D) ये सभी
- 41.** Under which protocol the Clean Development Mechanism (CDM) is implemented ?
- (A) Kyoto protocol  
 (B) Montero protocol  
 (C) Paris agreement  
 (D) Cartagena protocol
- किस प्रोटोकॉल के तहत स्वच्छ विकास तंत्र (सीडीएम) लागू किया गया है ?
- (A) क्योटो प्रोटोकॉल (B) मोंटेरो प्रोटोकॉल  
 (C) पेरिस समझौता (D) कार्टाजिना प्रोटोकॉल
- 42.** Certified emission reduction credit represents
- (A) Reduction in one metric tonne of sulphur dioxide emitted to the atmosphere.  
 (B) Reduction in one metric tonne of nitrogen oxide emitted to the atmosphere.  
 (C) Reduction in one metric tonne of carbon dioxide emitted to the atmosphere.  
 (D) None of these
- प्रमाणित उत्सर्जन कटौती क्रेडिट (certified emission reduction credit) दर्शाता है
- (A) वायुमंडल में उत्सर्जित सल्फर डाइऑक्साइड के एक मेट्रिक टन में कमी।  
 (B) वायुमंडल में उत्सर्जित नाइट्रोजन ऑक्साइड के एक मेट्रिक टन में कमी।  
 (C) वायुमंडल में उत्सर्जित कार्बन डाइऑक्साइड के एक मेट्रिक टन में कमी।  
 (D) इनमें से कोई नहीं
- 43.** Arrange the crops in an ascending order for their water footprint.
- (A) Wheat < Rice < Coffee  
 (B) Rice < Wheat < Coffee  
 (C) Coffee < Rice < Wheat  
 (D) Rice < Coffee < Wheat
- फसलों को उनके जल पदचिह्न (water footprint) के लिए आरोही क्रम में व्यवस्थित करें।
- (A) गेहूँ < चावल < कॉफी  
 (B) चावल < गेहूँ < कॉफी  
 (C) कॉफी < चावल < गेहूँ  
 (D) चावल < कॉफी < गेहूँ



44. How many kilograms of  $\text{CO}_2$  is equivalent to 1 kg of  $\text{CH}_4$  in terms of global warming potential ?  
 ग्लोबल वार्मिंग क्षमता के संदर्भ में कितने किलोग्राम  $\text{CO}_2$ , 1 किलोग्राम  $\text{CH}_4$  के बराबर है ?  
 (A) 10  
**(B) 25**  
 (C) 50  
 (D) None of these/इनमें से कोई नहीं
45. The United Nations Conference on Environment and Development (UNCED), also known as the 'Earth Summit', brought together representatives from \_\_\_\_\_ countries to discuss about the impact of human activities on the environment.  
 (A) 179, socio-economic  
 (B) 177, socio-demographic  
 (C) 175, socio-cultural  
 (D) 173, bio conservation  
 पर्यावरण और विकास पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन (यूएनसीईडी), जिसे 'पृथ्वी शिखर सम्मेलन' के रूप में भी जाना जाता है, \_\_\_\_\_ देशों के प्रतिनिधियों को पर्यावरण पर मानव गतिविधियों के प्रभाव के बारे में चर्चा करने के लिए एक साथ लाया।  
**(A) 179, सामाजिक-आर्थिक**  
 (B) 177, सामाजिक-जनसांख्यिकीय  
 (C) 175, सामाजिक-सांस्कृतिक  
 (D) 173, जैव संरक्षण
46. In most of the States of India, the Vice-Chancellor of a State Government University is appointed by \_\_\_\_\_.  
 (A) Chief Minister of the State  
 (B) Home Minister of the State  
**(C) Hon. Governor of the State**  
 (D) Education Minister of the State  
 भारत के अधिकांश राज्यों में राज्य सरकार के विश्वविद्यालय के कुलपति की नियुक्ति \_\_\_\_\_ द्वारा की जाती है।  
 (A) राज्य के मुख्यमंत्री  
 (B) राज्य के गृह मंत्री  
**(C) राज्य के माननीय राज्यपाल**  
 (D) राज्य के शिक्षा मंत्री
47. Which is/are the online learning platform(s) in India ?  
 I. DIKSHA II. SWAYAM  
 III. PARAKH IV. SWAYAMPRAKASH  
 (A) Only I, II  
 (B) Only I, II, III  
**(C) Only II**  
**(D) Only I, II, IV**  
 भारत में आनलाइन शिक्षण मच कौन सा/से है/है ?  
 I. दीक्षा II. स्वयं  
 III. परख IV. स्वयंप्रभा  
 (A) केवल I, II  
 (B) केवल I, II, III  
**(C) केवल II**  
**(D) केवल I, II, IV**
48. Which of the following institutions/organisations play important role in designing the curriculum for all the levels of school education and higher education in all the disciplines of knowledge ?  
 I. NCERT II. NCTE  
 III. UGC IV. AICTE  
 (A) Only I, II  
**(C) I, II, III, IV**  
 (B) Only I, II, III  
 (D) Only I, II, IV  
 ज्ञान के सभी विषयों में स्कूली शिक्षा और उच्च शिक्षा के सभी स्तरों के लिए पाठ्यक्रम तैयार करने में निम्नलिखित में से कौन सी संस्था/संगठन महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं ?  
 I. एनसीईआरटी II. एनसीटीई  
 III. यूजीसी IV. एआईसीटीई  
 (A) केवल I, II  
**(C) I, II, III, IV**  
 (B) केवल I, II, III  
 (D) केवल I, II, IV
49. Which of the following ancient Indian University was situated in Pakistan of present time ?  
 (A) Nalanda (B) Taxila  
 (C) Vallabhi (D) Vikramshila  
 निम्नलिखित में से कौन सा प्राचीन भारतीय विश्वविद्यालय वर्तमान समय के पाकिस्तान में स्थित था ?  
 (A) नालंदा (B) तक्षशिला  
 (C) वल्लभी (D) विक्रमशिला
50. NEP 2020 has emphasized on  
 I. starting all the engineering and medical courses in the vernacular languages.  
 II. reviving ancient knowledge systems.  
 III. converting all the colleges into multi-disciplinary universities.  
 IV. designing a new curriculum for Early Childhood Care and Education.  
**(A) I, II, III, IV** (B) Only I, II, III  
 (C) Only I, III (D) Only II, III, IV  
 एनईपी 2020 ने किस पर जोर दिया है ?  
 I. सभी इंजीनियरिंग और मेडिकल पाठ्यक्रम स्थानीय भाषाओं में शुरू करना।  
 II. प्राचीन ज्ञान प्रणालियों को पुनर्जीवित करना।  
 III. सभी कॉलेजों को बहु-विषयक विश्वविद्यालयों में परिवर्तित करना।  
 IV. प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा के लिए एक नया पाठ्यक्रम तैयार करना।  
**(A) I, II, III, IV** (B) केवल I, II, III  
 (C) केवल I, III (D) केवल II, III, IV

## Part-II / भाग-II

## Rajasthani / राजस्थानी



69. प्राचीन राजस्थानी रो साहित्यिक रूप नाम सूं जाणी जै –  
 (A) डिंगल (B) पिंगल  
 (C) राठी (D) मेवाती
70. राजस्थानी भाषा रौ उद्भव हुवौ है –  
 (A) मागधी प्राकृत सूं  
 (B) शौरसेनी अपभ्रंश सूं  
 (C) पाली अपभ्रंश सूं  
 (D) अर्द्ध-मागधी अपभ्रंश सूं
71. अचलदास खींची री वचनिका रा रचनाकार हैं –  
 (A) चन्द्रबरदायी (B) शिवदास गाडण  
 (C) सूर्यमल्ल मिसण (D) शिवलाल
72. नीचै लिखियोड़ा उपन्यास अर वारां रचनाकार मायं सूं कुण सौ गळत है ?  
 (A) कनक सुन्दर – शिवचन्द्र भरतिया  
 (B) चम्पा – नारायण अग्रवाल  
 (C) आभै पटकी – नथमल जोशी  
 (D) हूँ गोरी किण पीव री – कन्हैयालाल
73. ‘मेवै रा रुँख’ उपन्यास रा रचनाकार हैं –  
 (A) अन्नाराम सुदामा (B) विजयदान देथा  
 (C) लक्ष्मीकुमारी (D) माणिक लाल
74. ‘माटी सूं मजाक’ निबन्ध रा रचनाकार –  
 (A) नागरीदास (B) बी.एल. माली  
 (C) केसरी सिंह बारहठ (D) बालकराम
75. ‘टमरक टूँ’ एकांकी रा रचनाकार हैं –  
 (A) रामनिरंजन ठिमाऊँ (B) जगदीशचन्द्र  
 (C) गोविन्द लाल (D) अर्जुनदेव चारण
76. नीचै लिखियोड़ी कहाणी रा रचनाकार सूं सही जौड़ा रौ मिलाण करौं –  
 (a) अलेखु हिटलर (1) गुलाबचन्द्र नागौरी  
 (b) मंत्री रो बेटो (2) करणीदान बारहठ  
 (c) अमर चूनड़ी (3) डॉ. नृसिंह राजपुरोहित  
 (d) बड़ी तीज (4) विजयदान देथा
- |       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
| a     | b | c | d |
| (A) 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) 4 | 2 | 3 | 1 |
| (C) 1 | 3 | 2 | 4 |
| (D) 2 | 1 | 4 | 3 |
77. ‘जागती जोत’ पत्रिका रौ प्रकाशन हुवै हैं –  
 (A) नागौर (B) जयपुर  
 (C) बीकानेर (D) कोटा
78. नीचै लिखियोड़ा नाटक अर नाटककार रौ जोड़ा गळत है –  
 (A) तास रो घर – यादवेन्द्र शर्मा ‘चन्द्र’  
 (B) ढलती फिरती छाया – भगवतीप्रसाद दारूका  
 (C) पाणी पैली पाल – बद्रीप्रसाद पंचोली  
 (D) जयपुर की ज्यौणार – अर्जुनदेव चारण
79. ‘सैनाणी’ काव्य रा रचनाकार हैं –  
 (A) मेघराज मुकुल (B) हरीदास  
 (C) डॉ. मनोहर शर्मा (D) बाबूलाल
80. ‘बेली क्रिसन रूकमणीरी’ रा कवि है –  
 (A) गिरधर आसिया (B) ईश्वरदास  
 (C) पृथ्वीराज (D) जोधराज
81. “गढ़ तो \_\_\_\_\_ गढ़ बाकी सब गढ़ैया ।” आ वात किसै गढ़ वास्ते कहीजै ?  
 (A) चितौड़गढ़ (B) मेहरानगढ़  
 (C) तारागढ़ (D) जूनागढ़
82. नीचै लिखियोड़ा दुर्ग मायं सूं कुण सौ युनेस्को री विश्व विरासत में नीं हैं ?  
 (A) आमेर (B) जैसलमेर  
 (C) रणथम्भोर (D) सिवाणा
83. राजस्थान रौ वो गढ़ जठे हिन्दु नारियां रै साथै मुसळमान नारियां भी जौहर करीं  
 (A) भटनेर किला (हनुमानगढ़)  
 (B) जयगढ़  
 (C) कुंभलगढ़  
 (D) गागरोन गढ़
84. राजस्थान रा लोक संत अर सम्प्रदाय रौ किसौ दाखलौ गळत हैं ?  
 (A) जांभोजी – विश्नोई सम्प्रदाय  
 (B) संत दरियावजी – रामस्नेही सम्प्रदाय  
 (C) संतदास जी – गूदड़ सम्प्रदाय  
 (D) संत दादूजी – नवल सम्प्रदाय



102. 'नौ जाया नौ कांख में, नौ नान्दैरै जाय, मतौ करु तो और जणूं काळ पड़ा के खाय।' इण पाळी रौ मतळब हैं –  
 (A) जळेबी सूं (B) सुपारी सूं  
 (C) काचरा री बेल (D) कान्दा री जळ
103. 'जळ ने उपजै जळ में रहें आँख्या दीठे सुरमों कहें।' रौ मतळब हैं –  
 (A) कमल रौ फूल (B) माछली  
 (C) काजल (D) चिमनी
104. 'सुरजो नायक' किण विधा री रचना है–  
 (A) संस्मरण (B) रेखाचित्र  
 (C) कहाणी (D) अेकांकी
105. 'नागदमण' रा रचनाकार हैं –  
 (A) चतरदास (B) साँयाझूला  
 (C) दलपति विजय (D) जोधराज
106. 'फूटरो' सबद रो विलोम सबद है–  
 (A) मीढौ (B) कोजौ  
 (C) सवळौ (D) अजाण
107. किसै संज्ञा सबद रौ दाखळौ गळत हैं ?  
 (A) भीड़ - समुदायवाची संज्ञा  
 (B) राजस्थान - जातिवाचक संज्ञा  
 (C) प्रेम - भाववाची संज्ञा  
 (D) पाणी - द्रव्यवाची संज्ञा
108. किसै क्रम माथै लिख्योडै पुलिंग सबद रो, खीलिंग सबद सही हैं ?  
 (A) घेटो - गाय (B) बळ्ड - गाडर  
 (C) मोरियौ - सांयड (D) सूर - भूंडण
109. 'पृथ्वीराज रासो' कविता पोथी मायं कथावस्तु रौ वरणाव किण शीर्षक रूप मायं हुवौ हैं ?  
 (A) अध्याय (B) समय  
 (C) सर्ग (D) संधि
110. 'थूं थारौ काम कर।' इण ओळी में आयोडै 'थूं' सबद मायं किसौ सर्वनाम है ?  
 (A) प्रश्नवाची (B) निस्चयवाची  
 (C) संबंधवाची (D) पुरुसवाची
111. सांझी पर्व मनाइजै हैं –  
 (A) श्रावण में (B) भादवा री पूनम सूं  
 (C) माघ री पूनम सूं (D) फागण री पूनम सूं
112. 'आ जनकवि री जुगवांणी, आ कदे न चुप रह जांणी, कोई लाख जतन कर हारे, आ समझे सांच सुणाणी' ओ दाखळो कुण सा कवि रौ हैं ?  
 (A) डॉ. इन्द्रप्रकाश श्रीमाली  
 (B) भोमराज  
 (C) तेजसिंह  
 (D) गणेशी लाल व्यास उस्ताद
113. 'थावर कीजै थरपना बुध कीजै व्यापार' इण ओळिया मायं 'थावर' सबद रौ मतळब हैं –  
 (A) सोमवार (B) शनिवार  
 (C) रविवार (D) मंगळवार
114. 'मुडिया लिपि' ने और कुण सा नाम सूं जाणीजै ?  
 (A) सिलावटी (B) बणियावाटी  
 (C) मोलि लिपि (D) खरोष्ठी लिपि
115. श्री बुद्धिप्रकाश पारीक री हास्य-व्यंग्य कविता रौ नाम है –  
 (A) कुवांरा रा दुखड़ा (B) चूँटक्या  
 (C) सतपक बानी (D) मसखरी
116. राजस्थान रै एकांकीकारां री सूची मायं नाम बेमेळ हैं –  
 (A) गणपतिचन्द्र भन्डारी  
 (B) गोविन्दलाल माथुर  
 (C) सूर्यकरण पारीक  
 (D) सोहनदान चारण
117. निम्न मायं 'बादळ' रौ समानार्थी नीं है–  
 (A) बळाहक (B) टाट  
 (C) जळहर (D) अभ्र
118. किण क्रम री सगळी ध्वनियां अघोष ध्वनियां रौ समूह हैं ?  
 (A) ख, क, ज (B) फ, थ, छ  
 (C) द, ध, न (D) क, च, झ



